

## KARTA KURSU

Pedagogika (I st., st. stacjonarne, semestr czwarty)  
2025/2026

|                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| Nazwa           | Podstawy przedsiębiorczości |
| Nazwa w j. ang. | Basics of entrepreneurship  |

|                 |                    |                    |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Koordynator     | Dr Ewa Pająk-Ważna | Zespół dydaktyczny |
|                 |                    | Dr Ewa Pająk-Ważna |
| Punktacja ECTS* | 2                  |                    |

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie z rolą przedsiębiorczości jako kompetencją kluczową. Scharakteryzowanie przedsiębiorczości w świetle wybranych teorii psychologicznych. Określenie cech osoby przedsiębiorczej oraz uwarunkowań rozwoju przedsiębiorczości w trakcie edukacji oraz aktywności zawodowej. Kształtowanie umiejętności zarządzania własną karierą zawodową – w tym możliwości samozatrudnienia. Zapoznanie z inicjatywami edukacyjnymi z zakresu przedsiębiorczości realizowanymi na poziomie szkolnictwa podstawowego i ponadpodstawowego w Polsce. Omówienie wybranych scenariuszy zajęć z zakresu przedsiębiorczości (w tym nowego przedmiotu Biznes i zarządzanie, od r. szk. 2023/24). Analiza propozycji wspierania kompetencji nauczycieli/ek z zakresu przedsiębiorczości przez wybrane organizacje i instytucje.

### Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                     | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 wymienia i opisuje założenia podstawowych teorii przedsiębiorczości oraz uwarunkowań tego procesu.          | K_W01                               |
|        | W02 ma wiedzę o wybranych inicjatywach oraz scenariuszach edukacyjnych dotyczących przedsiębiorczości w Polsce. | K_W02                               |
|        | W03 zna podstawowe kwestie dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej oraz nierejestrowanej w Polsce.      | K_W08                               |

| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|

|  |                                                                                                                           |       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | U01 dokonuje autodiagnozy własnych zasobów – przedsiębiorczości i kreatywności w kontekście planowania kariery zawodowej. | K_U08 |
|  | U02 wykorzystuje teorię do rozwoju kompetencji przedsiębiorczości uwzględniając jej uwarunkowania.                        | K_U04 |
|  | U03 analizuje i porównuje różnorodne rozwiązania edukacyjne w zakresie przedsiębiorczości.                                | K_U02 |

|                       | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                                                    | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 wykazuje samoświadomość własnych zasobów – przedsiębiorczości i kreatywności i na tej podstawie wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.                                          | K_K01                               |
|                       | K02 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy zawodowej wykorzystując wiedzę o projektach i inicjatywach z zakresu przedsiębiorczości do oceny ich przydatności w praktyce edukacyjnej. | K_K05                               |

| Organizacja   |               |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---------------|---------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć   | Wykład<br>(W) | Ćwiczenia w grupach |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|               |               | A                   |  | K  |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15            |                     |  | 15 |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 30            |               |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny i problemowy, prezentacje multimedialne  
Dyskusja, gry dydaktyczne, techniki warsztatowe, projekt grupowy

