

KARTA KURSU
(kurs obligatoryjny)

Pedagogika (II st.,st. stacjonarne, semestr drugi)

Nazwa	Pedagogika społeczna	
Nazwa w j. ang.	Social pedagogy	
Koordynator	Dr Anna Włoch	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS	4	Dr Anna Włoch

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z głównymi obszarami zainteresowań pedagogiki społecznej, począwszy od dokonań prekursorów i czołowych twórców pedagogiki społecznej, poprzez ukazanie typów, komponenty środowisk wychowawczych oraz wpływów aktualnych zmian społecznych na proces wychowania. Przedmiotem zajęć będą zagadnienia związane z szansami rozwoju jednostki społecznej, grup oraz całych społeczności (w tym społeczności lokalnych). Nacisk kładziony będzie także na współczesne zagrożenia procesu wychowania dzieci i młodzieży. W trakcie zajęć studenci będą mieli okazję samodzielnie (w trakcie zajęć warsztatowych) zaprojektować działania profilaktyczne oraz prewencyjne związane z omawianymi zagrożeniami społecznymi.

Warunki wstępne

Wiedza	Nie wymagane
Umiejętności	Nie wymagane
Kursy	Nie wymagane

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – Student charakteryzuje działania składające się na realizację funkcji kompensacyjnej i profilaktycznej w działaniu społecznym.	K_W03
	W02 – Klasyfikuje i opisuje uwarunkowania społeczno-wychowawcze rozwoju człowieka w różnych okresach jego życia, w różnych środowiskach wychowawczych.	K_W07
	W03 – Identyfikuje założenia metodyki pracy społeczno-wychowawczej i kulturalno-edukacyjnej.	K_W07
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 - Student projektuje działania profilaktyczno- kompensacyjne na rzecz osoby i środowiska wychowawczego.	K_U03
	U02 - Diagnozuje potrzeby rozwojowe i wychowawcze.	K_U07
	U03 - Stosuje właściwą metodę społeczno-wychowawczą w konkretnym przypadku.	K_U08

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 - Student w sposób obiektywny i refleksyjny ocenia zjawiska społeczne.	K_K01
	K02 - Przejawia twórcze i konstruktywne postawy wobec zjawisk społecznych.	K_K02
	K03 - Jest empatyczny i zaangażowany w procesie wzmacniania sił tkwiących w jednostce i jej otoczeniu.	K_K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	20	20									X
40											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład: metoda podająca z elementami problemowymi;
Ćwiczenia: praca grupowa, dyskusja, burza mózgów.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Egzaminustny	Egzaminpismny	Inne
W01							X					X	
W02							X					X	
W03							X					X	
U01							X	X					
U02							X	X					
U03							X	X					
K01							X	X					
K02							X	X					
K03							X						

Kryteria oceny	Egzamin pisemny w formie testu obejmuje zagadnienia omawiane na wykładach oraz ćwiczeniach. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. W ramach ćwiczeń studenci przygotowują prezentację/ projekt grupowy. Punktacja testu: 91 – 100% bardzo dobry (5.0), 81 – 90% plus dobry (4.5), 71 – 80% dobry (4.0), 61 – 70% plus dostateczny (3.5), 51 – 60% dostateczny (3.0), 50% i poniżej 50% niedostateczny (2.0).
----------------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Pedagogika społeczna - podstawowe pojęcia - wprowadzenie. Prekursorzy i twórcy pedagogiki społecznej.
2. Typologia środowisk wychowawczych. Wychowanie i socjalizacja z punktu widzenia pedagogiki społecznej.
3. Zagrożenia procesu wychowania dzieci i młodzieży - subkultury i sekty destrukcyjne.
4. Czas wolny jako kategoria pedagogiczna.
5. System pomocy społecznej. Pedagogiczne aspekty pracy społeczno-wychowawczej i socjalnej.
6. Instytucje upowszechniania kultury. Edukacja przez sztukę - arteterapia.
7. Człowiek w sytuacji zagrożenia i kryzysu osobistego.
8. Patologie społeczne i niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży.
9. System opieki całkowitej nad dzieckiem.
10. Edukacja dorosłych we współczesnym świecie.

Ćwiczenia:

1. Syndrom 3B: bieda, bezrobocie, bezdomność – działania profilaktyczne.
2. Problem uzależnień wśród dzieci i młodzieży:
 - a) uzależnienia od alkoholu, nikotyny, substancji psychoaktywnych.
 - b) uzależnienia od Internetu, gier komputerowych.
 - c) cyberprzemoc.
3. Współczesne zagrożenia wychowania dzieci i młodzieży:
 - a) sekty destrukcyjne
 - b) subkultury młodzieżowe
 - c) literatura popularna dla dzieci i młodzieży
4. Marginalizacja i wykluczenie społeczne – analiza zjawisk.
5. Gerontologia społeczna – wybrane zagadnienia.

Wykaz literatury podstawowej

Kawula S. (red.), *Pedagogika społeczna. Dokonania. Aktualność. Perspektywy. Podręcznik akademicki dla pedagogów*. Toruń: Adam Marszałek 2009.

Radziejewicz-Winnicki A., *Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności*, WAiP, Warszawa 2008.

Marynowicz-Hetka E., *Pedagogika społeczna*, t. 1 i 2, PWN, Warszawa 2006-2007.

Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie, I. Lepalczyk, T. Pilch (red.), Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 1996.

Hamburger F., *Pedagogika społeczna*, [w:] *Pedagogika. Tom 3.: Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej*, B. Śliwerski (red.), GWP, Gdańsk 2006.

Wykaz literatury uzupełniającej

Mastalski J., *Samotność globalnego nastolatka*, PAT, Kraków 2007.

Penkowska G., *Dzieciństwo przed ekranem. Przegląd wybranych badań dotyczących aktywności z użyciem nowoczesnych technologii wśród dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*, „Colloquium” 2023, t. 3, nr 51, s. 121-130, DOI: <http://doi.org/10.34813/28coll2023>

Tomczyk, Ł., Włoch, A., *Cyberbullying in the light of challenges of school-based prevention*, “International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education” (IJCRSEE) 2019, vol. 7, no 3, s. 13-26. DOI: 10.5937/IJCREE1903013T <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2334-847X/2019/2334-847X1903013T.pdf>

Klasyczne publikacje:

Wroczyński Ryszard, *Wprowadzenie do pedagogiki społecznej*, PWN, Warszawa 1966.

Radlińska Helena, *Pedagogika społeczna*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1961.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4