

KARTA KURSU

(realizowanego w module obowiązkowym)

Pedagogika (2 st., st. niestacjonarne, IV semestr)
do programu rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025

Nazwa	Seminarium magisterskie D
Nazwa w j. ang.	Master's thesis seminar D

Koordinator	Dyrekcja Instytutu	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	Pracownicy Instytutu Ze stopniem dr, dr hab.

Opis kursu (cele kształcenia)

Głównym celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne konieczne do: (1) analizy i dyskusji wyników badań w świetle przyjętych założeń teoretycznych lub rezultatów badań innych autorów, (2) przedstawienia wniosków praktycznych i (3) przygotowanie pracy magisterskiej.

Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Metody badań pedagogicznych, metodologia badań społecznych lub pokrewne, np. metody badań społecznych, metodologia badań psychologicznych, metodologia badań socjologicznych itp.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Ma pogłębioną wiedzę na temat edukacji i jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw. W02: Wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych. Opanował założenia paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych i objaśnia przyjęte podejście badawcze.	K_W02 K_W05

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01: Korzysta z teorii pedagogicznych i nauk współpracujących do interpretowania zjawisk pedagogicznych oraz rozwiązywania różnych problemów edukacyjnych z uwzględnieniem ich kontekstu. U02: Projektuje i prowadzi badania pedagogiczne z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy z zakresu metodologii badań.	K_U04 K_U05

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01: Podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pomocniczych. Działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej. K02: Szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce.	K_K02 K_K05

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin					10					
10										

Opis metod prowadzenia zajęć

Praca z tekstem, dyskusja, autoprezentacja
--

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X		X			
W02						X		X		X			
U01						X		X		X			

U02						X		X		X			
K01						X		X					
K02						X		X					

Kryteria oceny	Student uzyskuje zaliczenie w oparciu o systematyczną pracę nad projektem indywidualnym, rozliczanym w systemie 0 – 1. Udział w dyskusji dotyczącej projektowanych/realizowanych badań jest wymagany na każdym zajęciach seminaryjnych.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne:

1. Przygotowanie wstępnej wersji części pracy zawierającej analizę i dyskusję wyników badań pracy magisterskiej.
2. Przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej w wybranym standardzie publikacyjnym (np. Chicago, APA itp).

Wykaz literatury podstawowej

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003
2. Brzeziński, J.M., Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2019.
3. Frankfort-Nachmias CH., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001
4. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Silverman, D. Prowadzenia badań jakościowych. Warszawa 2012.
2. Silverman, D., Interpretacja danych jakościowych. Warszawa 2012
3. Creswell, J.W. Projektowanie badań naukowych: metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Kraków 2013.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	25
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15

Ogółem bilans czasu pracy	100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	4