

KARTA KURSU
(realizowanego w module specjalnościowym)

Resocjalizacja z penitencjarystyka
st. stacjonarne drugiego stopnia, I semestr
do programu studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026

Nazwa	Bezpieczeństwo pedagoga resocjalizacyjnego
Nazwa w j. ang.	The safety of a rehabilitation educator

Koordynator	Mgr Elżbieta Mirewska	Zespół dydaktyczny
		Mgr Elżbieta Mirewska
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest edukacja studenta: w zakresie organizacji pracy pedagoga resocjalizacyjnego, w tym zdobycie informacji na temat bezpieczeństwa w miejscu pracy i strategii przeciwdziałania zagrożeniom lub utracie bezpieczeństwa związanego ze świadczeniem pracy w instytucjach resocjalizacyjnych.

Warunki wstępne

Wiedza	Pedagogiczna i psychologiczna
Umiejętności	Pedagogiczne
Kursy	Związane ze zdobywaniem ogólnej wiedzy na I stopniu kształcenia w zakresie studiów wyższych

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych i specjalnościowych
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: W01 Zagadnienia z obszaru bezpieczeństwa w pracy pedagoga resocjalizacyjnego; W02 Wiedzę na temat warsztatu pracy pedagoga resocjalizacyjnego i mechanizmów radzenia sobie z utratą /zagrożeniem bezpieczeństwa w miejscu pracy.	K_W01, K_W07 W02
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych i specjalnościowych

	Absolwent potrafi: U01 Zaprojektować warsztat pracy pedagoga resocjalizacyjnego i wykorzystać jego elementy składowe; U02 Wykorzystać zdobytą wiedzę w podejmowanych działaniach ochronnych w miejscu pracy.	K_U03, K_U03 U02
--	--	---------------------

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych i specjalnościowych
	Absolwent jest gotów: K01 Do zachowywania się w sposób etyczny, profesjonalny, odpowiedzialny i refleksyjny; K02 Do zaangażowania się w pracę pedagogiczną realizowaną w różnych zespołach zadaniowych, w tym interdyscyplinarnych.	K_K01, K_K03 K01 K02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15	15								X
30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny, praca z tekstem, /dokumentacją,, metoda warsztatowa, dyskusja.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium (Inne)
W01								X					X
W02								X					X
U01							X	X					
U02							X	X					
K01							X	X					
K02							X	X					

Kryteria oceny	Obecność, (akceptuje się jedną nieobecności na zajęcia) aktywność, wykonanie prezentacji na dany temat i dodatkowego zadania zespołowego. Ocenę końcową zaliczenia przedmiotu stanowi wynik wskazanych powyżej aktywności. Wysoka wartość merytoryczna zleconego zadania może stanowić o ostatecznej ocenie lub ocena końcowa może wynikać ze sprawdzianu. Zaliczenie sprawdzianu to min. 50% poprawnych odpowiedzi.
----------------	--

Uwagi	Uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowe.
-------	--

Treści merytoryczne

Wykłady:

1. System resocjalizacji w Polsce – podstawowe założenia (organizacja, typy placówek, rozwiązania prawne, zadania)
2. Sytuacja zagrożenia lub utraty bezpieczeństwa w odniesieniu do resocjalizacji (definicja, obszary, formy, źródła, system kolorowych kodów wyznaczający poziom bezpieczeństwa lub jego utraty w resocjalizacji, sytuacje nadzwyczajne związane z zagrożeniem lub utratą bezpieczeństwa w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych, procedury zawiadamiania o wydarzeniu, kontrola praw wychowanków w placówkach resocjalizacyjnych,
3. Status prawny i odpowiedzialność zawodowa pedagoga resocjalizacji. (Pracownicy placówek resocjalizacyjnych: rodzaje, stanowiska, Obszary odpowiedzialności zawodowej pedagoga resocjalizacyjnego: dyscyplinarny, karny, porządkowy, cywilny. Pedagog resocjalizacyjny w perspektywie Karty Nauczyciela)
4. Podstawy profesjonalnego reagowania wobec sytuacji zagrożenia lub utraty bezpieczeństwa (pożądane działania pedagoga. Zasady postępowania i reagowania w placówkach resocjalizacyjnych)
5. Prawno-organizacyjne możliwości działania w sytuacji utraty bezpieczeństwa (Środki dyscyplinarne w placówkach resocjalizacyjnych: przykłady z regulaminów . Naruszenie praw pedagoga resocjalizacyjnego. Środki przymusu bezpośredniego w placówkach resocjalizacyjnych. Interwencja Służb Zespolonych typu: Policja Straż Pożarna)
6. Funkcjonowanie zawodowe pedagoga resocjalizacji. (Negatywne następstwa wykonywania zawodów; stres, wypalenie zawodowe, problemy reagowania w trudnych sytuacjach, praca z trudnym wychowankiem, mobbing. Stres organizacyjny, Stres Informacyjny, Przyczyny zagrożeń lub utraty bezpieczeństwa z perspektywy kultury organizacyjnej placówki. Źródła zagrożeń z perspektywy kultury organizacyjnej placówki. Analiza badań w zakresie zagrożenia lub utraty bezpieczeństwa w placówkach resocjalizacyjnych. Rekomendacje dot. poprawy warunków pracy pedagogów resocjalizacyjnych)
7. Superwizja w pracy pedagoga resocjalizacyjnego. Definicja, geneza, superwizja w pracy socjalnej superwizja w resocjalizacji, superwizja w edukacji. Podstawowe pojęcia dot superwizji: proces superwizyjny, superwizja jako metoda, cel superwizji, przedmiot superwizji, formy superwizji. Funkcje superwizji, typy superwizji, Korzyści wynikające z superwizji dla pracowników i organizacji. Analiza wyników badań dot. superwizji w służbie więziennej.
8. Superwizja w Polsce jako formalna metoda rozwoju zawodowego pracowników pomocy społecznej: rekomendacje dla funkcjonariuszy służby więziennej. Uwarunkowania prawne superwizji pracy socjalnej, Standardy superwizji pracy socjalnej. Proces superwizyjny. Przykłady zastosowania superwizji w pracy zawodowej służb społecznych.

