

KARTA KURSU
(realizowanego w module specjalności)

Pedagogika społeczno-opiekuńcza, (I st., st. niestacjonarne, semestr piąty)
2025/2026

Nazwa	Prawo oświatowe
Nazwa w j. ang.	Education Law

Kod		Punktacja ECTS*	1
-----	--	-----------------	---

Koordinator	dr hab. Justyna Wojniak, prof. UP	Zespół dydaktyczny	dr hab. Justyna Wojniak, prof. UP
-------------	-----------------------------------	--------------------	-----------------------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta ze specyfiką polskiego systemu oświaty oraz kluczowych instytucji w tym obszarze. Poprzez scharakteryzowanie podstaw prawnych systemu oświaty (konstytucja, ustawy zwykłe, akty prawa wewnętrznego) student poznaje kompetencje organów odpowiedzialnych za kształtowanie i wdrażanie polityki oświatowej. Kurs ma na celu charakterystykę stosownych aktów prawnych i przybliżenie zasad obowiązujących w przedmiotowym obszarze, w oparciu o które student będzie konstruował aktywności związane ze swoją przyszłą działalnością zawodową, zgodnie z kierunkiem kształcenia.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z zakresu pojęć i systemów pedagogicznych oraz socjologii edukacji i wychowania
Umiejętności	Nie wymagana
Kursy	Nie wymagana

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Student definiuje podstawowe pojęcia: państwo, prawo, system prawa, źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce;	W01
	W02 Student zna regulacje dotyczące systemu oświaty i szkolnictwa w Polsce, a także kompetencji kluczowych instytucji oświatowych oraz statusu nauczyciela i ucznia;	W04
	W03 Student posiada wiedzę na temat zasad i norm niezbędnych w procesie realizacji działań z zakresu działalności oświatowej, wychowawczej i opiekuńczej.	W01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Umiejętności	U01 Student identyfikuje akty prawne i rozumie zawarte w nich regulacje dotyczące działań z zakresu oświaty, wychowania i opieki;	U01
	U02 Student potrafi odszukać w akcie prawnym konkretne przepisy dotyczące wybranych aspektów działalności oświatowej, wychowawczej i opiekuńczej;	U06
	U03 Student dokonuje interpretacji przedmiotowych regulacji prawnych.	U01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01 Student dokonuje samooceny wiedzy i umiejętności, wykazuje gotowość do doskonalenia warsztatu pracy pedagoga;	K01
	K02 Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną aktywnością profesjonalną;	K02
	K03 Student jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Potrafi w zaawansowany sposób wyznaczać i realizować cele w zakresie działań oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych w ramach istniejącego systemu oświaty.	K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	10										
10											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład: metoda podająca z elementami problemowymi.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – le ar ni ng	Gr y dy da kt ycz ne	Ć wi cz en ia w sz ko le	Z aj ę c ia te re no we	Pr ac a la bo ra to ryj na	Pr oj ek t in dy wi du al ny	Pr oj ek t gr up o wy	U dz iał w dy sk us ji	R e f e r a t	Pra ca pis em na (es ej)	E gz a mi n us tn y	E gz a mi n pi se m ny	In ne
W01										X			
W02										X			
W03										X			
U01								X					
U02								X					
U03								X					
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu przedmiotu na podstawie obecności (20%), aktywnego udziału w zajęciach (20%) i pozytywnej oceny z pisemnego testu zaliczeniowego (60%).

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zagadnienia wprowadzające (pojęcie prawa oświatowego i prawa szkolnego, konstytucyjne podstawy oświaty) - 2h;
2. System oświaty - struktura, zadania i finansowanie, system szkół - 2h;
3. Zakładanie i prowadzenie szkół i placówek oświatowych - 2h;
4. Organizacja pracy szkoły - 2h;
5. Organy szkoły - 2h;
6. Nadzór pedagogiczny - 2h.
7. Status nauczyciela, kwalifikacje, warunki awansu zawodowego - 2h;
8. Uczniowie - status i obowiązki - 1h.

Wykaz literatury podstawowej

Ustawa Prawo oświatowe z dn. 14.12.2016, Dz. U. z 2017 r. poz. 59 (z późn. zm.);

Karta Nauczyciela z dn. 26.01.1982, Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 (z późn. zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14.02.2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, Dz.U. 2017 poz. 356 (z późn. zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 30.01.2018 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, Dz.U. z 2018 r., poz. 467 (z późn. zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego, Dz. U. 2017, poz. 1658 (z późn. zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, Dz. U., z 2022 r., poz. 1914;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, Dz. U. 2001, Nr 61 poz. 624 - uchylone (obow. Rozporządzenie z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, Dz. U. 2007, Nr 35 poz. 222);

Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., Dz. U. nr 120, poz. 526;

Balicki A., Pyter M., *Prawo oświatowe. Komentarz*, Warszawa 2017.

Wykaz literatury uzupełniającej

Ustawa o systemie oświaty z dn. 7.09.1991, Dz.U. z 1991 r., Nr 95 poz. 425 (z późn. zm.);

Barański A., J. Rozwadowska-Skrzeczyńska, M. Szymańska, *Ustawa Karta Nauczyciela. Komentarz*, Warszawa 2009;

Hart S., *Prawa dzieci w edukacji*, Gdańsk 2006;

Miruć A., *Nadzór pedagogiczny w oświacie – wybrane zagadnienia*, Białystok 2010;

Wojniak J. Majorek M., *Polish education system under 2017 reform: Assumptions, aims and controversies*, "SHS Web of Conferences", Vol. 48, 2018, https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2018/09/shsconf_erpa2018_01043/shsconf_erpa2018_01043.html ;

Wojniak J., Zięba K., *Zawód czy powołanie? Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej o sobie i swojej profesji*. "Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna" 2024, t. 11, s. 9-23.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1