

## **PROCEDURA WERYFIKACJI OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA ORAZ ZASAD OCENIANIA STUDENTÓW**

### 1. Cel i przedmiot procedury

Celem procedury jest weryfikowanie osiągniętych efektów uczenia się oraz zasad oceniania studentów. Przedmiotem procedury jest określenie zasad i sposobu oceny osiągniętych efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych w Instytucie Pedagogiki UKEN.

### 2. Zakres stosowania procedury

Procedura dotyczy wszystkich studentów oraz nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne w Instytucie Pedagogiki. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia odnosi się do efektów przedmiotowych, kierunkowych oraz efektów uzyskiwanych w trakcie praktyk studenckich.

### 3. Definicje

3.1 Efekty uczenia się: zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych przez studenta w procesie uczenia się na określonym kierunku studiów.

3.2 Przedmiotowe efekty uczenia się: efekty uczenia się zdefiniowane w karcie kursu przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot.

### 4. Osoby odpowiedzialne

4.1 Nauczyciel akademicki – przygotowuje kartę przedmiotu, w której określa przedmiotowe efekty uczenia się oraz zasady oceniania studentów. Gromadzi prace studentów dokumentujące osiągnięcie przedmiotowych efektów uczenia oraz inną dokumentację związaną z realizacją przedmiotu.

4.2 Promotor i recenzent pracy dyplomowej – w zakresie efektów uczenia realizowanych na seminarium i w związku z przygotowaniem i obroną pracy dyplomowej.

4.3 Kierownik Praktyk Pedagogicznych – w zakresie efektów uczenia realizowanych w czasie praktyk zawodowych.

4.4 Koordynatorzy Kierunków – w zakresie weryfikacji kart kursów.

4.5 Pracownicy Centrum Obsługi Studenta – w zakresie gromadzenia i archiwizowania prac dyplomowych studentów dokumentujących osiągnięcie przedmiotowych efektów uczenia oraz innej dokumentacji dotyczącej realizacji programu studiów na określonym kierunku.

4.6 Instytutowa Rada Jakości Kształcenia – w zakresie okresowego przeglądu efektów uczenia przyjętych na określonym kierunku studiów.

## 5. Sposób postępowania

5.1 Metody weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się obejmują:

- egzaminy/zaliczenia pisemne i ustne,
- prace pisemne przygotowywane samodzielnie na zadany temat,
- prezentacje multimedialne przygotowywane indywidualnie lub grupowo przez studentów,
- udział w dyskusji,
- przygotowanie i obrona pracy dyplomowej,
- dziennik praktyk.

5.2 Nauczyciel akademicki przygotowuje kartę kursu realizowanego w ramach programu studiów, w której określa m. in. zakładane efekty uczenia i sposoby weryfikacji ich osiągnięcia.

5.3 Na pierwszych zajęciach nauczyciel akademicki przekazuje studentom informacje zawarte w karcie przedmiotu, w szczególności o sposobach weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia i zasadach oceniania studenta.

5.4 Nauczyciel akademicki gromadzi prace etapowe i inne dokumenty potwierdzające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia przez studentów. Jeżeli nauczyciel akademicki przeprowadza egzaminy lub zaliczenia w formie ustnej, zobowiązany jest on do sporządzenia protokołu.

5.5 Metody weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku studiów określone są w programie kształcenia na danym kierunku. W szczególności metodami weryfikacji efektów uczenia się założonych dla kierunku są seminaria, prace seminaryjne, praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy. Egzamin dyplomowy weryfikuje posiadaną przez studenta wiedzę z zakresu efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów, umiejętność przedstawienia odpowiedzi na pytania z zakresu pracy dyplomowej oraz kierunku studiów z odwołaniem do wiarygodnych źródeł wiedzy oraz posługiwanie się słownictwem i terminologią właściwymi dla kierunku studiów.

5.6 Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się ustalonych dla procesu kształcenia przynajmniej na minimalnym wymaganym poziomie potwierdza uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot, pozytywna ocena pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego, a także zaliczenie praktyki studenckiej.

Odzwierciedleniem poziomu osiągnięcia założonych efektów uczenia się jest ocena wg następującej skali:

- Bardzo dobry - oznacza, że zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte;
- Dobry plus - zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi brakami;
- Dobry – zakładane efekty zostały osiągnięte, wykazują jednak pewne braki, które można uzupełnić;
- Dostateczny plus – zakładane efekty zostały osiągnięte na poziomie nieco wyższym niż minimalny wymagany;
- Dostateczny – zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny – zakładane efekty nie zostały osiągnięte, nawet na minimalnym poziomie.

5.7 Weryfikacja założonych efektów uczenia uzyskiwanych w trakcie praktyk dokonywana jest zgodnie z zasadami określonymi w Programach praktyk studenckich dla poszczególnych kierunków i w Regulaminie praktyk studenckich.

5.8 Prace etapowe studentów, egzaminy/zaliczenia pisemne gromadzi nauczyciel akademicki, protokoły z egzaminów ustnych i dyplomowych gromadzone są w Centrum Obsługi Studenta i przechowywane przez okres jednego roku akademickiego, a następnie archiwizowane zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uczelni.