

KARTA KURSU

Nazwa	Metodologia badań społecznych	
Nazwa w j. ang.	Methodology of social research	
Koordynator	Dr hab. Agata Popławska, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

- 1) zapoznanie studentów z uporządkowaną wiedzą ogólnometodologiczną i z metodologii badań społecznych
- 2) kształtowanie umiejętności związanych z projektowaniem i realizacją projektu badań społecznych w paradygmacie ilościowym i jakościowym
- 3) kształtowanie kompetencji społecznych związanych z etycznym aspektem realizacji badań społecznych

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z zakresu nauk pedagogicznych
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych W02 ma szeroką wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, W03 ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w badaniach społecznych	K_W08 K_W07 K_W17
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	<p>U01 posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie pedagogiki</p> <p>U02 analizuje przykłady badań oraz konstruuje i prowadzi proste badania w zakresie pedagogiki</p> <p>U03 posługuje się zasadami etycznymi w podejmowanej działalności badawczej</p>	<p>K_U06 K_U07 K_U13</p>
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<p>K01 jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych</p> <p>K02 jest gotowy do komunikowania się, zaangażowania i współpracy w grupach realizujących badania pedagogiczne</p>	<p>K_K07 K_K09</p>

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10	10										
20												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna, prezentacje, projekty, praca z tekstem

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
U01							X						
U02							X	X					
U03							X						
K01							X	X					
K02							X						

Kryteria oceny	<p>Obecność na wykładach jest obowiązkowa.</p> <p>Aktywność na zajęciach: udział w dyskusji, realizacja projektów.</p> <p>Na końcowe zaliczenie złożą się następujące komponenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach: 40% - przygotowanie materiałów i informacji do dyskusji: 20% - realizacja projektów: 40% <p>Egzamin z całości materiału</p>
----------------	---

Uwagi	Studia II st., niestacjonarne
-------	-------------------------------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Metodologia i jej podstawowe pojęcia. 2. Wartościowanie i organizacja procesu badawczego 3. Metodologia badań społecznych jako nauka. 4. Orientacje badawcze (humanistyczna i pozytywistyczna). 5. Ilościowe i jakościowe badanie zjawisk społecznych – metodologiczna komplementarność badań. Wiarygodność badań ilościowych i jakościowych. 6. Etyczne problemy badań empirycznych. 7. Organizacja i etapy badań. Ustalanie procedury postępowania badawczego. 8. Ustalanie przedmiotu i celu badań, problemów i hipotez w badaniach społecznych. 9. Określanie zmiennych i wskaźników w badaniach społecznych. 10. Zasady opracowania materiałów badawczych. 11. Eksperyment w naukach społecznych, Badania sondażowe, Metody biograficzne 12. Zbieranie i analiza danych relacyjnych – badania socjometryczne 13. Techniki projekcyjne 14. Badania terenowe
--

Wykaz literatury podstawowej

<p>E. Babbie, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008.</p> <p>E. Babbie, Badanie społeczne w praktyce, Warszawa 2017.</p> <p>K. Rubacha, Metodologia badań nad edukacją, 2008</p> <p>S. Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2010.</p> <p>G. Gibbs, Analizowanie danych jakościowych, PWN, Warszawa 2011.</p> <p>M. Hammersley, P. Atkinson, Metody badań terenowych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2000</p>
--

Wykaz literatury uzupełniającej

<p>S. Palka (red.), Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1998,</p> <p>D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008</p> <p>D. Silverman, Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007</p> <p>K. Charmaz, Teoria ugruntowana. Przewodnik po analizie jakościowej, Warszawa 2009</p> <p>R. Wodak, M. Krzyżanowski (red.), Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych. Warszawa 2011.</p>
--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10

liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	8
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2