

KARTA KURSU

(realizowanego w module specjalności)

Pedagogika (2 st., st. stacjonarne, II semestr)
do programu rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026

Nazwa	Zagrożenia i patologie społeczne
Nazwa w j. ang.	Threat and social pathologies

Koordynator	Dr hab. Jolanta Maćkowicz	Zespół dydaktyczny
		Dr Ewa Śliwa
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zaznajomienie ze specyfiką patologii społecznych we współczesnym społeczeństwie, wykształcenie umiejętności działania w środowisku społecznym oraz podstawowych kompetencji w podejmowaniu działań pomocowych i profilaktycznych.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów specjalności
Wiedza	W01 - Posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych procesów społecznych;	W02
	W02 - Zna mechanizmy związane z powstawaniem zjawisk patologii społecznych;	W03
	W03 - Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu przejawów i sposobów funkcjonowania osób niedostosowanych społecznie.	W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Umiejętności	U01 - Potrafi dokonać analizy zjawisk patologii społecznej	U02
	U02 - Posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach działania w środowisku społecznym;	U03
	U03 - Potrafi dobierać środki i metody działania w celu przeciwdziałania negatywnym zjawiskom społecznym.	U04

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
-----------------------	-----------------------------	---

	K1 - Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne; K2 - Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać; K3 - Współdziała ze społecznością lokalną na rzecz rozwiązywania problemów społecznych.	K02 K03 K04
--	--	-------------------

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15									
15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład interaktywny, prezentacje multimedialne
Metody aktywne: dyskusja, debata, burza mózgów

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x					x
W02						x		x					
W03								x					
U01						x		x					
U02						x		x					x
U03						x		x					
K01						x		x					
K02						x							
K03								x					x

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach, aktywność, 50%-przygotowanie zespołowego projektu w ramach pracy własnej; kategoria inne odnosi się do konsultacji indywidualnych.
----------------	---

Uwagi	Projekty stanowią własność autorską studentów
-------	---

Treści merytoryczne:

Wykłady:

Podstawowe pojęcia i klasyfikacje patologii społecznej
 Uwarunkowania i przejawy patologii społecznej
 Diagnozowanie zjawisk patologii społecznej
 Teorie wyjaśniające zjawiska patologii społ.
 Profilaktyka patologii społecznej i marginalizacji
 Instytucje wsparcia dla osób marginalizowanych i wykluczonych społecznie
 Uzależnienia (alkoholizm, narkomania, agresja rówieśnicza, przemoc w rodzinie, przestępczość, samobójstwa, zaburzenia odżywiania)-etiologia, przejawy, skutki i pomoc osobom uzależnionym

Wykaz literatury podstawowej

Bębas S., Patologie społeczne w sieci, Toruń 2013.
 Błachut J., Gaberle A., Krajewski K., Kryminologia, Gdańsk 2001.
 Clarke D., Zachowania prospołeczne i antyspołeczne, Gdańsk 2005.
 Jędrzejko, M., Malinowski, J. A., Solecki, R., Wydawnictwo Edukacyjne Akapit Wydawca, & Centrum Profilaktyki Społecznej - Ośrodek Wsparcia dla Dzieci i Dorosłych z Zaburzeniami i Uzależnieniami Wydawca. Patologie społeczne i uzależnienia : zjawisko, wyzwania, profilaktyka. Akapit Wydawnictwo Edukacyjne 2025
 Malinowska, I., & Siewert, A. Patologie społeczne jako czynnik destabilizujący bezpieczeństwo publiczne w Polsce. *Prawo i Bezpieczeństwo*, 5(2), 83.2025
<https://doi.org/10.4467/29567610PIB.25.036.23021>
 Margasiński A., Zajęcka B., Psychopatologia i psychoprofilaktyka, Kraków 2000
 Maćkowicz J. Przemoc w wychowaniu rodzinnym, krakow 2009
 Pospizyl I., Patologie społeczne, Warszawa 2014.

Wykaz literatury uzupełniającej

Sołtysiak T., Zagrożenia w wychowaniu i socjalizacji młodzieży oraz możliwości ich przewycięzania, Bydgoszcz 2005
 Urban B., Społeczne konteksty zaburzeń w zachowaniu, Kraków 2001
 Siemaszko A., Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych, Warszawa 1993.
 Urban B., Dewiacje wśród młodzieży, Kraków 2001
 Hołyst B. Suicydologia, Wyd. Prawnicze Warszawa 2002
 Hołyst B., Kryminologia, LexisNexis, Warszawa 2009
 Maćkowicz J. , Osoby starsze jako ofiary przemocy domowej Ujęcie wiktymologiczne, Krakow 2015

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		25

Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika
--

1
