

## KARTA KURSU

(realizowanego w module specjalności)

Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elem. terapii ped.(II st., st. stacjonarne, semestr IV)  
2025/2026

Nazwa	Pierwsza Pomoc Przedmedyczna
Nazwa w j. ang.	Pre-hospital First Aid

Koordynator	Mgr Robert Fąfara	Zespół dydaktyczny
		Mgr Robert Fąfara
Punktacja ECTS*	1	

### Opis kursu (cele kształcenia)

#### Wiedza:

- zapoznanie z ogólnymi zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz aktami prawnymi regulującymi to zagadnienie,
- zapoznanie z objawami stanów zagrożenia zdrowia i życia o różnej etiologii,
- zapoznanie z procedurami postępowania w wybranych stanach zagrożenia życia osób dorosłych i dzieci.

#### Umiejętności:

- wdrażanie odpowiedniego postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia, na podstawie oceny stanu poszkodowanego oraz wywiadu ratowniczego,
- nauka obsługi wyrobów medycznych wykorzystywanych podczas udzielania pierwszej pomocy.

#### Kompetencje społeczne:

- kształtowanie postawy empatii, przekonanie o sensie, wartości i potrzebie udzielania pierwszej pomocy,
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole oraz prowadzenia akcji ratowniczej jako lider zespołu.

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Zna podstawy prawne dotyczące udzielania pierwszej pomocy. W02: Zna elementarne pojęcia z zakresu pierwszej pomocy oraz objawy stanów zagrożenia i zdrowia. W03: Zna procedury postępowania w wybranych stanach zagrożenia życia osób dorosłych i dzieci.	K_W20

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Potrafi rozpoznać bezpośrednie stany zagrożenia zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i urazowego. U02: Umie prowadzić akcję ratunkową z wykorzystaniem dostępnych sił i środków do czasu przybycia Zespołu Ratownictwa Medycznego. U03: Stosuje odpowiednie postępowanie w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	K_U14 K_U17

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Jest odpowiedzialny za życie drugiej osoby, ma świadomość swojej wiedzy oraz poziomu umiejętności oraz uzasadnia potrzebę ustawicznego kształcenia w zakresie pierwszej pomocy. K02: Potrafi pracować w zespole w celu minimalizacji następstw nagłego pogorszenia zdrowia poszkodowanego. K03: Uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego oraz innych osób w warunkach różnorodnych zagrożeń.	K_K01 K_K04

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin			15							
15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia: pogadanka, burza mózgów, metoda indywidualnych przypadków, case study, dyskusja, symulacje, ćwiczenia praktyczne

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E-learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Examin ustny	Examin pisemny	Inne
W01		X						X					X
W02		X						X					X
W03		X						X					X
U01		X						X					X
U02		X						X					X
U03		X						X					X
K01		X						X					X
K02		X						X					X
K03		X						X					X

Kryteria oceny	Aktywny udział w zajęciach, obecność na zajęciach.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy w Polsce oraz podstawowe pojęcia.
- Organizacja ratownictwa medycznego.
- Środki ochrony indywidualnej.
- Zasady postępowania na miejscu zdarzenia:
  - Ocena miejsca zdarzenia.
  - Ocena wstępna (ACVPU + CABG).
  - Wzywanie pomocy.
  - Wywiad SAMPLE.
  - Termoizolacja poszkodowanych.
  - Uniwersalny schemat postępowania na miejscu zdarzenia.
- Postępowanie z osobą nieprzytomną oddychającą (obracanie poszkodowanego, pozycja bezpieczna).
- Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem Automatycznego Defibrylatora Zewnętrzny u osób dorosłych i dzieci.
- Wybrane stany zagrożenia zdrowia i życia u dorosłych i dzieci – objawy oraz postępowanie ratunkowe.
- Wybrane obrażenia ciała.
- Podstawowe techniki opatrunkowe.
- Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn.8 września 2006 r. (Dz.U. 2025 poz. 91);
2. Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021;
3. Buchfelder A., Buchfelder M., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2016;
4. Mikołajczak A., Pierwsza pomoc, Publicat, [b.m.w.] 2019;
5. Kliszcz J., Psychologia w ratownictwie, Difin, Warszawa 2012.
6. Strony prowadzone przez: Ministerstwo Zdrowia (<https://www.gov.pl/web/zdrowie/pierwsza-pomoc>), Polską Radę Resuscytacji ([www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)), Polski Czerwony Krzyż (<https://pierwszapotoc.pck.pl/>), Centrum Leczenia Hipotermii Głębokiej (<https://www.hipotermia.edu.pl/edukacja>), Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy (<https://www.wosp.org.pl/uczymy-ratowac/pierwsza-pomoc-materialy>).

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Campbell J. (red.), International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wydanie IX. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020;
2. Chałuda A., Frankowski P., Pierwsza pomoc przedmedyczna. Outdoor – survival - wojna, Bezdroża, Gliwice 2023.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1