

KARTA KURSU
(realizowanego w module specjalności)
Pedagogika (I st., st. stacjonarne, semestr IV)
do programu rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025

| | |
|-----------------|---|
| Nazwa | Metodyka pracy społeczno- opiekuńczej B |
| Nazwa w j. ang. | Methodology of socialeducational work B |

| | | |
|-------------|-------------------------------|--|
| Koordynator | dr Magdalena Lubińska-Bogacka | Zespół dydaktyczny |
| | | dr Magdalena Lubińska-Bogacka dr Katarzyna Sygulska |

| | |
|-----------------|---|
| Punktacja ECTS* | 3 |
|-----------------|---|

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest dostarczenie szczegółowej teorii z zakresu opieki i wychowania dzieci i młodzieży, określając jej model, funkcje, zadania, a także zasady, formy i metody ich realizacji. Następnie celem jest skonfrontowanie wiedzy ogólnej o opiece, wychowaniu, edukacji i dyrektyw praktycznych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi w różnym wieku, z różnymi zaburzeniami, uzdolnieniami; w różnych sytuacjach, w różnorodnych intencjonalnych i nieintencjonalnych formach opieki i wychowania. Celem jest nabycie umiejętności planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej z jednostką, grupą wychowawczą, zespołem grup w różnych układach czynnościowych.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|---|
| Wiedza | Psychologia rozwojowa, Pedagogika społeczna |
| Umiejętności | |
| Kursy | |

Efekty uczenia się

| | | |
|--------|---|--|
| | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| Wiedza | W01-Dysponuje podstawową wiedzą w zakresie przebiegu procesu opiekuńczo-wychowawczego; W02-Zna metodykę pracy społeczno-opiekuńczej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi; W03-Wybiera i stosuje odpowiednie metody, formy i strategie w działaniu opiekuńczo-wychowawczym; W04-Samodzielnie opracowuje i realizuje plan pracy społeczno-opiekuńczej. | W01 W04 W04 W05 |

| | | |
|--------------|--|--|
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| | U01-Posiada umiejętność tworzenia własnego warsztatu metodycznego w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach; U02-Wybiera i stosuje odpowiednie metody, formy i strategię w działaniu opiekuńczo-wychowawczym; U03-Samodzielnie opracowuje i realizuje plan pracy społeczno-opiekuńczej. | U01 U04 U04 U05 |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| | K01-Potrafi poprawnie i skutecznie nawiązywać relacje interpersonalne w różnych środowiskach społecznych; K02-Potrafi budować właściwy klimat emocjonalny w kontakcie z wychowankiem/podopiecznym; K03-Jest refleksyjny w wyznaczaniu celów, planowaniu oddziaływań społeczno-wychowawczych i ewaluacji. | K02 K03 K04 |

| Organizacja | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|----|---|---|---|---|--|--|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | E | | | | |
| Liczba godzin | 15 | | 30 | | | | | | | | x |
| 45 | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, metody oglądowe i słowne – warsztatowe, aktywizujące a wśród nich metody sytuacyjne, inscenizacji, dyskusji, panel, gry, zabawy, konkursy, zajęcia plastyczne, imprezy, wieczornice, ćwiczenia ruchowe, pogadanki

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | x | | | | | x | | x | | x | | |
| W02 | | x | | | | | x | | x | | x | | |
| W03 | | x | | | | | x | | x | | x | | |
| W04 | | x | | | | | x | | | | x | | |
| U01 | | | | | | | x | x | | | x | | |
| U02 | | | | | | | x | x | | | x | | |
| U03 | | | | | | | x | x | | | x | | |
| K01 | | x | | | | | x | | | | x | | |
| K02 | | x | | | | | x | | | | x | | |
| K03 | | | | | | | | | | | | | x |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | 60% egzamin ustny, 30% aktywna postawa na ćwiczeniach w tym prowadzenie zajęć tematycznych, 10% opracowanie konspektów do zajęć tematycznych |
|----------------|--|

| | |
|-------|---|
| Uwagi | Wymagana 80% obecności, oceniane są umiejętności metodyczne przyszłych wychowawców i pedagogów w placówkach społeczno- opiekuńczych |
|-------|---|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Ćwiczenia:

Struktura organizacyjna wychowawców i wychowanków.
 Dokumentacja w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, dokumentacja wychowawców i wychowanków w placówkach.
 Trudny uczeń/wychowanek, radzenie sobie w sytuacjach trudnych w pracy wychowawczej.
 Metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem.
 Metody, formy i organizacja pracy oraz wsparcie dziecka przez Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną (cele, zadania, wsparcie, współpraca ze szkołami itp.).
 Metody, formy pracy, wsparcie przez TPD – charakterystyka i organizacja pracy, zadania, cele oraz jego rola dla środowiska dziecka i rodziny.
 Metody, formy i organizacja pracy w placówkach specjalistycznych: pogotowie opiekuńcze.
 Edukacja włączająca.
 Metody, formy i organizacja pracy w opiece senioralnej – DPS, Placówki wsparcia dziennego.
 Metodyczne przygotowanie do poszczególnych instytucji i placówek opiekuńczo-wychowawczych, opracowanie scenariuszy, konspektów, programów wychowawczych, planów pracy.

Ćwiczenia praktyczne:

Omówienie przebiegu zajęć praktycznych.
 Przygotowanie do prowadzenia zajęć praktycznych z dziećmi i młodzieżą.
 Zajęcia praktyczne w świetlicy szkolnej, DPS, Świetlicy Środowiskowej.
 Prowadzenie rozmów z dziećmi i młodzieżą.
 Wspieranie dzieci i młodzieży.
 Wspieranie uczniów w wykonywaniu zadań domowych.

Wykaz literatury podstawowej

Górnicka B., *Metodyka pracy opiekuńczo wychowawczej - wybrane zagadnienia*. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Uniwersytet Opolski, 2017
 Górnicka B., *Metodyka pracy opiekuńczo wychowawczej - wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki*, Uniwersytet Opolski, 2016
 Gajewska G., *Pedagogika opiekuńcza i jej metodyka. Stan i perspektywy rozwoju. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki opiekuńczo-wychowawczej*, Zielona Góra 2010
 Całusińska M., Malinowski W., *Trening umiejętności wychowawczych*, GWP, Sopot 2012
 Brągiel J., *Formy i metody w pracy opiekuńczo-wychowawczej*, Opole 2009

Wykaz literatury uzupełniającej

Kamińska A., *Zarys metodyki opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania*, Katowice 2003
 Gajewska G., (red.), *Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki*, Zielona Góra 2009
 Pawlas-Czyż S., Wódz K., *Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych*, Toruń 2007
 Kelm A., *Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej*, Warszawa 2000
 Gajewska G., *Elementy pedagogiki opiekuńczej oraz metodyki opieki i wychowania*, Zielona Góra 2006

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 45 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |