

KARTA KURSU
(realizowanego w module obligatoryjnym)
Resocjalizacja z penitencjarystyką
(1st., niestacjonarne, semestr czwarty)
2024/2025

Nazwa	Mechanizmy zachowań grupowych	
Nazwa w j. ang.	Mechanisms of group behavior	
Koordynator	Dr Anna Włoch	Zespół dydaktyczny
		Dr Anna Włoch
Punktacja ECTS	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z głównymi pojęciami i koncepcjami stosowanymi w mikrosocjologii. Problematyka zajęć koncentrować się będzie na przedstawieniu najważniejszych problemów związanych z procesami grupowymi w kontekście problemów społecznych. Po ukończeniu kursu student będzie potrafił diagnozować aktualne przeobrażenia w grupach społecznych oraz będzie potrafił wskazać na możliwe rozwiązania danej sytuacji. W trakcie zajęć zaprezentowane zostaną wybrane perspektywy teoretyczne: strukturalizm, interakcjonizm symboliczny i psychologia ewolucyjna. Przedmiotem wykładów będzie analiza układów społecznych, takich jak: grupy społeczne, interakcje, sytuacje społeczne i inne procesy. Tematyka ćwiczeń dotyczyć będzie analizy aktualnych przemian społecznych, jakim podlegają główne grupy społeczne, diagnozy tych problemów i propozycji wdrożenia rozwiązań systemowych.

Warunki wstępne

Wiedza	Nie wymagane
Umiejętności	Nie wymagane
Kursy	Nie wymagane

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - Posiada teoretyczne podstawy wiedzy dotyczące psychobiologicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz zagrożeń cywilizacyjnych.	K_W02
Umiejętności	U01 - Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb związanych z rozwojem psychobiologicznym i społecznym człowieka oraz odpowiednio dostosowanych do nich działań w zakresie rozpoznawania patologii społecznych i zagrożeń cywilizacyjnych.	K_U02
Kompetencje społeczne	K01 - Posiada zaangażowanie oraz przekonanie o sensie pracy pedagogicznej w różnych środowiskach społecznych.	K_K03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			15								X
30												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z dyskusją problemową, praca z tekstem, praca grupowa – referat/ prezentacja. Egzamin w formie pisemnej – test.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X				X	
U01							X	X				X	
K01							X	X					

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń (przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji grupowej na wybrany temat) oraz pozytywna ocena z egzaminu w formie pisemnej (test). Egzamin pisemny obejmuje treści z wykładów i ćwiczeń oraz znajomość wskazanej literatury uzupełniającej.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład:

1. Grupa społeczna: jednostka i grupa społeczna w działaniu.
2. Modele interakcji w grupie społecznej.
3. Przywództwo i komunikowanie się w grupach zadaniowych.
4. Socjometria i analiza sieci społecznych.
5. Kooperacja i tworzenie się koalicji w grupach społecznych.
6. Przemiany więzi społecznych – ujęcie historyczne.
7. Lokalne vs. globalne – współczesne społeczności w wymiarze rzeczywistym i wirtualnym.
8. Nowe koncepcje w badaniu więzi społecznych.

Ćwiczenia:

1. Nowe grupy społeczne – grupy internetowe – jak je badać?
2. Małe społeczności lokalne i ich wpływ na działanie jednostek i grup społecznych.
3. Współczesne zagrożenia wynikające z uczestnictwa w różnych grupach społecznych.
4. Niedostosowanie społeczne i wykluczenie społeczne: analiza zjawisk.
5. Działania profilaktyczne przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu dzieci, młodzieży i dorosłych.

6. Nowe, mniejszościowe grupy społeczne i ich wpływ na funkcjonowanie jednostki i grup społecznych
7. Podsumowanie zajęć.

Wykaz literatury podstawowej

Turowski J. (1993), *Socjologia. Małe struktury społeczne*, Wydawnictwo Naukowe KUL, Lublin.
 Szmátka J. (2008), *Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
 Aronson E., T.D. Wilson, R.M. Akert, *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, Poznań 1997, r. 9 (Procesy grupowe, fragment), 354–379.

Wykaz literatury uzupełniającej

Tomczyk Ł., Włoch A., *Cyberbullying in the light of challenges of schools-based prevention*, "International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education" 2019, vol. 7, nr 3, s. 13-26, DOI: 10.5937/IJCREE1903013T
 Tłuściak-Deliowska A., *Normy grupy równieśniczej regulujące zachowanie się w sytuacji dręczenia szkolnego*, „Psychologia Wychowawcza” 2014, nr 6, s. 25-36, DOI: 10.5604/00332860
 Matyjas B., *Rodzina – szkoła – środowisko lokalne jako synergiczna przestrzeń socjalizacji*, „Horyzonty Wychowania” 2017, vol 16, nr 38, s. 41-54, DOI: 10.17399/HW.2017.163803
 Mazurek P., *Internetowa grupa dyskusyjna*, „Kultura i Społeczeństwo” 2003, nr 1.
 Wawro F.W., *Socjologiczno-pedagogiczne mechanizmy warunkujące wzmacnianie tożsamości grupowej*, „Rocznik Nauk Społecznych” 2002, t. XXX, z. 2, s. 73-85, <https://ojs.tnkul.pl/index.php/rns/article/view/11061/11420>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3