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|    | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | prezentacje multimedialne (zeszłoroczne) |
|----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------------------------------------------|
| W1 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               |                 | x                                        |
| W2 |              | x               |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               |                 |                                          |
| W3 |              | x               |                    |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               |                 | x                                        |
| U1 |              | x               |                    |                  |                     |                      | x               |                   |         |                      |               |                 |                                          |
| U2 |              |                 |                    |                  |                     |                      | x               | x                 |         |                      |               |                 |                                          |
| U3 |              | x               |                    |                  |                     |                      | x               | x                 |         |                      |               |                 | x                                        |
| K1 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               |                 |                                          |
| K2 |              | x               |                    |                  |                     |                      | x               |                   |         |                      |               |                 | x                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryteria oceny | <p>Wykłady – zaliczenie na podstawie obecności oraz pojedynczych aktywności w trakcie wykładów o charakterze konwersatoryjnym/problemowym</p> <p>Podstawą uzyskania zaliczenia z wykładów jest aktywność związana z wypowiedziami pisemnymi lub ustnymi podczas zajęć (uzyskanie minimum 3 punktów w trakcie semestru, 1 punkt odpowiada pojedynczej aktywności).</p> <p>Ćwiczenia- zaliczenie na podstawie obecności oraz uzyskania pozytywnego wyniku z wykonania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektu grupowego (realizacja zajęć z zakresu przedsiębiorczości dla wybranej grupy wiekowej w oparciu o prezentację multimedialną oraz gry dydaktyczne)</li> <li>- udziału w aktywnościach warsztatowych</li> </ul> <p>Frekwencja na zajęciach powinna wynosić 100%, a każdą ewentualną nieobecność student/ka konsultuje z wykładowcą celem omówienia zakresu tematycznego do zaliczenia.</p> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

#### Treści merytoryczne

Kompetencja przedsiębiorczości na tle kompetencji kluczowych niezbędnych w społeczeństwie opartym na wiedzy; Rola przedsiębiorczości w gospodarce opartej na wiedzy; Przedsiębiorczość i jej rodzaje; Cechy osoby przedsiębiorczej; Znaczenie i sposoby rozwoju kreatywności w gospodarce opartej na wiedzy i gospodarce cyfrowej; Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości; Przedsiębiorczość kobiet w Polsce i krajach unijnych; Przedsiębiorczość jako jedna z kompetencji nauczycieli; Ogólnopolskie projekty edukacyjne z zakresu przedsiębiorczości i możliwości ich realizacji w praktyce szkolnej; Autodiagnoza przedsiębiorczości i kreatywności jako podstawa planowania kariery zawodowej; Cele i rodzaje działalności gospodarczej; Zakładanie własnej działalności gospodarczej – analiza otoczenia rynkowego, planowanie działalności, procedura zakładania własnej działalności gospodarczej, organizowanie i kierowanie zespołem.

#### Wykaz literatury podstawowej

Bieniok H. (2019) *Podstawy przedsiębiorczości osobistej (zaradności życiowej). Jak osiągnąć sukces w życiu*, Katowice

Malinowska J., Kondracka-Szała M. (2023) *Edukacja dla przedsiębiorczości. Z teorii i praktyki kształcenia nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych*, Kraków

Pająk-Ważna, E. (2016), Beyond (whose) control? : innovative schools in Poland (w:) *Pedagogy of happiness : towards an unconventional school* / Konstantinos G. Karras, Maria Sakellariou, Alekos Padiaditis, Manolis Drakakis (Eds)

Rachwał T. (red.) (2019), *Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych*, Warszawa, wersja on-line [https://www.frse.org.pl/brepo/panel\\_repo\\_files/2021/02/18/4tvapj/ksztaltowanie-online-mvri5it.pdf#page=18](https://www.frse.org.pl/brepo/panel_repo_files/2021/02/18/4tvapj/ksztaltowanie-online-mvri5it.pdf#page=18)

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Kanik A. (2022), *Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych w procesie edukacji formalnej i nieformalnej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*, dostęp: <https://doi.org/10.35765/eetp.2022.1765.07>

Murzyn A. (2018), *Przedsiębiorczość – Biznes – Edukacja. Studium filozoficzno-pedagogiczne*, Warszawa

Tracy B. (2022), *Przedsiębiorczość. Jak założyć i rozwijać własną firmę*, Gliwice

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|                                         |                                               |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład                                        | 15 |
|                                         | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |

|                                                            |                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                            | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      |    |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                | 5  |
|                                                            | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5  |
|                                                            | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 10 |
|                                                            | Przygotowanie do egzaminu                                                                              |    |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |                                                                                                        | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |                                                                                                        | 2  |