



Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie

oraz

Instytut Pedagogiki
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

mają zaszczyt zaprosić Państwa do udziału
w Międzynarodowej Konferencji Naukowej

KATEGORIE (NIE)OBECNE W EDUKACJI. AI JAKO NARZĘDZIE WSPARCIA I ROZWOJU

która odbędzie się
22 października 2026 r. w Krakowie
ul. Ingardena 4, Nowa Aula

2024-1-PL01-KA220-HED-000256427 Cooperation partnerships in higher education

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Współczesna edukacja podlega dynamicznym przekształceniom wynikającym z intensywnej cyfryzacji i rosnącej roli nowoczesnych technologii. Zmiany te obejmują m.in. rozwój środowisk uczenia się opartych na danych, automatyzację i personalizację procesów dydaktycznych, a także integrację narzędzi wspierających komunikację, diagnozę oraz monitorowanie postępów uczniów. Kluczowym elementem tych transformacji staje się sztuczna inteligencja, która nie tylko rozszerza możliwości tradycyjnych metod pracy, lecz również redefiniuje relację między uczącym a uczącym się, otwierając nowe perspektywy dla projektowania edukacji inkluzyjnej. W obliczu zachodzących zmian konieczne jest krytyczne, zarówno naukowe jak i praktyczne, spojrzenie na potencjał AI oraz jej ograniczenia i etyczne implikacje w praktyce edukacyjnej, rozwojowej i terapeutycznej.

Konferencja ma na celu stworzenie przestrzeni do prezentacji aktualnych badań, wymiany doświadczeń oraz dyskusji nad kierunkami zachodzących zmian, które już dziś kształtują przyszłość edukacji i pracy z różnymi grupami odbiorców. Wydarzenie skierowane jest do teoretyków i praktyków pracujących z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi, którzy dostrzegają możliwości wykorzystania narzędzi AI w swojej działalności zawodowej.

Zapraszamy do udziału we współtworzeniu interdyscyplinarnej debaty na temat odpowiedzialnego i efektywnego wykorzystania sztucznej inteligencji we współczesnych praktykach edukacyjnych wokół następujących obszarów:

1. **Nowe kategorie wiedzy i kompetencji w erze AI.** Celem sesji jest analiza zmian zachodzących w strukturze wiedzy oraz identyfikacja

kompetencji kluczowych dla funkcjonowania jednostek i instytucji w świecie kształtowanym przez sztuczną inteligencję.

2. **(Nie)obecność inkluzji: AI a równość szans w edukacji.** Choć sztuczna inteligencja oferuje nowe możliwości wspierania uczniów o zróżnicowanych potrzebach, to jej wdrażanie wiąże się także z ważnymi wyzwaniem dotyczącymi wyrównywania szans edukacyjnych. Obrady będą się skupiać na tym, w jaki sposób AI realnie kształtuje dostęp uczniów do narzędzi i materiałów edukacyjnych oraz jakie rozwiązania prawne, instytucjonalne i pedagogiczne są niezbędne, by technologie te rzeczywiście wzmacniały, a nie tylko deklarowały inkluzję.
3. **AI jako „partner” dydaktyczny: nowe modele uczenia się i nauczania.** W ostatnich latach sztuczna inteligencja przekształca się z narzędzia wspierającego nauczyciela w aktywnego uczestnika procesu dydaktycznego. Platformy adaptacyjne, inteligentne systemy tutoringowe i programy generujące spersonalizowane treści pozwalają uczniom rozwijać się w indywidualny sposób, jednocześnie redefiniując role nauczyciela, ucznia i technologii w środowisku kształcenia. Obrady skoncentrują się na tym, jak AI współtworzy środowisko poznawcze oraz jakie wyzwania i możliwości pojawiają się w kontekście autonomii ucznia, roli nauczyciela i wpływu dopasowanego wsparcia na motywację i poczucie sprawczości.
4. **Etyczne, społeczne i kulturowe „białe plamy” w edukacji wspieranej przez AI.** Mimo że, sztuczna inteligencja staje się naturalną częścią naszego życia, wiedza na temat konsekwencji jej wykorzystywania w edukacji wciąż jest niewystarczająca. W tej sekcji organizatorzy zapraszają do krytycznej refleksji nad obszarami słabo reprezentowanymi w edukacji, takimi jak zasady etycznego stosowania AI, odpowiedzialność za decyzje AI czy wpływ algorytmu

na praktyki edukacyjne i kulturę wiedzy. Istotna będzie również dyskusja nad tym, jak uproszczone, mitologizujące lub nacechowane strachem wyobrażenia medialne i kulturowe kształtują postrzeganie technologii przez nauczycieli i uczniów oraz jakie ma to konsekwencje dla procesu uczenia się.

Mamy nadzieję, że podjęte w trakcie konferencji problemy stanowiąc będą nie tylko źródło poznania, ale także impuls do refleksji nad znaczeniem sztucznej inteligencji w życiu współczesnego człowieka.

Serdecznie zapraszamy do aktywnego uczestnictwa w organizowanej przez nas konferencji. Państwa obecność uświetni planowane spotkanie naukowe, przyczyniając się do poszerzenia wiedzy w zaproponowanych obszarach tematycznych.

Ważne terminy:

- przesłanie karty zgłoszenia: **4 maja 2026 r.**
- potwierdzenie przyjęcia zgłoszenia udziału w konferencji (bez referatu):
10 maja 2026 r.
- potwierdzenie przyjęcia zgłoszenia udziału w konferencji z referatem:
12 maja 2026 r.
- przesłanie programu konferencji: **20 września 2026 r.**

Osoby zainteresowane udziałem w publikacji monografii przedkonferencyjnej proszone są o przesłanie artykułu do **20 maja 2026 r.** Organizatorzy zastrzegają sobie prawo dopuszczenia do druku jedynie tych tekstów, które otrzymają pozytywną recenzję wydawniczą.

Kartę zgłoszenia należy przesłać na adres: **kategorienieobecne@gmail.com**

Uczestnictwo w konferencji oraz udział w publikacji są bezpłatne.

Koszty związane z uczestnictwem w konferencji oraz publikacją monografii pokrywane są z budżetu projektu **INEDU**-AI-based Inclusive Higher Education (ERASMUS+, Project 2024-1-PL01-KA220-HED-000256427), realizowanego w Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie.

Zapraszamy zainteresowanych do odwiedzenia strony internetowej projektu oraz zapoznania się z jego rezultatami: <https://ineduproject.eu/>

