

**KARTA KURSU**  
(realizowanego w module obowiązkowym)

Pedagogika (2 st., st. stacjonarne, II semestr)  
do programu rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026

Nazwa	Wykład monograficzny
Nazwa w j. ang.	Monographic lecture

Koordynator	Dyrekcja Instytutu	Zespół dydaktyczny
		Pracownicy Instytutu
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie z aktualną wiedzą wynikającą z najnowszych badań prowadzonych przez osoby prowadzące w danym roku akademickim kurs.

Warunki wstępne

Wiedza	brak
Umiejętności	brak
Kursy	brak

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01-Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności.	K_W02
	W02-Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	K_W04

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01-Dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	K_U01
	U02-Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania.	K_U02
	U03-Ocena przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U08

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01-Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	K_K05
	K02-Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje z zasadami etyki.	K_K02
	K03-Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumienia się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K03

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											
15												

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład problemowy połączony z dyskusją;  
Analiza tekstu; projektowanie badań edukacyjnych (praca w grupach)

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					
W02							X	X					

U01							X	X					
U02							X	X					
U03							X	X					
K01							X	X					
K02							X	X					
K03							X	X					

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach 100%, każda nieobecność zaliczana na dyżurze, projekt grupowy oceniony pozytywnie pod względem merytorycznym (zaliczenie w systemie 0/1)
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz głównych tematów) w zależności od specjalizacji prowadzącego kurs w danym roku akademickim.

1. Migracje w Polsce i na świecie – konsekwencje edukacyjne.
2. Edukacyjne aspekty zrównoważonego rozwoju.
3. Pamiętniki i ich wykorzystanie w analizie losów nauczycieli .
4. Ilościowe studium przypadku i jego wykorzystanie w badaniach edukacyjnych.
5. Ejdetyzm i jego znaczenie pedagogiczne.
6. Strategie przeciwdziałania przemocy domowej w Polsce i na świecie.
7. Człowiek antyczny – pytanie o współczesny humanizm.
8. Troski egzystencjalne człowieka.

#### Wykaz literatury podstawowej

Literaturę podaje prowadzący kurs.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	2
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1