

Pedagogika resocjalizacyjna**KARTA KURSU****kierunek: pedagogika, realizowanego w specjalności****resocjalizacja z penitencjarystyką (II st., I rok)**Studia stacjonarne
Semestr zimowy

Nazwa	Etyka zawodowa
Nazwa w j. ang.	Professional ethics

Koordynator	dr Dawid Wieczorek	Zespół dydaktyczny
		dr Dawid Wieczorek
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów specjalności resocjalizacja z penitencjarystyką z zagadnieniami związanymi z etyką zawodową pedagoga resocjalizacyjnego. Kurs ma na celu wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę oraz umiejętności z zakresu identyfikowania wyzwań, trudności i dylematów etyczno-moralnych, jak również rozwiązywania sporów i konfliktów w tym obszarze.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	W01 Student zna podstawowe pojęcia etyczne. W02 Student charakteryzuje różne systemy aksjonormatywne, rozpoznaje kody i kodeksy moralne, etyczne, w szczególności te związane z funkcjonowaniem podkultury więziennej i innych podkultur dewiacyjnych.	W02
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)

	U01 Student potrafi skonstruować kodeks etyczny. U02 Student analizuje krytycznie problemy etyczne w obszarze resocjalizacji i profilaktyki.	U07
--	---	-----

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	K01 Student jest krytyczny wobec swojego zasobu wiedzy i umiejętności, przygotowany do całościowego uczenia się. K02 Student charakteryzuje się postawą otwartości w poszukiwaniu i projektowaniu form reagowania na poszczególne stopnie niedostosowania społecznego	K01 K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15	15								tak
30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład problemowy, metody aktywizujące, dyskusja, projekt grupowy, praca z tekstem, metoda przypadków.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X			X		
W02							X	X			X		
W03							X	X			X		
U01							X	X			X		
U02							X	X			X		
U03							X	X			X		
K01								X			X		
K02								X			X		

Kryteria oceny projekt grupowy, aktywność podczas zajęć, obecność podczas ćwiczeń
Egzamin ustny

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Główne pojęcia i terminy etyki
2. Etyka zawodowa - podstawy
3. Koncepcje systemów aksjonormatywnych
4. Charakterystyka problemu etycznego
5. Rozwój etyki jako nauki – rys historyczny
6. Norma, dewiacja, patologia
7. Problemy etyczno-moralne osób niedostosowanych społecznie
8. System prawny a etyka zawodowa – zasady reagowania i postępowania w sytuacji konfliktu etycznego

Ćwiczenia:

1. Moralność a etyka (mos vs. ethos)
2. Sądy moralne i sądy etyczne
3. Specyfika dylematu moralno-etycznego
4. Wyzwania etyczne w rzeczywistości pedagogicznej
5. Kodeksy etyczne
6. Nowe technologie a etyka zawodowa
7. Etyka pracy eksperta

Wykaz literatury podstawowej

Ambrozik W. (2016). *Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę uspołecznienia systemu oddziaływań*, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Becker-Pestka D. (2024). *Resocjalizacyjne oddziaływania penitencjarne. Konteksty teoretyczne i empiryczne*. Wyd. CeDeWu.

Ciosek M./Pastwa-Wojciechowska B. (2017). *Psychologia penitencjarna*. PWN.

Kędziński W., (2021) *Penitencjarystyka z resocjalizacją instytucjonalną. Historia – stan obecny*. Difin.

Konopczyński M. (2015). *Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących*, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Maxwell, J., *Etyka*, (2023), Wydawnictwo Studio Emka.

Tatarkiewicz W., (2008), *Historia filozofii*, PWN.

Wykaz literatury uzupełniającej

Błachut J., Gaberle A., Krajewski K. (2001). *Kryminologia*. Gdańsk: Wyd. Arche.

Opora R., Resocjalizacja (2010). *Wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Poklek R. (2018). *Zarys psychologii penitencjarnej. Pomiędzy teorią a praktyką*. Difin.

Urban B., Stanik J.M. (red.) (2007). *Resocjalizacja*. Warszawa: PWN.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	5
Ogółem bilans czasu pracy		50

Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika
--

2
