

KARTA KURSU
(realizowanego w module specjalnościowym)
 Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elementami terapii pedagogicznej
 st. niestacjonarne drugiego stopnia, IV semestr
 do programu studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026

Nazwa	Gerontopedagogika
Nazwa w j. ang.	Gerontopedagogy

Koordynator	Dr Katarzyna Sygulska	Zespół dydaktyczny
		Dr Katarzyna Sygulska
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest edukacja: przez starość, dla starości, do starości i w starości. Celem jest także rozwój refleksyjności, empatii i aktywności.

Warunki wstępne

Wiedza	Pedagogiczna i psychologiczna
Umiejętności	Konspekt zajęć
Kursy	Psychologia rozwojowa, Metodyka pracy z dorosłymi/Andragogika

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: W01 Wiedzę z zakresu starzenia się i starości W02 Wiedzę na temat zadań rozwojowych, typologii, kryzysów, potrzeb, możliwości, problemów i sytuacji seniorów	W01, W02
Umiejętności	Absolwent potrafi: U01 Zaprojektować i przeprowadzić zajęcia dla seniorów oraz dzieci/młodzieży na temat starzenia się/starości U02 Wykorzystać zdobytą wiedzę w podejmowanych działaniach	U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów: K01 Do zachowywania się w sposób etyczny, profesjonalny, mądry, odpowiedzialny i refleksyjny K02 Do zaangażowania w pracę pedagogiczną	K01, K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10	10										X
20												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny, praca z tekstem, analiza filmu, recenzja artykułu naukowego, metoda warsztatowa, dyskusja.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium (Inne)
W01								X		X		X	
W02								X		X		X	
U01		X					X	X					
U02		X					X	X					
K01		X					X	X					
K02		X					X	X					

Kryteria oceny	Na zaliczenie ćwiczeń student: 1) opracowuje i przeprowadza zajęcia przeznaczone dla seniorów lub dzieci/młodzieży (na temat starzenia się/starości); 2) opracowuje i przedstawia recenzję artykułu z czasopisma naukowego. Ocenę końcową stanowi wynik z egzaminu pisemnego (test wyboru).
----------------	---

Uwagi	Uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowe.
-------	--

Treści merytoryczne

WYKŁADY:

Starzenia się i starość - charakterystyka
 Zadania rozwojowe, zmiany, kryzysy, potrzeby i możliwości seniorów
 Bilans życiowy, poczucie sensu życia
 Starzenie się społeczeństwa
 Osoba starsza w rodzinie i w społeczeństwie
 Polityka społeczna, formy pomocy
 Aktywność edukacyjna, kulturalna i społeczna seniorów
 Mądrość osób starszych

ĆWICZENIA:

Sytuacja ludzi starszych
 Prowadzenie zajęć dla seniorów i dzieci/młodzieży (na temat starzenia się/starości)

Wykaz literatury podstawowej

Brzezińska A., Appelt K., Ziółkowska B., *Psychologia rozwoju człowieka*, Sopot 2015.
 Kijak R. J., Szarota Z., *Starość. Między diagnozą a działaniem*, Warszawa 2013.
 Sygulski K., *Zdarzenia krytyczne jako czynniki kształtujące poczucie jakości życia osób starszych*, Kraków 2020.
 Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M., *Podstawy gerontologii społecznej*, Warszawa 2006.
 Zych A. A. *Leksykon gerontologii*, Kraków 2010.

Wykaz literatury uzupełniającej

Czasopisma: „Praca Socjalna”, „Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej”, „Dyskursy Młodych Andragogów”

Raporty: CBOS, GUS

Literatura podawana na bieżąco

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat	10
	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	30
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3