

**KARTA KURSU**  
**Rok akademicki 2025/2026**

**Kierunek: Pedagogika**  
**Forma prowadzenia: stacjonarne**  
**Stopień: I**  
**Rok: 1**  
**Semestr: zimowy**

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| Nazwa           | Wprowadzenie do socjologii |
| Nazwa w j. ang. | Introduction to Sociology  |

|             |                                   |                                     |
|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Koordynator | dr hab. Łukasz Albański, prof. UP | Zespół dydaktyczny                  |
|             |                                   | dr hab. Łukasz Albański, prof. UKEN |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| Punktacja ECTS* | 2 |  |
|-----------------|---|--|

**Opis kursu (cele uczenia się)**

**Wiedza:** Zaznajomienie studentów z teoretycznymi podstawami socjologii oraz społecznymi uwarunkowaniami przemian. Ukazanie oddziaływania zmiany społecznej na przebieg socjalizacji i efekty wychowania.

**Umiejętności:** uzyskanie przez studentów umiejętności interpretowania zjawisk społecznych oraz rozwiązywania różnych problemów wychowawczo-edukacyjnych.

**Kompetencje społeczne:** refleksja nad potrzebą ciągłego rozwoju osobistego/zawodowego i przestrzeganiem etyki zawodowej.

**Warunki wstępne**

|              |  |
|--------------|--|
| Wiedza       |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy        |  |

**Efekty uczenia się**

|        | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01, Ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji oraz jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, prawnych i medycznych podstaw. | K_W02                               |

|              |   |                                     |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|              | U01, Posługuje się rozbudowaną terminologią używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie. | K_U01                               |

|                       |  |                                     |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|                       | K01, Dokonuje w zaawansowany sposób samooceny wiedzy i umiejętności. Jest gotowy do doskonalenia warsztatu pracy pedagoga. | K_K01                               |

| Organizacja   |            |                     |   |   |   |   |   |  |  |
|---------------|------------|---------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |   |   |   |   |   |  |  |
|               |            | A                   | K | L | S | P | E |  |  |
| Liczba godzin | 10         | 10                  |   |   |   |   |   |  |  |
| 20            |            |                     |   |   |   |   |   |  |  |

### Opis metod prowadzenia zajęć

wykład z dyskusją problemową za pomocą MS Teams, prezentacje multimedialne

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               |                 | x    |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               |                 | x    |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               |                 | x    |

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Krótki test koncepcji, teorii i pojęć socjologicznych Do otrzymania oceny pozytywnej student jest zobowiązany do udzielenia ponad 50% poprawnych odpowiedzi. |
|----------------|--|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi | Treści kursu, cele uczenia się i efekty uczenia się mogą być realizowane za pomocą zajęć stacjonarnych, w formie hybrydowej lub za pomocą platformy TEAMS. |
|-------|--|

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### Wykład

- 1 Wyobrażenia socjologiczna
- 2 Normy społeczne
3. Interakcje
4. Socjalizacja i dzieciństwo
5. Struktura społeczna

#### Ćwiczenia

- 1 Mechanizmy zachowań zbiorowych
- 2 Ideały piękna a ciało
- 3 Media
- 4 Konsumpcja
- 5 Socjologiczny fenomen śmierci

#### Wykaz literatury podstawowej

Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.  
Sztompka P. Socjologia, Kraków 2002.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Albański Ł., "The metamorphosis of the world and nostalgia for an ideal past: Beck and Bauman's last works", International Sociology 34 (2) 2019  
Albański Ł. Adopcja międzyrasowa, Kraków 2018  
Fotospołeczeństwo, pod red. P. Sztompki i M. Boguni-Borowskiej, Kraków 2012

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|   |  |    |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   | 20 |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  |    |
|   | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 5  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 15 |
|   | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |    |
|   | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 10 |
|   | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia   |    |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |  | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 2  |