

Kursy do wyboru

KARTA KURSU

(realizowanego w module obligatoryjnym)

Pedagogika (2 st., st. stacjonarne, II semestr)
do programu rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026

Nazwa	Seminarium magisterskie B
Nazwa w j. ang.	Graduate seminar B

Koordynator	Dyrekcja Instytutu Pedagogiki	Zespół dydaktyczny
		Pracownicy Instytutu ze stopniem dr, dr hab.

Punktacja ECTS*	3
-----------------	---

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem głównym jest wprowadzenie do (i) prowadzenie badań naukowych na poziomie pracy licencjackiej, analiza i interpretacja materiału źródłowego w kontekście prowadzonych badań oraz przygotowania części metodologicznej. Istotne jest uwrażliwienie studentów na etyczny aspekt prowadzonych badań naukowych.

Warunki wstępne

Wiedza	K_W01 - posiada uporządkowaną wiedzę z różnych subdyscyplin pedagogicznych w zakresie psychobiologicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz wybranych zagrożeń cywilizacyjnych; K_W04 – zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów
Umiejętności	K_U04 – wykorzystuje teorie do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów wychowania, nauczania i uczenia się, uwzględniając ich uwarunkowania K_U02 – interpretuje zjawiska edukacyjne. Postępuje się wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących
Kursy	K_W01 - posiada uporządkowaną wiedzę z różnych subdyscyplin pedagogicznych w zakresie psychobiologicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz wybranych zagrożeń cywilizacyjnych; K_W04 – zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 – Zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych; W02 – Posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne podejścia badawcze.	K_W01 K_W05
--	--	--------------------

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Posługuje się terminologią naukową używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie;	K_U01
	U02 – Wykorzystuje teorie do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów wychowania, nauczania i uczenia się uwzględniając ich uwarunkowania.	K_U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Dokonuje samooceny i umiejętności. Jest gotów do doskonalenia warsztatu pracy pedagoga;	K_K01
	K02 – Potrafi zachować się w sposób profesjonalny, jest zdolny do refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K02

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin								15					
15													

Opis metod prowadzenia zajęć

Praca z tekstem, studium przypadku, praca indywidualna, dyskusja panelowa.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Refe
W01						X		X	

W02						X			
U01						x			
U02						X		X	
K01						X		X	
K02						X			

Kryteria oceny	Zaliczenie według kryteriów oceny prac dyplomowych przedstawionych na pierwszym spotkaniu z seminarzystami, przygotowanie rozdziału teoretycznego i metodologicznego pracy licencjackiej. Student uzyskuje zaliczenie w oparciu o systematyczną pracę nad projektem indywidualnym, rozliczanym w systemie 0-1. Udział w dyskusji dotyczącej projektowanych/realizowanych badań jest wymagany na każdym zajęciach seminaryjnych.
----------------	---

Uwagi	Pedagogika, studia stacjonarne I stopnia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Przygotowanie konspektu pracy licencjackiej.
- Gromadzenie i analiza materiału źródłowego. Opracowanie fiszek bibliograficznych i merytorycznych. Ułożenie listy źródeł pracy wg standardu APA.
- Opracowanie części teoretycznej.
- Przygotowanie modelu teoretycznego i aparatu metodologicznego (cele pracy, przedmiot badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne, wskaźniki; metody, techniki i narzędzia badawcze).
- Opracowanie części metodologicznej.

Wykaz literatury podstawowej

Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2003.
Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2001.
Pałka S., *Podstawy badań w pedagogice*, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2009.
Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*. Wyd. 3, Warszawa: Wyd. Akad. „Żak” 2001.
Rubacha K., *Metodologia badań nad edukacją*, Wyd. Akad. i Lit. W. Butkiewicz, Warszawa 2003.
Umberto E., *Jak pisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów*, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007.

Wykaz literatury uzupełniającej

Flick U., *Projektowanie badania jakościowego*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2022.
Kvale S., *Prowadzenie wywiadów*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2022.
Mikrut A., *Wybrane metody statystyki opisowej dla pedagogów*, Wyd. Nauk. Akademii Pedagogicznej, Kraków 2000.
Silverman D., *Prowadzenia badań jakościowych*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2022.
Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2022.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15

liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3