

KARTA KURSU
(realizowanego w module specjalności)

Pedagogika społeczno–opiekuńcza z elementami terapii pedagogicznej
(II st., st. niestacjonarne, semestr czwarty)
2025/26

Nazwa	Kształcenie ustawiczne
Nazwa w j. ang.	<i>LifeLong Learning</i>

Koordynator	Dr Ewa Pająk-Ważna	Zespół dydaktyczny
		dr Ewa Pająk-Ważna dr Joanna Wnęk-Gozdek
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie z ideą uczenia się przez całe życie. Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych założeń, metod i form oraz roli multimedialnych środków dydaktycznych w kształceniu ustawicznym. Przygotowanie do planowania całościowej ścieżki edukacji oraz wdrożenie do podejmowania aktywności uczenia się na kolejnych etapach życia.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 ma wiedzę w zakresie założeń europejskiej koncepcji uczenia się przez całe życie.	W01
	W02 posiada wiedzę w zakresie planowania całościowej ścieżki edukacyjnej.	W01
	W03 zna formy, metody i multimedialne narzędzia w całościowym uczeniu się.	W03
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)

	U01 stosuje akty prawne, dokumenty strategiczne i programowe w podejmowanych działaniach edukacyjnych.	U02
	U02 potrafi zaplanować swoją ścieżkę rozwoju całościowego uczenia się oraz wspiera w tym obszarze inne osoby.	U01
	U03 potrafi dokonać właściwej selekcji ofert kształcenia ustawicznego.	U03

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 prezentuje postawę otwartości dotyczącej potrzeb w zakresie całościowego uczenia się.	K01
	K02 realizuje założenia edukacji całościowej w odniesieniu do własnego rozwoju współpracując z różnymi podmiotami.	K02
	K03 podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu kształcenia ustawicznego.	K03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	-	10										
10												

Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusja dydaktyczna (wielokrotna, okrągłego stołu, burza mózgów, panelowa, metaplan) gry dydaktyczne, praca pisemna (recenzja), projekt edukacyjny

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (recenzja)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		x				x		x		x			
W02						x		x					
W03		x				x		x		x			
U01						x		x					

U02						x		x					
U03		x				x		x					
K01						x		x		x			
K02						x							x
K03						x							x

Kryteria oceny	Zaliczenie z oceną, na które składa się aktywność na zajęciach (25%), przygotowanie pracy pisemnej (recenzji wybranego artykułu z lat 2022-2025 z zakresu edukacji dorosłych) (25%). Aktywność podczas dyskusji premiowana jest punktowo, przy czym student powinien uzyskać minimum 5 punktów w trakcie semestru. Projekt edukacyjny z uwzględnieniem trzech form kształcenia: formalnego, pozaformalnego, nieformalnego (50%). Kryteria oceny zostaną podane przez prowadzącego. Frekwencja na zajęciach powinna wynosić 100%, a każdą ewentualną nieobecność student/ka konsultuje z wykładowcą celem omówienia zakresu tematycznego do zaliczenia w trakcie dyżurów.
----------------	--

Uwagi	Kurs realizowany na II stopniu, wymagane jest ukończenie kursu: Podstawy samokształcenia
-------	--

Treści merytoryczne

1. Najważniejsze założenia kształcenia ustawicznego w Europie i w Polsce
2. Założenia i konteksty europejskiej koncepcji uczenia się przez całe życie (LLL)
3. Kompetencje kluczowe w kształceniu ustawicznym
4. Formy uczenia się przez całe życie w edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej
5. Narzędzia informacyjno-komunikacyjne w procesie uczenia się przez całe życie
6. Ewaluacja i certyfikacja oraz uznawalność ofert kształcenia ustawicznego

Wykaz literatury podstawowej

1. Frąckowiak A., Kruszewski Z.P., Półturzycki J., Wesołowska E.A. (red.), *Edukacja ustawiczna – idee i doświadczenia*. Płock 2010.
2. Hasińska Z., (red.), *Kształcenie ustawiczne w procesie przemian rynku pracy*. Wrocław 2001.
3. *Memorandum on Lifelong Learning*. Commission of the European Communities, Bruksela 2000.
4. Superczyńska, E., & Wysocka, I. (2010). *Kształcenie ustawiczne - światowym standardem mistrzostwa w każdym zawodzie*. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.
5. Suchodolski B., *Edukacja permanentna. Rozdroża i nadzieje*. Warszawa 2003.
6. Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 roku w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. *Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie – europejskie ramy odniesienia*, Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej, 2006/962/WE.
7. Czasopismo *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*
<https://edukacjaustawicznadoroslych.eu/index.php/pl/>
8. Czasopismo *Rocznik andragogiczny* <https://apcz.umk.pl/RA>

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Góralska R., Półturzycki J. (red.), *Edukacja ustawiczna w szkołach wyższych – od idei do praktyki*, Płock-Toruń 2004.
2. Koperna, P., Zaremba K., Czerwec K., Wnęk-Gozdek J. (2024). *Adult learning - exercises* Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.
3. Pająk-Ważna, E., *Education: What for and Why? International Scientific Symposium* (w:) "Forum Pedagogiczne" 2/2017

4. Tomczyk Ł., Vanek B., Pavlov I., Karikova S., Biersova B., Kryston M., Critical thinking problem – solving strategies and individual development assessment among NEET's..., "International Journal of Lifelong Education", 2018/ 36 (6).

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	13
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej (recenzji) po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2