

PYTANIA OBLIGATORYJNE

1. Pojęcie filozofii.
2. Uczenie się w psychologii.
3. Myśl pedagogiczna okresu II Rzeczypospolitej (1918-1939)
4. Podstawowe kategorie pedagogiczne. Edukacja i socjalizacja. Wykształcenie i kształcenie. Uczenie się, nauczanie, proces nauczania. Wiedza, umiejętności, przyzwyczajenia i nawyki.
5. Odmiany i efekty socjalizacji
6. Charakterystyka rozwoju człowieka w biegu życia.
7. Dydaktyka jako nauka – przemiany, zadania, funkcje, miejsce w systemie nauk.
8. Zakres i przedmiot zainteresowań pedagogiki specjalnej, nowe działy, szczegółowe dziedziny i problemy.
9. Obszary badań psychologii wychowawczej i społecznej.
10. Wybrane zaburzenia mowy u dzieci.
11. Charakterystyka obudowy metodycznej kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
12. Sytuacja niemówiących osób z niepełnosprawnością intelektualną w rodzinie, szkole, społeczeństwie.
13. Funkcje i cechy diagnozy pedagogicznej (z uwzględnienie pedagogiki specjalnej)
14. Główne problemy kliniczne w okresie dzieciństwa i adolescencji (m.in. zaburzenia więzi matka-dziecko, zaburzenia odżywiania, specyficzne trudności w uczeniu się, zespół nadpobudliwości psychoruchowej, zaburzenia zachowania, zaburzenia emocjonalne) - przyczyny, objawy, pomoc psychologiczno- pedagogiczna
15. Diagnoza rodziny jako obszar kompetencji pedagoga specjalnego.
16. Charakterystyka odruchów i ich wpływu na osiągnięcie sukcesów w uczeniu się oraz prawidłowym funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym.
17. Przyczyny zaburzeń psychicznych - wyjaśnienia roli czynników: biologicznych, psychicznych oraz społecznych.
18. Analiza czynników warunkujących skuteczność rehabilitacji.
19. Etapy prowadzenia badań
20. Tworzenie grup, fazy procesu grupowego.
21. Pomoc pedagogiczna w sytuacjach kryzysowych.
22. Specyfika zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: cele, zasady, metody i środki dydaktyczne.
23. Zasady i metody organizowania zajęć w placówkach opieki i wychowania. Tradycyjne metody oddziaływań wychowawczych. Interakcyjne i kooperacyjne metody i strategie.
24. Warunki edukacji integracyjnej oraz inkluzyjnej.
25. Metody i strategie projektowania programów wychowawczych