

KARTA KURSU

Pedagogika (II st. st. stacjonarne, semestr pierwszy)
do programu studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026

Nazwa	Metodologia badań społecznych
Nazwa w j. ang.	Research Methods in Social Sciences

Koordynator	dr hab. Łukasz Albański, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Łukasz Albański, prof. UKEN

Punktacja ECTS*	4	
-----------------	---	--

Opis kursu (cele uczenia się)

Wiedza: Znajomość kluczowych pojęć z zakresu metodologii badań społecznych. Znajomość typów badań społecznych. Znajomość metod i technik badawczych umożliwiający prowadzenie badań w zakresie nauk społecznych

Umiejętności: Umiejętność opracowania projektu badawczego przy zastosowaniu określonej strategii badawczej. Umiejętność doboru metod, technik i narzędzi badawczych uwzględniających cel badań.

Kompetencje społeczne: Przestrzeganie etycznych norm badań naukowych.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość strategii badań w edukacji
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych zgodnie z zasadami własności intelektualnej.	K_W05
	W02: Opanował założenia paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych i objaśnia przyjęte podejście badawcze.	K_W06
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01: Projektuje i prowadzi badania pedagogiczne z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy z zakresu metodologii badań oraz z zastosowaniem zasad własności intelektualnej.	K_U05
--	--	-------

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01: Szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce.	K_K05

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15									x
30											

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody dydaktyczne:

- problemowe: dyskusja dydaktyczna
- praktycznego działania: metody ćwiczeniowe (obliczenia, odczytywanie, interpretacja wyników)

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X				X	
W02							X	X					
U01							X	X				X	
K01							X	X				X	

Kryteria oceny	Test pisemny – bdb (17-16 punktów), + db (15 pkt.), db (14-13 pkt.), + dst (12 pkt.), dst (11-8 pkt.), ndst (poniżej 8)
----------------	---

Uwagi	Zajęcia są dostosowane do realizacji w formie stacjonarnej lub zdalnej w zależności od sytuacji pandemicznej i bieżących rozporządzeń w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych i sposobów uzyskania zaliczenia z przedmiotu.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Typy badań społecznych
2. Ilościowa i jakościowa strategię badań społecznych
3. Planowanie procesu badawczego
 - Problemy i hipotezy badawcze w badaniach jakościowych i ilościowych
 - Zmienne i wskaźniki
4. Dobór próby.
5. Pomiar w naukach społecznych. Niepewność pomiaru. Skala. Błędy pomiaru
6. Badania sondażowe
 - tematy odpowiednie dla badań sondażowych
 - porównanie różnych typów/technik badań sondażowych
 - budowa kwestionariusza wywiadu/ ankiety
 - wskazówki do zadawania pytań i strategię prowadzenia badań sondażowych
 - mocne i słabe strony
 - przygotowanie badania ankietowego: konceptualizacja, stworzenie narzędzia, pilotaż
7. Studium przypadku
 - tematy odpowiednie do zastosowania studium przypadku
 - zbieranie danych
 - uwarunkowania etyczne
9. Eksperyment
 - tematy odpowiednie do zastosowania eksperymentu
 - przygotowanie badania
 - schemat prowadzenia badania
 - uwarunkowania etyczne
9. Analiza statystyczna
 - statystyka opisowa
 - statystyka korelacyjna

Wykaz literatury podstawowej

Babbie E. (2007), *Badania społeczne w praktyce*, PWN, Warszawa.
Brzeziński J. (2022), *Metodologia badań psychologicznych*, PWN, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

Bedyńska S., Cypriańska M. (2012) *Statystyczny drogowskaz. Tom 1*. SWPS, Warszawa.
Ferguson G. Takane Y. (2003), *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice*, PWN, Warszawa.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4