

**KARTA KURSU**  
**realizowanego w module obligatoryjnym**

Pedagogika (II st. st. stacjonarne, semestr pierwszy)  
do programu studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026

|                 |        |
|-----------------|--------|
| Nazwa           | Logika |
| Nazwa w j. ang. | logic  |

|                 |                               |                     |
|-----------------|-------------------------------|---------------------|
| Koordinator     | Dyrekcja Instytutu Pedagogiki | Zespół dydaktyczny  |
| Punktacja ECTS* | 1                             | dr Barbara Nawolska |

Opis kursu (cele kształcenia)

Zaznajomienie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym logiki i umiejętnością jego wykorzystania do świadomego i poprawnego używania języka, do samodzielnego analizowania tekstów, do krytycznej oceny argumentacji i stanowisk teoretycznych, do oceny poprawności definicji, klasyfikacji i oceny poprawności rozumowań.

Warunki wstępne

|              |  |
|--------------|--|
| Wiedza       |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy        |  |

Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | <p>W01 - wie czym zajmuje się współczesna logika, w szerokim rozumieniu, w tym semiotyka logiczna (język, typologie języków, cechy języka naukowego, funkcje wypowiedzi językowych, pojęcia: nazwa, zakres nazwy, desygnat nazwy, denotowanie, konotowanie, cechy konstytutywne; klasyfikacje nazw, funkcje semantyczne nazw, stosunki między zakresami nazw) oraz ogólna metodologia nauk,</p> <p>W02 - ma pojęcia zdania w logice, zna budowę negacji, koniunkcji, alternatywy zwykłej i rozłącznej, implikacji, równoważności; wie co to jest warunek konieczny i wystarczający,</p> <p>W03 - wie czym jest podział logiczny (zupełność i rozłączność); wie, że klasyfikacja to podział wielostopniowy, wie czym jest definicja, zna budowę definicji, zna różne typy definicji i warunki poprawności definicji.</p> | <p>K_W01</p> <p>K_W06</p>           |

| Umiejętności          | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                       | U01 - umie posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym logiki, świadomie i poprawnie używa języka, analizuje teksty pedagogiczne;<br>U02 - umie krytycznie oceniać argumentacje i stanowiska teoretyczne;<br>U03 - umie korzystać z podstawowych narzędzi formalnych w celu oceny poprawności definicji, klasyfikacji i rozumowań, umie formułować definicje. | K_U05                               |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|                       | K01 - jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy,<br>K02 - zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji,<br>K03 - jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z językiem, definiowaniem, klasyfikowaniem i prowadzeniem rozumowań.                                                | K_U01<br>K_K05                      |

| Organizacja   |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|               |            | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |
| Liczba godzin | 15         |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 15            |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jako: informacyjny (30%), problemowy (40%) i konwersatoryjny (30%).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Sprawdzian zaliczeniowy |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|-------------------------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                       |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                       |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                       |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                       |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                       |
| U03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                       |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                       |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                       |
| K03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryteria oceny | Zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, udziału w dyskusji i wyników sprawdzianu pisemnego realizowanego na platformie Teams; w przypadku niezaliczenia sprawdzianu w formie zdalnej, zaliczanie w formie pisemnej (papierowej) w bezpośrednim kontakcie na uczelni.<br>Warunkiem zaliczenia sprawdzianu pisemnego będzie uzyskanie minimum 50% ogólnej liczby punktów przewidzianych za sprawdzian. |
| Uwagi          | Pedagogika, studia II stopnia magisterskie stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

##### LOGIKA JAKO NAUKA

Historia powstania logiki; klasyczne paradoksy logiki; współczesne grupy problemowe logiki.

##### ELEMENTY LOGICZNEJ TEORII JĘZYKA

Język jako narzędzie poznania i komunikowania, klasyfikacje języków (j. akustyczne, gestowo-mimiczne, graficzne, naturalne, sztuczne, mieszane, jęz. dyscyplin naukowych, jęz. Przedmiotowy i metajęzyki); funkcje wypowiedzi językowych, klasyfikacje wyrażań języka, kategorie syntaktyczne (zdania, nazwy i funktory).

##### ELEMENTY KLASYCZNEGO RACHUNKU ZDAŃ

Pojęcie zdania w logice; wartości logiczne zdań, negacja, zasady logiczne Arystotelesa.

##### NAZWY

Pojęcie nazwy, funkcje semantyczne nazw, klasyfikacja nazw, stosunki między zakresami nazw.

##### PODZIAŁ I KLASYFIKACJA

Podział logiczny, kryteria podziału logicznego (zupełność i rozłączność); klasyfikacja jako podział wielostopniowy.

##### ELEMENTY TEORII DEFINICJI

Pojęcie definicji, budowa definicji (definicja klasyczna), rodzaje definicji, warunki poprawności definicji, błędy definicji.

##### BŁĘDY JĘZYKOWE

Pleonazmy, ekwiwokacje, aliwokacje, kalki językowe i inne.

#### Wykaz literatury podstawowej

B. Nawolska, A. Płocki, *Logika dla pedagogów*, Wydawnictwo Naukowe Novum, Płock, 2016, ss. 319.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Malinowski G. *Logika ogólna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|                                                          |                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                 | Wykład                                                                                                 | 15 |
|                                                          | Auditorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)                                                              |    |
|                                                          | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      | 2  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                | 2  |
|                                                          | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |    |
|                                                          | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                |    |
|                                                          | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                                                                   | 6  |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Ogółem bilans czasu pracy                                   | 25 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1  |