

KARTA KURSU
(realizowanego w module obligatoryjnym)
Pedagogika (I st., st. niestacjonarne, semestr IV)
2024/2025

Nazwa	Strategie badań w edukacji
Nazwa w j. ang.	<i>Research strategies in education</i>

Koordynator	dr hab. Jolanta Maćkowicz, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Jolanta Maćkowicz, prof. UKEN
Punkcja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie studentom wiedzy o różnych strategiach badań w naukach o edukacji. 2. Kształtowanie u studentów umiejętności konstruowania schematów badań. 3. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami gromadzenia oraz analizy i interpretacji danych empirycznych ilościowych i jakościowych.
--

Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Pojęcia i systemy pedagogiczne, Metody badań pedagogicznych

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	W01: Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu metod badań pedagogicznych.	K_U05, K_U04

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01: Potrafi zaprojektować i przeprowadzić metodologicznie poprawne badanie pedagogiczne, wykorzystując do tego stworzone przez siebie narzędzia badawcze, a także sformułować i przedstawić logiczne wnioski.	K_U05 K_U04

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01: Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób etyczny i profesjonalny. K02: Wykazuje się odpowiedzialnością i refleksyjnością w wyznaczaniu celów, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	K_K02 K_K05

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin				20										
20														

Opis metod prowadzenia zajęć

Analiza tekstu, dyskusja, projektowanie i wykonanie badań edukacyjnych (wg strategii)

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia awszkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Examinustny	Examinpismny	Inne
W01				x	x		x	x		x			
U01				x	x		x			x			
K01				x	x		x						
K02				x	x		x						

Kryteria oceny	<p>Zaprojektowanie i wykonanie w grupach dwóch badań: ilościowego (sondaż) oraz jakościowego (wywiady narracyjne), wg kryteriów podanych przez prowadzącego. Zrealizowane badania są prezentowane w formie raportu zawierającego (1) problemy badawcze, (2) opis metody (uczestnicy badania, opis procedury i wykorzystane narzędzia, operacjonalizację zmiennych ujętych w hipotezach/problemach badawczych), (3) uzyskane wyniki, (4) dyskusję wyników. Grupy mogą zdobyć max. 24 pkt. – po 12 pkt. dla każdego badania. W ramach oceny punktowane są: (1) hipotezy/problemy badawcze (max. 3 pkt.), (2) opis metody (max. 3 pkt.), (3) sposób prezentacji wyników (max. 3 pkt.) i (4) dyskusja wyników (max. 3 pkt.). Kryterium pozytywnego zaliczenia badań wynosi 51% pkt.</p>
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Rodzaje badań społecznych;
- Projektowanie badań społecznych - badania terenowe i laboratoryjne, obserwacyjne i kwestionariuszowe, empiryczne i hermeneutyczne;
- Ilościowa i jakościowa analiza danych empirycznych.

Wykaz literatury podstawowej

1. Pilch T, Bauman T (2008) Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe
2. Festinger, L. i in. (2012). *Gdy prócoctwo zawodzi. Koniec świata, który nie nastąpił*. Kraków: WAM.
3. Frankfort-Nachmias, Ch. i Nachmias. D. (2001). *Metody badawcze w naukach społecznych*. Poznań: Wyd. Zysk i S-ka.
4. Stemplewska-Żakowicz, K. Krejtz, K. (2009). (red.). *Wywiad psychologiczny. T 1. Wywiad jako podstępowanie badawcze*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych.
5. Suchowierska, M., Ostaszewski, P. i Bąbel, P. (2012). *Terapia behawioralna dzieci z autyzmem*. Gdańsk: GWP.
6. Kvale S. (2012) *Prowadzenie wywiadów*, PWN

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Caldini, R. (2013). *Wywieranie wpływu na ludzi*. Gdańsk: GWP.
2. Eysenck, H. i Eysenck, M. (2003). *Podpatrywanie umysłu*. Gdańsk: GWP.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	25
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3