

PYTANIA SPECJALNOŚCI WWR

1. ADHD – charakterystyka zespołu.
2. Rodzaje zaburzeń zachowania u dzieci.
3. Aspekty kliniczne chorób somatycznych.
4. Metody pielęgnacji dzieci w stanach chorobowych o różnym nasileniu.
5. Charakterystyka dziecka o zaburzonym rozwoju.
6. Cele diagnozy funkcjonalnej.
7. Czynniki sprzyjające i utrudniające rozwój języka i mowy.
8. Wczesne wskaźniki zaburzeń rozwoju języka i mowy dziecka.
9. Charakterystyka dysfunkcji integracji sensorycznej w obszarze poszczególnych systemów sensorycznych.
10. Charakterystyka zachowań związanych z zaburzeniami przetwarzania bodźców sensorycznych.
11. Diagnoza gotowości szkolnej jako zadanie dla nauczycieli.
12. Obszary diagnozy gotowości szkolnej dziecka.
13. Diagnoza rozwoju komunikacji językowej i mowy u małego dziecka, w tym z niepełnosprawnością i zagrożonego niepełnosprawnością.
14. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych małego dziecka wg założeń tzw. metody krakowskiej.
15. Pojęcie niepełnosprawności ruchowej. Przyczyny i rodzaje dysfunkcji narządu ruchu.
16. Metody terapeutyczne najczęściej stosowane w pracy z dziećmi z niepełnosprawnością ruchową.
17. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dziecka w środowisku domowym i podczas zajęć w placówce.
18. Wybrane strategie i metody pracy w praktyce.
19. Cele zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.
20. Charakterystyka wybranych metod pracy korekcyjno – kompensacyjnej.
21. Kształtowanie orientacji przestrzennej dzieci z uszkodzonym wzrokiem.
22. Procedury postępowania pedagogiczno-psychologiczno we wspomaganie dzieci z uszkodzonym wzrokiem.
23. Uwarunkowania procesu diagnostycznego.
24. Podstawy tworzenia programu wspomaganie rozwoju dziecka w zakresie funkcjonowania społecznego.
25. Możliwości rozwoju dziecka z wadą słuchu- konsekwencje uszkodzenia słuchu a współczesne tendencje w diagnostyce i rehabilitacji.
26. Wybrane aspekty diagnozy małego dziecka z wadą słuchu.
27. Zaburzenia ze spektrum autyzmu w świetle współczesnych klasyfikacji diagnostycznych.
28. Małe dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – pierwsze symptomy zaburzenia i specyfika funkcjonowania dziecka.
29. Niepełnosprawność złożona, sprzężona, wieloraka, wielozakresowa - pojęcia, etiologia, epidemiologia, zasady rehabilitacji.
30. Specyfika komunikacji dzieci ze złożoną niepełnosprawnością