

## KARTA KURSU

Pedagogika (II st., st. niestacjonarne, semestr pierwszy)

2025/2026

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Nazwa           | <b>Pedagogika ogólna</b> |
| Nazwa w j. ang. | <i>General Pedagogy</i>  |

|                 |               |                    |
|-----------------|---------------|--------------------|
| Koordynator     | Dr Anna Włoch | Zespół dydaktyczny |
|                 |               | Dr Anna Włoch      |
| Punktacja ECTS* | 2             |                    |

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i prawidłowościami pedagogiki jako nauki. Ważne będzie nabycie przez studentów wiedzy związanej z historycznym i współczesnym tłem kształtowania się pedagogiki jako nauki, różnorodnymi koncepcjami, teoriami naukowymi oraz terminologia i pojęciami pedagogicznymi. Uzyskanie przez studentów umiejętności interpretowania zjawisk pedagogicznych oraz rozwiązywania różnych problemów edukacyjnych.

### Warunki wstępne

|              |                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|
| Wiedza       | Wiedza z zakresu: historii myśli pedagogicznej, teorii wychowania |
| Umiejętności | Umiejętność pracy z tekstem naukowym                              |
| Kursy        | -                                                                 |

### Efekty uczenia się

|        | Efekty uczenia się dla kursu                                                                                                                             | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
| Wiedza | W01 – student opanował w sposób pogłębiony terminologię pedagogiczną i objaśnia jej źródła oraz rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych; | K_W01                                                                                                        |
|        | W02 – student opanował w sposób pogłębiony teorie dotyczące procesów edukacji i ich kontekstów, w tym teorie dydaktyczne;                                | K_W_04                                                                                                       |
|        | W03 – student objaśnia w pogłębiony sposób relacje zachodzące pomiędzy subdyscyplinami pedagogiki.                                                       | K_W06                                                                                                        |

|              | Efekty uczenia się dla kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Umiejętności | U01 – student korzysta z się terminologii używanej w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych, opisując zjawiska edukacyjne;<br>U02 – student interpretuje, wyjaśnia i przewiduje zjawiska edukacyjne, posługując się pogłębioną wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących;<br>U03 – student korzysta z teorii pedagogicznych i nauk współpracujących do interpretowania zjawisk pedagogicznych oraz rozwiązywania różnych problemów edukacyjnych z uwzględnieniem ich kontekstu. | K_U01<br><br>K_U02<br><br>K_U04                                                                              |

|                       | Efekty uczenia się dla kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 – student podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pomocniczych. Działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej;<br>K02 – student jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Potrafi wyznaczać sobie i innym cele oraz realizować je z wykorzystaniem warsztatu pedagogicznego;<br>K03 – student szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce. | K_K02<br><br>K_K03<br><br>K_K05                                                                              |

| Organizacja   |               |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---------------|---------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć   | Wykład<br>(W) | Ćwiczenia w grupach |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |
|               |               | A                   |  | K  |  | L |  | S |  | P |  | E |
| Liczba godzin |               | -                   |  |    |  | - |  | - |  | - |  | - |
| 30            | 15            |                     |  | 15 |  |   |  |   |  |   |  | X |

Opis metod prowadzenia zajęć

- wykład problemowy
- wykład konwersatoryjny
- prezentacja grupowa
- dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (ocena) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|-----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                       |               | X               |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                       |               | X               |      |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                       |               | X               |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                       |               |                 |      |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                       |               | X               |      |
| U03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                       |               | X               |      |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                       |               | X               |      |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                       |               |                 |      |
| K03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                       |               |                 |      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryteria oceny | Warunki zaliczenia z ćwiczeń: aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie prezentacji grupowej, udział w dyskusji (minimum 3 merytoryczne wypowiedzi ustne podczas semestru; oceniane na podstawie obserwacji aktywności studentów przez osobę prowadzącą zajęcia).<br>Egzamin testowy –<br>Kryteria oceniania:<br>22-20 – bardzo dobry<br>19-17 – plus dobry<br>16-15 – dobry<br>14-13 – plus dostateczny<br>11-12 – dostateczny<br>10 i mniej - niedostateczny |
| Uwagi          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zadania pedagogiki ogólnej oraz jej subdyscyplin.</li> <li>2. Klasycy polskiej pedagogiki ogólnej.</li> <li>3. Pedagogia - paidea - pedagogika. Związki filozofii z pedagogiką.</li> <li>4. Paradygmatyczny charakter pedagogiki. Omówienie wybranych paradygmatów.</li> <li>5. Podstawowe zagadnienia teorii edukacji (współczesne wychowanie, nowoczesna dydaktyka).</li> <li>6. Antypedagogika.</li> <li>7. Podsumowanie zajęć</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja włączająca</li> <li>2. Godność i wolność w wychowaniu w koncepcji Bogdana Nawroczyńskiego</li> <li>3. Pedagogika ogólna a socjologia ogólna</li> <li>4. Związki pedagogiki ogólnej z teorią i praktyką dydaktyczną</li> <li>5. Tradycje nauczania wychowującego</li> <li>6. Pedagogika ogólna jako subdyscyplina naukowa</li> <li>7. Pedagogika humanistyczno-społeczna B. Nawroczyńskiego</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Wykaz literatury podstawowej

Gnitecki J., *Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej*, Poznań 2007.  
Hejnicka-Bezwińska T., *Pedagogika ogólna*, Warszawa 2008.  
Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika*, T. I-II, Warszawa 2003.  
Schulz R., *Wykłady z pedagogiki ogólnej*, T. I, Toruń 2003.  
Brezinka W., *Wychowanie i pedagogika w dobie przemian kulturowych*, Kraków 2005.  
Kron F.W., *Pedagogika. Kluczowe zagadnienia. Podręcznik akademicki. Pojęcia, procesy, modele*, Gdańsk 2012.  
Śliwerski B., *Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości*, Kraków 2012.  
Tchorzewski A.M. de, *Pedagogika ogólna. Wielopostaciowość. Rudymenta. Meandry. Dylematy*, Kraków 2019.

Wykaz literatury uzupełniającej

Dormus K., Włoch A., *O granicach wolności w wychowaniu. Kilka uwag na marginesie rozprawy Bogdana Nawroczyńskiego „Swoboda i przymus w wychowaniu”*, „Biuletyn Historii Wychowania” 2020, nr 43, s. 167-181. DOI: 10.14746/bhw.2020.43.10

Włoch A., *Zacieranie granicy między dobrem a złem w wychowaniu dzieci w dobie relatywizmu*, [w:] *Dobro i zło w wychowaniu dziecka. T. 1 Ku dobru*, pod. red. M. Głazewskiego i B. Muchackiej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2017, s. 57-72.

Włoch A., *System mannhheimski jako forma doboru pedagogicznego – geneza, założenia, aplikacje edukacyjne, współczesność*, [w:] *Razem czy osobno?: współczesne mity, klisze i szablony edukacyjne*, red. naukowa B. Muchacka, M. Głazewski, B. Pawlak, A. Litawa, Wydawn. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2017, s. 33-43.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|                                                            |                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład                                                                                                 | 15 |
|                                                            | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)                                                          | 15 |
|                                                            | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      |    |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                | 5  |
|                                                            | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |    |
|                                                            | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 5  |
|                                                            | Przygotowanie do egzaminu                                                                              | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |                                                                                                        | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |                                                                                                        | 2  |