

KARTA KURSU
(realizowanego w module specjalności)

Pedagogika (st. niestacjonarne, semestr I)

do programu rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026

Nazwa	Komunikacja interpersonalna
Nazwa w j. ang.	Interpersonal communication

Koordynator	dr Anna Kaczmarska-Tabor	Zespół dydaktyczny
		dr Anna Kaczmarska-Tabor mgr Jacek Milczanowski dr M. Grochowalska
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z obszaru komunikacji interpersonalnej. Rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji interpersonalnej w środowisku edukacyjnym. Poznanie barier i strategii radzenia sobie w komunikacji z uczniami i współpracownikami. Kształtowanie kompetencji społecznych i autorefleksji niezbędnych w pracy nauczyciela.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	<p>Student:</p> <p>W01: ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i procesach komunikowania się.</p> <p>W02: zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;</p>	<p>W01</p> <p>B.1. W1</p> <p>B.1. W3.</p>
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)

	Student: U01: komunikuje się w relacjach społecznych z uwzględnieniem zasad skutecznej komunikacji. U02: potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania. U03: potrafi skutecznie i świadomie komunikować się.	U01 B.1. W1. B.1. W3.
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	Student: K01: wykazuje umiejętność nawiązywania relacji z uwzględnieniem wiedzy dotyczącej skutecznej komunikacji. K02: jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K_K05 B.1. W2.

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin				15										
15														

Opis metod prowadzenia zajęć

Praca metodą warsztatową, dyskusja, środki audiowizualne
 Aktywność na zajęciach i udział w ćwiczeniach praktycznych
 Krótki test wiedzy lub refleksja pisemna dotycząca własnych kompetencji komunikacyjnych
 Prezentacja wybranego tematu lub scenka sytuacyjna z komunikacji interpersonalnej
 Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów, analiza przypadków, ćwiczenia indywidualne i w grupach

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X					X
W02						X		X					X
U01						X		X					X
U02						X		X					X
U03						X		X					X

K01						X		X					X
K02						X		X					X

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń student otrzyma na podstawie udziału w dyskusji oraz opracowanego projektu indywidualnego.</p> <p>Przygotowanie do zajęć zaprezentuje w postaci merytorycznego głosu w dyskusji na ćwiczeniach (do zaliczenia ćwiczeń konieczne jest uzyskanie co najmniej 5 plusów - 1 plus za 1 poprawną wypowiedź).</p> <p>Student opracuje podczas zajęć indywidualny projekt dotyczący komunikacji interpersonalnej. Przedstawi i omówi projekt podczas kursu. Projekt stanowi własność studenta.</p>
----------------	--

Uwagi	MKN
-------	-----

Treści merytoryczne

<p>Ćwiczenia:</p> <p>Pojęcie skutecznej komunikacji</p> <p>Procesy komunikacji</p> <p>Rodzaje komunikacji</p> <p>Bariera komunikacyjne</p> <p>Komunikacja w sytuacjach konfliktowych</p> <p>Emocje w komunikacji</p> <p>Empatia i spostrzeganie społeczne</p> <p>Komunikacja bez przemocy</p> <p>Komunikacja w zespołach edukacyjnych i współpraca z rodzicami</p>
--

Wykaz literatury podstawowej

M. B. Rosenberg. Porozumienie bez przemocy. O języku życia. Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca, 2016.

B. Kozyra. Komunikacja bez barier. Jak rozumieć i być rozumianym. Warszawa: MT Biznes, 2019.

R. Adler, R. Proctor i in. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Poznań: Rebis, 2018.

Kaczmarek, B., Kucharski, A., Stencel, M. (red.) Komunikowanie się. Problemy i perspektywy. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2006

Pease, A. Mowa ciała. Jak odczytywać myśli innych ludzi z ich gestów. Wydawnictwo Jedność, Kielce 2005.

Kozyra, B. Komunikacja bez barier. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2008.

B. Dobek-Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2004

J. Fiske, Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem, Astrum Wrocław 2003

Houston P. i in. Anatomia kłamstwa. Wydawnictwo SQN, 2015

D. G. Leathers, Komunikacja niewerbalna, PWN Warszawa 2007

M. Marcjanik, Grzeczność w komunikacji językowej, PWN Warszawa 2008 Matsumo D., L. Juang, Psychologia międzykulturowa, GWP, Gdańsk 2007

Morreale S.P., B.H.Spitzberg, J.K. Barge, Komunikacja między ludźmi, PWN, Warszawa 2007

M. Szopski, Komunikowanie interkulturowe, WSiP, Warszawa 2005

Wykaz literatury uzupełniającej

M. Wawrzak-Chodaczek. Komunikacja interpersonalna i masowa. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	2
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	1
	Przygotowanie do egzaminu	3
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1