

KARTA KURSU

(realizowanego w module specjalności)

Pedagogika (2 st., st. stacjonarne, III semestr)
do programu rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025

Nazwa	Metodyka pracy z rodziną
Nazwa w j. ang.	Methodology of working with the family

Kod		Punktacja ECTS*	3
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Dr Ewa Śliwa	Zespół dydaktyczny	Dr Ewa Śliwa Dr Joanna Wnęk-Gozdek Dr Roman Solecki
-------------	--------------	--------------------	---

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie metodyczne studentów do realizowania zadań z zakresu wsparcia i pomocy rodzinie. Przygotowanie do pracy z rodzinami będącymi w kryzysie i przejawiającymi dysfunkcje oraz wdrożenie do pracy w zakresie wspomaganie prawidłowego rozwoju rodziny z wykorzystaniem naturalnego jej potencjału.

Warunki wstępne

Wiedza	Ukończony kurs pedagogiki ogólnej
Umiejętności	-
Kursy	--

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Wiedza	W01 – Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania rodziny i metod pracy z rodziną w obszarze różnych nauk społecznych; W02 – Zna metody wychowania, opieki oraz stymulowania rozwoju dzieci i młodzieży; W03- Wie jakie metody pracy i interwencji są wykorzystywane w poszczególnych przypadkach problemów występujących w rodzinie.	W03 W03 W05

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
	U01 – Posiada umiejętność identyfikowania potrzeb rodziny oraz dostosowuje formy i metody pracy z uwzględnieniem technik negocjacji i mediacji; U02 – Określi zakres działań instytucji działających na rzecz rodziny z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej; U03- Potrafi formułować zalecenia do pracy z poszczególnymi członkami rodziny i całym systemem rodzinnym.	U03 U05 U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu obligatoryjnego)
Kompetencje społeczne	K01 – Posiada zdolności komunikowania się w sytuacjach problemowych i kryzysowych K02 - Rozumie sytuację podopiecznych i empatycznie reaguje w sytuacjach pomocowych w rodzinie K03 - Wykazuje dążność do doskonalenia swych kompetencji społecznych.	K01 K02 K03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			30								
45												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, dyskusja, projekt grupowy, gry dydaktyczne

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E-learnin	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Refera	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
w01		X					X	X					
w02		X					X	X					
w03		X					X	X					
u01		X					X	X					

u02		X					x	x					
u03		X					X	x					
k01		X					X	x					
k02		x					x	x					
k03								x					

Kryteria oceny	Obecności 50%, projekt grupowy 30% + aktywność na zajęciach (min. 5 wypowiedzi podczas cyklu zajęć) 20%
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne

Wykłady:

1. Teoretyczne podstawy metodyki pracy z rodziną jako systemem
2. Współczesna rodzina w kontekście przemian społecznych
3. Metody nawiązywania relacji i współpracy z rodziną
4. Metody wychowania w rodzinie, postawy rodzicielskie, atmosfera życia rodzinnego, pozycja dziecka w strukturze rodziny, układy ról społecznych w rodzinie
5. Metody pracy z rodziną w sytuacji kryzysowej (m.in. rozwody, bezrobocie, emigracja, ubóstwo, bezdomność, uzależnienia, przemoc)
6. Kompetencje specjalisty (pedagoga, koordynatora pieczy zastępczej - pracującego z rodziną)
7. Metody konstruowania planu pracy z rodziną
8. Reintegracja rodziny – metodyka pracy
9. Metody pracy i zasady etyczne we współpracy interdyscyplinarnej z instytucjami wspierającymi rodzinę
10. Metody pracy z rodziną niepełną, patchworkową

Audytarium:

1. Metody pracy z rodziną:

- dialog motywujący
- podejście skoncentrowane na rozwiązaniach
- trening uważności i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka
- mediacje i negocjacje grupy rodzinnej
- praca z genogramem, ekogramem, kulturogramem
- projektowanie ścieżek rozwoju poszczególnych członków rodziny
- metoda indywidualnego przypadku
- praca z potencjałem rodziny z elementami arteterapii

Wykaz literatury podstawowej

1. Krasiejko I. Metodyka działania asystenta rodziny. Różne modele pracy socjalnej i terapeutycznej z rodziną, Wyd. Naukowe Śląsk Katowice 2012
2. Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej – wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki

3. Krasiejko I., Cieczkowska-Gierudziun M., Praca socjalno-wychowawcza z rodziną w ujęciu wybranych koncepcji. Analiza metodycznego działania z osobami potrzebującymi pomocy. 2016, Warszawa, Instytut Rozwoju Służb Społecznych.
4. Kantowicz E., Metodyka pracy socjalno-wychowawczej - wybrane zagadnienia. 2013, Olsztyn, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.
5. Polkowski, T., Polkowski, T., Borowa, M., & Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Wydawca. *Szkolenie dla liderów klubów rodzica zastępczego*. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej 2025.
6. Stolarczyk, M., Szymczyk, K., & Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Wydawca. *Współpraca instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny. T. 2, Praca z rodziną wieloproblemową*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego 2023.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Wegscheider-Cruse S., Rekonstrukcja rodziny, Warszawa 2000, Instytut Psychologii Zdrowia
 2. Geldard K., Geldard D., Budowanie relacji w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, PARPa, Warszawa 2009
 3. De Jong P., Kim Berg I., Rozmowy o rozwiązaniach, Podręcznik, Księgarnia Akademicka, Kraków 2007
 4. Herbert M., Żałoba w rodzinie. Jak pomóc cierpiącym dzieciom i ich rodzinom, Gdańsk 2005 GWP
 5. Kołaczowski B., Ratajczak M., Pomoc społeczna. Wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku. Warszawa 2013, Wolters Kluwer.
- Krasiejko, I. Metodyka działania asystenta rodziny. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach w pracy socjalnej. Katowice 2010, Wydawnictwo Naukowe Śląsk.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3