

**KARTA KURSU**  
(realizowanego w module specjalności)

Pedagogika społeczno-opiekuńcza, (I st., st. stacjonarne, semestr piąty)  
2025/2026

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Nazwa           | Prawo oświatowe |
| Nazwa w j. ang. | Education Law   |

|     |  |                 |   |
|-----|--|-----------------|---|
| Kod |  | Punktacja ECTS* | 1 |
|-----|--|-----------------|---|

|             |                                   |                    |                                   |
|-------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Koordinator | dr hab. Justyna Wojniak, prof. UP | Zespół dydaktyczny | dr hab. Justyna Wojniak, prof. UP |
|-------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta ze specyfiką polskiego systemu oświaty oraz kluczowych instytucji w tym obszarze. Poprzez scharakteryzowanie podstaw prawnych systemu oświaty (konstytucja, ustawy zwykłe, akty prawa wewnętrznego) student poznaje kompetencje organów odpowiedzialnych za kształtowanie i wdrażanie polityki oświatowej. Kurs ma na celu charakterystykę stosownych aktów prawnych i przybliżenie zasad obowiązujących w przedmiotowym obszarze, w oparciu o które student będzie konstruował aktywności związane ze swoją przyszłą działalnością zawodową, zgodnie z kierunkiem kształcenia.

Warunki wstępne

|              |                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza       | Wiedza z zakresu pojęć i systemów pedagogicznych oraz socjologii edukacji i wychowania |
| Umiejętności | Nie wymagana                                                                           |
| Kursy        | Nie wymagana                                                                           |

Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza | W01 Student definiuje podstawowe pojęcia: państwo, prawo, system prawa, źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce;                                            | W01                                                                                                          |
|        | W02 Student zna regulacje dotyczące systemu oświaty i szkolnictwa w Polsce, a także kompetencji kluczowych instytucji oświatowych oraz statusu nauczyciela i ucznia; | W04                                                                                                          |
|        | W03 Student posiada wiedzę na temat zasad i norm niezbędnych w procesie realizacji działań z zakresu działalności oświatowej, wychowawczej i opiekuńczej.            | W01                                                                                                          |

|              | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                       | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Umiejętności | U01 Student identyfikuje akty prawne i rozumie zawarte w nich regulacje dotyczące działań z zakresu oświaty, wychowania i opieki;                 | U01                                                                                                          |
|              | U02 Student potrafi odszukać w akcie prawnym konkretne przepisy dotyczące wybranych aspektów działalności oświatowej, wychowawczej i opiekuńczej; | U06                                                                                                          |
|              | U03 Student dokonuje interpretacji przedmiotowych regulacji prawnych.                                                                             | U01                                                                                                          |

|                       | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                                                                              | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 Student dokonuje samooceny wiedzy i umiejętności, wykazuje gotowość do doskonalenia warsztatu pracy pedagoga;                                                                                                        | K01                                                                                                          |
|                       | K02 Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną aktywnością profesjonalną;                                                                                                       | K02                                                                                                          |
|                       | K03 Student jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Potrafi w zaawansowany sposób wyznaczać i realizować cele w zakresie działań oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych w ramach istniejącego systemu oświaty. | K03                                                                                                          |

