

KARTA KURSU

(realizowanego w module specjalności)

Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elem. terapii ped. (2 st., st. stacjonarne, IV semestr)
do programu rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025

Nazwa	Projektowanie programów profilaktyczno-terapeutycznych
Nazwa w j. ang.	Designing preventive and therapeutic programs

Koordynator	Dr Ewa Sliwa	Zespół dydaktyczny
		Dr Ewa Sliwa
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z wiedzą na temat metod konstruowania programów profilaktycznych i przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 - ma pogłębioną wiedzę na temat zasad konstruowania programów profilaktycznych	K_W03
	W02 - definiuje podstawowe obszary życia społecznego wymagające prowadzenia działań profilaktycznych	K_W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01- planuje i organizuje przebieg działań profilaktycznych w wybranym obszarze życia społecznego	K_U04
	Uo2 - przewiduje efekty skuteczności programów profilaktycznych, potrafi dokonać analizy tych efektów i wyciąga wnioski do dalszej pracy	K_U06

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 - jest pozytywnie zmotywowany do rozpoznawania potrzeb oraz zagrożeń w środowisku lokalnym i do prowadzenia w nim pracy profilaktycznej K02 - ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K03 K_K05

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin		15										
15												

Opis metod prowadzenia zajęć

metody aktywizujące, dyskusja, metoda projektu, ćwiczenia.

Formy sprawdzania efektów uczenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x	x					
W02							x	x					
U01							x	x					
U02							x	x					
K01								x					
K02								x					

Kryteria oceny

Kryteria oceny	Obecności – 50%, projekt grupowy 50%
----------------	--------------------------------------

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne

1. Zadania stawiane programom profilaktycznym
2. Rodzaje programów profilaktycznych
3. Etapy i zasady tworzenia programów profilaktycznych
4. Analiza życia społecznego współczesnej rodziny pod kątem obszarów wymagających prowadzenia działań profilaktycznych
5. Planowanie i organizacja działań profilaktycznych w wybranym obszarze życia rodzinnego
6. Konstruowanie programów profilaktycznych

Wykaz literatury podstawowej

- Gaś Z.B. (1999): Młodzieżowe programy wsparcia rówieśniczego, Katowice
 Gaś Z.B. (2003): Szkolny program profilaktyki: istota, konstruowanie, ewaluacja. Poradnik metodyczny, Warszawa
 Szymańska J. (2002): Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki, Warszawa

Wykaz literatury uzupełniającej

- Gaś Z.B. (1993): Profilaktyka uzależnień, Warszawa
 Deptuła M. (red.) ,Diagnostyka pedagogiczna i profilaktyka w szkole i środowisku lokalnym,, Wyd. Bydgoszcz , R. 2004
 2. Świątkiewicz G. (red.) ,Profilaktyka w środowisku lokalnym,, Wyd.Krajowe Biuro Zapobiegania Narkomanii , R. 2002

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

