

KARTA KURSU

Pedagogika (I st., st. niestacjonarne, semestr czwarty)
2025/2026

Nazwa	Podstawy przedsiębiorczości
Nazwa w j. ang.	Basics of entrepreneurship

Koordynator	Dr Ewa Pająk-Ważna	Zespół dydaktyczny
		Dr Ewa Pająk-Ważna
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie z rolą przedsiębiorczości jako kompetencją kluczową. Scharakteryzowanie przedsiębiorczości w świetle wybranych teorii psychologicznych. Określenie cech osoby przedsiębiorczej oraz uwarunkowań rozwoju przedsiębiorczości w trakcie edukacji oraz aktywności zawodowej. Kształtowanie umiejętności zarządzania własną karierą zawodową – w tym możliwości samozatrudnienia. Zapoznanie z inicjatywami edukacyjnymi z zakresu przedsiębiorczości realizowanymi na poziomie szkolnictwa podstawowego i ponadpodstawowego w Polsce. Omówienie wybranych scenariuszy zajęć z zakresu przedsiębiorczości (w tym nowego przedmiotu Biznes i zarządzanie, od r. szk. 2023/24). Analiza propozycji wspierania kompetencji nauczycieli/ek z zakresu przedsiębiorczości przez wybrane organizacje i instytucje.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 wymienia i opisuje założenia podstawowych teorii przedsiębiorczości oraz uwarunkowań tego procesu.	K_W01
	W02 ma wiedzę o wybranych inicjatywach oraz scenariuszach edukacyjnych dotyczących przedsiębiorczości w Polsce.	K_W02
	W03 zna podstawowe kwestie dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej oraz nierejestrowanej w Polsce.	K_W08

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------------	-----------------------------	-------------------------------------

	U01 dokonuje autodiagnozy własnych zasobów – przedsiębiorczości i kreatywności w kontekście planowania kariery zawodowej.	K_U08
	U02 wykorzystuje teorię do rozwoju kompetencji przedsiębiorczości uwzględniając jej uwarunkowania.	K_U04
	U03 analizuje i porównuje różnorodne rozwiązania edukacyjne w zakresie przedsiębiorczości.	K_U02

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu		Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 wykazuje samoświadomość własnych zasobów – przedsiębiorczości i kreatywności i na tej podstawie wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.		K_K01
	K02 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy zawodowej wykorzystując wiedzę o projektach i inicjatywach z zakresu przedsiębiorczości do oceny ich przydatności w praktyce edukacyjnej.		K_K05

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	10			10							
20											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny i problemowy, prezentacje multimedialne
Dyskusja, gry dydaktyczne, techniki warsztatowe, projekt grupowy

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	prezentacje multimedialne (zeszłoroczne)
W1								x					x
W2		x						x					

Kryteria oceny	Wykłady – zaliczenie na podstawie obecności oraz pojedynczych aktywności w trakcie wykładów o charakterze konwersatoryjnym/problemowym Podstawą uzyskania zaliczenia z wykładów jest aktywność związana z wypowiedziami pisemnymi lub ustnymi podczas zajęć (uzyskanie minimum 3 punktów w trakcie semestru, 1 punkt odpowiada pojedynczej aktywności). Ćwiczenia- zaliczenie na podstawie obecności oraz uzyskania pozytywnego wyniku z wykonania: - projektu grupowego (realizacja zajęć z zakresu przedsiębiorczości dla wybranej grupy wiekowej w oparciu o prezentację multimedialną oraz gry dydaktyczne) - udziału w aktywnościach warsztatowych Frekwencja na zajęciach powinna wynosić 100%, a każdą ewentualną nieobecność student/ka konsultuje z wykładowcą celem omówienia zakresu tematycznego do zaliczenia.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne

Kompetencja przedsiębiorczości na tle kompetencji kluczowych niezbędnych w społeczeństwie opartym na wiedzy; Rola przedsiębiorczości w gospodarce opartej na wiedzy; Przedsiębiorczość i jej rodzaje; Cechy osoby przedsiębiorczej; Znaczenie i sposoby rozwoju kreatywności w gospodarce opartej na wiedzy i gospodarce cyfrowej; Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości; Przedsiębiorczość kobiet w Polsce i krajach unijnych; Przedsiębiorczość jako jedna z kompetencji nauczycieli; Ogólnopolskie projekty edukacyjne z zakresu przedsiębiorczości i możliwości ich realizacji w praktyce szkolnej; Autodiagnoza przedsiębiorczości i kreatywności jako podstawa planowania kariery zawodowej; Cele i rodzaje działalności gospodarczej; Zakładanie własnej działalności gospodarczej – analiza otoczenia rynkowego, planowanie działalności, procedura zakładania własnej działalności gospodarczej, organizowanie i kierowanie zespołem.

Wykaz literatury podstawowej

Bieniok H. (2019) *Podstawy przedsiębiorczości osobistej (zaradności życiowej). Jak osiągnąć sukces w życiu*, Katowice

Malinowska J., Kondracka-Szala M. (2023) *Edukacja dla przedsiębiorczości. Z teorii i praktyki kształcenia nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych*, Kraków

Pająk-Ważna, E. (2016), Beyond (whose) control? : innovative schools in Poland (w:) *Pedagogy of happiness : towards an unconventional school* / Konstantinos G. Karras, Maria Sakellariou, Alekos Pediaditis, Manolis Drakakis (Eds)

Rachwał T. (red.) (2019), *Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych*, Warszawa, wersja on-line https://www.frse.org.pl/brepo/panel_repo_files/2021/02/18/4tvapj/ksztaltowanie-online-mvri5it.pdf#page=18

Wykaz literatury uzupełniającej

Kanik A. (2022), *Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych w procesie edukacji formalnej i*

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2