| Organizacja   |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
|               |            | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P | E |
| Liczba godzin | 15         |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |   |
| 15            |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |   |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład: metoda podająca z elementami problemowymi.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – le ar ni ng | Gr y dy da kt ycz ne | Ć wi cz en ia w sz ko le | Z aj ę c ia te re no we | Pr ac a la bo ra to ryj na | Pr oj ek t in dy wi du al ny | Pr oj ek t gr up o wy | U dz iał w dy sk us ji | R e f e r a t | Pra ca pis em na (es ej) | E gz a mi n us tn y | E gz a mi n pi se m ny | In ne |
|-----|-----------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------|
| W01 |                 |                      |                          |                         |                            |                              |                       |                        |               | X                        |                     |                        |       |
| W02 |                 |                      |                          |                         |                            |                              |                       |                        |               | X                        |                     |                        |       |
| W03 |                 |                      |                          |                         |                            |                              |                       |                        |               | X                        |                     |                        |       |
| U01 |                 |                      |                          |                         |                            |                              |                       | X                      |               |                          |                     |                        |       |
| U02 |                 |                      |                          |                         |                            |                              |                       | X                      |               |                          |                     |                        |       |
| U03 |                 |                      |                          |                         |                            |                              |                       | X                      |               |                          |                     |                        |       |
| K01 |                 |                      |                          |                         |                            |                              |                       | X                      |               |                          |                     |                        |       |
| K02 |                 |                      |                          |                         |                            |                              |                       | X                      |               |                          |                     |                        |       |
| K03 |                 |                      |                          |                         |                            |                              |                       | X                      |               |                          |                     |                        |       |

#### Kryteria oceny

Zaliczenie kursu przedmiotu na podstawie obecności (20%), aktywnego udziału w zajęciach (20%) i pozytywnej oceny z pisemnego testu zaliczeniowego (60%).

#### Uwagi

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zagadnienia wprowadzające (pojęcie prawa oświatowego i prawa szkolnego, konstytucyjne podstawy oświaty) - 2h;
2. System oświaty - struktura, zadania i finansowanie, system szkół - 2h;
3. Zakładanie i prowadzenie szkół i placówek oświatowych - 2h;
4. Organizacja pracy szkoły - 2h;
5. Organy szkoły - 2h;
6. Nadzór pedagogiczny - 2h.
7. Status nauczyciela, kwalifikacje, warunki awansu zawodowego - 2h;
8. Uczniowie - status i obowiązki - 1h.

#### Wykaz literatury podstawowej

Ustawa Prawo oświatowe z dn. 14.12.2016, Dz. U. z 2017 r. poz. 59 (z późn. zm.);

Karta Nauczyciela z dn. 26.01.1982, Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 (z późn. zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14.02.2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, Dz.U. 2017 poz. 356 (z późn. zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 30.01.2018 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, Dz.U. z 2018 r., poz. 467 (z późn. zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego, Dz. U. 2017, poz. 1658 (z późn. zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, Dz. U., z 2022 r., poz. 1914;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, Dz. U. 2001, Nr 61 poz. 624 - uchylone (obow. Rozporządzenie z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, Dz. U. 2007, Nr 35 poz. 222);

Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., Dz. U. nr 120, poz. 526;

Balicki A., Pyter M., *Prawo oświatowe. Komentarz*, Warszawa 2017.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Ustawa o systemie oświaty z dn. 7.09.1991, Dz.U. z 1991 r., Nr 95 poz. 425 (z późn. zm.);

Barański A., J. Rozwadowska-Skrzeczyńska, M. Szymańska, *Ustawa Karta Nauczyciela. Komentarz*, Warszawa 2009;

Hart S., *Prawa dzieci w edukacji*, Gdańsk 2006;

Miruć A., *Nadzór pedagogiczny w oświacie – wybrane zagadnienia*, Białystok 2010;

Wojniak J. Majorek M., *Polish education system under 2017 reform: Assumptions, aims and controversies*, "SHS Web of Conferences", Vol. 48, 2018, [https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2018/09/shsconf\\_erpa2018\\_01043/shsconf\\_erpa2018\\_01043.html](https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2018/09/shsconf_erpa2018_01043/shsconf_erpa2018_01043.html) ;

Wojniak J., Zięba K., *Zawód czy powołanie? Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej o sobie i swojej profesji*. "Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna" 2024, t. 11, s. 9-23.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|                                                            |                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład                                                                                                 | 15 |
|                                                            | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)                                                          |    |
|                                                            | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      |    |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                |    |
|                                                            | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
|                                                            | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                |    |
|                                                            | Przygotowanie do egzaminu                                                                              |    |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |                                                                                                        | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |                                                                                                        | 1  |