

KARTA KURSU

Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elementami terapii pedagogicznej – nauczycielska

Nazwa	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	
Nazwa w j. ang.	Professional psychological and pedagogical practice	
Koordynator		Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS	2	Dr Ewa Ir

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem praktyki jest: gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, kształtowanie kompetencji wychowawczych, poznanie specyfiki pracy szkoły, dokumentacji, obserwacja zajęć, asystowanie nauczycielowi/psychologowi, prowadzenie zajęć wychowawczych i działań opiekuńczych.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Posiada rozbudowaną wiedzę z zakresu projektowania i przeprowadzania diagnozy i terapii pedagogicznej oraz innych systemowych lub doraźnych form pomocy.	K_W03
	W02 Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu warsztatu pracy opiekuńczo – wychowawczej w placówkach różnego typu. Zna rodzaje i sposób przygotowania dokumentów, tworzonych przez pedagogów w różnych placówkach oświatowych i opiekuńczo – wychowawczych.	K_W04
	W03 Dysponuje uporządkowaną i rozwiniętą wiedzą z zakresu metodyki pracy pedagoga oraz współpracy z różnymi placówkami i środowiskami wychowawczymi.	K_W05
	W04 Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania rodziny oraz zasad, metod i form pracy z rodziną.	K_W06
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	<p>U01 Potrafi stworzyć oraz wykorzystywać warsztat pracy do diagnozy i terapii pedagogicznej oraz do innych systemowych i doraźnych form pomocy.</p>	K_U03
	<p>U02 Potrafi w zaawansowany sposób zaprojektować oraz przeprowadzić działania w ramach pracy społeczno-opiekuńczej dostosowane do typu placówek oraz potrzeb wychowanków. Potrafi przygotować dokumentację pedagogiczną przystosowaną do wymagań prawnych, profilu placówki oraz potrzeb wychowanków.</p>	K_U04
	<p>U03 Posiada rozwinięte umiejętności pracy pedagogicznej z uczniami, nauczycielami, rodzicami i pracownikami różnych placówek.</p>	K_U05
	<p>U04 Potrafi udzielić rodzinie profesjonalnego wsparcia pedagogicznego poprzez udzielanie porad dotyczących wychowania i edukacji, a także informacji o możliwości uzyskania pomocy w innych instytucjach.</p>	K_U06
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01 Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób etyczny i profesjonalny.</p>	K_K01
	<p>K02 Poprawnie i w zaawansowany sposób nawiązuje relacje interpersonalne z osobami w różnym wieku i z różnych środowisk społecznych.</p>	K_K02
	<p>K03 Posiada zaangażowanie oraz przekonanie o sensie pracy pedagogicznej w różnych środowiskach wychowawczych.</p>	K_K03
	<p>K04 Wykazuje się odpowiedzialnością i refleksyjnością w wyznaczaniu celów, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.</p>	K_K04
	<p>K05 Ma świadomość i potrzebę stałego doskonalenia i wzbogacania nie tylko swojego warsztatu pracy, ale także własnej osobowości i mądrości.</p>	K_K05

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	-	-	-	-	-	30	-			

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody aktywizujące, dyskusja, obserwacja, analiza dokumentów

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X			X	X	X					
W02			X			X	X	X					
W03			X			X	X	X					
W04			X			X	X	X					
U01			X			X	X	X					
U02			X			X	X	X					
U03			X			X	X	X					
U04			X			X	X	X					
K01			X			X	X	X					
K02			X			X	X	X					
K03			X			X	X	X					
K04			X			X	X	X					
K05			X			X	X	X					

Kryteria oceny	Na ocenę składa się: wypełniony dziennik praktyk lub sprawozdanie z przebiegu praktyk; aktywność i obecność na zajęciach(dopuszczalna jedna nieobecność)
----------------	---

Uwagi	Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elementami terapii pedagogicznej, studia II stopnia, 2 rok niestacjonarne
-------	--

Treści merytoryczne

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji pedagogicznych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły, placówki, lub instytucji w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie: i zapoznanie się z infrastrukturą każdej poznanej instytucji;
 - a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
 - b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
 - g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
 - h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
 - c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,

- d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 4) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- prorowadzenie dokumentacji praktyki,
 - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
 - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Wykaz literatury podstawowej

1. Praktyki pedagogiczne w systemie kształcenia nauczycieli, red. B. Walkiewicz, Wydawnictwo CODN Warszawa 2006.
2. E. Kozdowicz, A. Przećławska, Absolwent pedagogiki dziś – perspektywa teorii i praktyki pedagogiki społecznej, Wyd. Akademickie ŻAK, Warszawa 2006.
3. Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na wydziale humanistycznym, UMCS -Lublin

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 grudnia 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r.
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.)
3. Monika Jurewicz Ewa Arciszewska Hanna Dudkiewicz, Niezbędnik Praktyk Pedagogicznych,

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium, praktyki, itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2