Ćwiczenia

1. Środowisko pracy i warsztat pracy pedagoga resocjalizacyjnego
2. Projektowanie wyzwań i zagrożeń w pracy pedagoga resocjalizacyjnego
3. Kwalifikacje zawodowe pracowników zatrudnionych w placówkach resocjalizacyjnych (funkcjonariusze więzienni, pedagodzy, kuratorzy sądowi w oparciu o obowiązujące przepisy)
4. Bezpieczeństwo i higiena pracy w instytucji zatrudniającej (Warunki pracy i ochrony zdrowia pracowników służby więziennej i pracowników pedagogicznych instytucji resocjalizacyjnych. Analiza karty oceny ryzyka zawodowego Analiza zasad BHP w danej placówce resocjalizacyjnej czyli procedury ochrony pracownika np. Wykaz przykładowych procedur i regulaminów obowiązujących w zakładach poprawczych typu zamkniętego i otwartego oraz schronisku dla nieletnich typu zwykłego z grupą interwencyjną.
5. Bezpieczeństwo pracownika w miejscu pracy, Sytuacje zagrażające bezpieczeństwu przy wykonywaniu obowiązków zawodowych na przykładzie pracowników socjalnych. Procedury ochrony pracownika.

6. Etyka w pracy pedagoga resocjalizacyjnego: Etyczne i nieetyczne zachowania w placówkach resocjalizacyjnych lub Etyczne aspekty pracy pedagoga resocjalizacyjnego
7. Wypalenie zawodowe. Przyczyny i sposoby radzenia sobie ze stresem, analiza przykładów stosowanych w miejscu pracy.
8. Mobbing w pracy. Procedury antymobbingowe w zakładzie pracy – analiza wybranych dokumentów.

Wykaz literatury podstawowej

- Grudziejewska E. (Nie)potrzebna Superwizja – komunikat z badań wśród funkcjonariuszy Służby Więziennej 2020(w:) ANNALES UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA LUBLIN – POLONIA
- Łuczyńska M. A. Olech A. Wprowadzenie do superwizji pracy socjalnej, Wyd. CRZL,W-wa 2014
- Łukasiewicz M. "Następstwa braku bezpieczeństwa w pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi 2020 Warszawa, wyd. Dyfin

Wykaz literatury uzupełniającej

- Dunajska A. Boryczko M. Grodzicka A. Krause M.. Bezpieczeństwo pracy pracownika socjalnego. Niech ktoś nas wysłucha.2016 Warszawa. Wydawnictwo Dyfin
- Henderson P. Holloway J. Millar A. Superwizja w praktyce Jak zostać superwizorem w zawodach nakierowanych na wspieranie i pomaganie, Wydawca Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, W-wa 2014
- Henderson, J. Holloway A. Millar Superwizja w praktyce Jak zostać superwizorem w zawodach nakierowanych na wspieranie i pomaganie, wydawca Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, W-wa
- Mirewska E. Praca socjalna w obszarze penitencjarnym. Procesy pracy z osobom przebywającą w izolacji więziennej (w:) Nowak B. (red. nau.) Wielowymiarowość wsparcia w pomocy postpenitencjarnej . Kraków : Katedra Pomocy Postpenitencjarnej i Aktywizacji Zawodowej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, 2020
- Mirewska E. Zarządzanie superwizją w domach pomocy społecznej - wybrane aspekty i kierunki zmian (w:) Klimek M. Świata I. (red. nau.) Współczesne kierunki i problemy polityki społecznej : wybrane zagadnienia. Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2020
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. Ministerstwa Sprawiedliwości O *wspieraniu i resocjalizacji nieletnich* (Dz.U z 2024 r. poz. 978) oraz rozporządzenie dot placówek resocjalizacyjnych
- Ustawa o Służbie więziennej z 9 kwietnia 2010r z póź zm. Dz.U. z 2025 r., poz. 820)
- Ustawa o Kuratorach sądowych z 27 lipca w 2001 z póź zm. Dz U. 2023 teks jednolity
- Ustawa o pomocy społecznej z 12.03.2004 z póź zm. oraz rozporządzenie w sprawie superwizji pracy socjalnej z 2016r.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat	10
	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2