

KARTA KURSU
realizowanego w module obligatoryjnym

Pedagogika (II st. st. stacjonarne, semestr pierwszy)
do programu studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026

Nazwa	Współczesne problemy socjologii	
Nazwa w j. ang.	Contemporary issues in sociology	
Koordynator	dr Barbara Hartman	Zespół dydaktyczny
		dr Barbara Hartman
Punktacja ECTS	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest:

- zapoznanie studentów z socjologicznymi ujęciami współczesnych zjawisk i problemów społecznych
- wskazanie na rozumienie współczesnych trendów badawczych w socjologii
- wzbudzenie refleksji o potrzebie obserwacji aktualnych kryzysów społecznych
- przygotowanie studentów do rozumienia aktualnych problemów gospodarczych, ekologicznych i kulturowych

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza ogólna z zakresu socjologii jako dyscypliny w naukach społecznych
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 ma pogłębioną wiedzę o socjologii jako o dyscyplinie w naukach społecznych. W02 ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki problemów społecznych i ich podstaw. W03 wykazuje wiedzę na temat instytucji społecznych i relacji między nimi. W04 ma refleksję nad problemami etycznymi występującymi we współczesnych zjawiskach społecznych.	K_ W4
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01 umie rozróżniać orientacje i dylematy we współczesnych formach komunikacji społecznej. U02 potrafi zaplanować analizę problemów społecznych wraz z jej uzasadnieniem. U03 rozróżnia podstawowe problemy wynikające z szybkości zmian społecznych. U04 posługuje się terminami obejmującymi problematykę zmian społecznych, określania tożsamości, zmian demograficznych, ruchów społecznych.	K_U4
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 wykazuje odpowiedzialność w zawodzie pedagoga jako analityka współczesnych zjawisk społecznych	K_K01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15									
30											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony metodą podającą z elementami multimedialnymi, forma prelekcji
Ćwiczenia w grupie audytoryjnej, forma: praca z tekstem, projekt indywidualny, projekt grupowy, dyskusja

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x					x	
W02							x	x				x	
W03													
U01							x	x				x	
U02												x	
U03								x				x	
K01							x					x	
K02							x						
K03							x	x					

Kryteria oceny	Bdb (90-100 % wymaganej wiedzy), db (89-75% wymaganej wiedzy i kompetencji), dst (poniżej 74% wiedzy i kompetencji), ndst (poniżej 50 %)
----------------	--

Uwagi	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, udział czynny w zajęciach, zaprezentowanie autorskiego projektu analitycznego, esej
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady w postaci tradycyjnej z użyciem prezentacji. Tematy wykładów dotyczą:

- współczesnych problemów społecznych w aspekcie ruchliwości społecznej
- charakteru migracji współczesnych i ich znaczenia w ujęciu globalnym i lokalnym
- socjologicznych analiz dotyczących szybkiego rozwoju technologii i jego wpływu na społeczeństwo
- analiz dotyczących zmian w strukturze pracy, rodziny i bezpieczeństwa
- tematyki dotyczącej newralgicznych zmian w procesach społecznych jak ubóstwo i bezdomność
- problematyka kryzysów globalnych w skali środowiska i klimatu
- współczesnych problemów socjologii w aspekcie różnych szczegółowych form wykluczenia społecznego, w tym wykluczenia energetycznego

Ćwiczenia – analiza tekstu, problemów, dyskusja

Wykaz literatury podstawowej

1. Giddens A. Socjologia, Warszawa 2012.
2. Simmel G. „Obcy” w: Kucia M., Sztompka P. Socjologia. Lektury Kraków 2005
3. Sztompka P. Socjologia, Kraków 2002.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Sztompka P. 2007. Zaufanie. Fundament społeczeństwa. Znak. Kraków.
2. Gdula M. Sadura P., Style życia i porządek klasowy w Polsce, Warszawa 2012

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2