

KARTA KURSU
realizowanego w module obligatoryjnym

Pedagogika (II st. st. niestacjonarne, semestr pierwszy)
do programu studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026

Nazwa	Logika
Nazwa w j. ang.	logic

Koordinator	Dyrekcja Instytutu Pedagogiki	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	1	dr Barbara Nawolska

Opis kursu (cele kształcenia)

Zaznajomienie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym logiki i umiejętnością jego wykorzystania do świadomego i poprawnego używania języka, do samodzielnego analizowania tekstów, do krytycznej oceny argumentacji i stanowisk teoretycznych, do oceny poprawności definicji, klasyfikacji i oceny poprawności rozumowań.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - wie czym zajmuje się współczesna logika, w szerokim rozumieniu, w tym semiotyka logiczna (język, typologie języków, cechy języka naukowego, funkcje wypowiedzi językowych, pojęcia: nazwa, zakres nazwy, desygnat nazwy, denotowanie, konotowanie, cechy konstytutywne; klasyfikacje nazw, funkcje semantyczne nazw, stosunki między zakresami nazw) oraz ogólna metodologia nauk, W02 - ma pojęcia zdania w logice, zna budowę negacji, koniunkcji, alternatywy zwykłej i rozłącznej, implikacji, równoważności; wie co to jest warunek konieczny i wystarczający, W03 - wie czym jest podział logiczny (zupełność i rozłączność); wie, że klasyfikacja to podział wielostopniowy, wie czym jest definicja, zna budowę definicji, zna różne typy definicji i warunki poprawności definicji.	K_W01 K_W06

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 - umie posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym logiki, świadomie i poprawnie używa języka, analizuje teksty pedagogiczne; U02 - umie krytycznie oceniać argumentacje i stanowiska teoretyczne; U03 - umie korzystać z podstawowych narzędzi formalnych w celu oceny poprawności definicji, klasyfikacji i rozumowań, umie formułować definicje.	K_U05
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 - jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, K02 - zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, K03 - jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z językiem, definiowaniem, klasyfikowaniem i prowadzeniem rozumowań.	K_U01 K_K05

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10											
10												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jako: informacyjny (30%), problemowy (40%) i konwersatoryjny (30%).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sprawdzian zaliczeniowy
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
U01								X					X
U02								X					X
U03								X					X
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					X

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, udziału w dyskusji i wyników sprawdzianu pisemnego realizowanego na platformie Teams; w przypadku niezaliczenia sprawdzianu w formie zdalnej, zaliczanie w formie pisemnej (papierowej) w bezpośrednim kontakcie na uczelni. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu pisemnego będzie uzyskanie minimum 50% ogólnej liczby punktów przewidzianych za sprawdzian.
Uwagi	Pedagogika, studia II stopnia magisterskie stacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

LOGIKA JAKO NAUKA

Historia powstania logiki; klasyczne paradoksy logiki; współczesne grupy problemowe logiki.

ELEMENTY LOGICZNEJ TEORII JĘZYKA

Język jako narzędzie poznania i komunikowania, klasyfikacje języków (j. akustyczne, gestowo-mimiczne, graficzne, naturalne, sztuczne, mieszane, jęz. dyscyplin naukowych, jęz. Przedmiotowy i metajęzyki); funkcje wypowiedzi językowych, klasyfikacje wyrażań języka, kategorie syntaktyczne (zdania, nazwy i funktory).

ELEMENTY KLASYCZNEGO RACHUNKU ZDAŃ

Pojęcie zdania w logice; wartości logiczne zdań, negacja, zasady logiczne Arystotelesa.

NAZWY

Pojęcie nazwy, funkcje semantyczne nazw, klasyfikacja nazw, stosunki między zakresami nazw.

PODZIAŁ I KLASYFIKACJA

Podział logiczny, kryteria podziału logicznego (zupełność i rozłączność); klasyfikacja jako podział wielostopniowy.

ELEMENTY TEORII DEFINICJI

Pojęcie definicji, budowa definicji (definicja klasyczna), rodzaje definicji, warunki poprawności definicji, błędy definicji.

BŁĘDY JĘZYKOWE

Pleonazmy, ekwiwokacje, aliwokacje, kalki językowe i inne.

Wykaz literatury podstawowej

B. Nawolska, A. Płocki, *Logika dla pedagogów*, Wydawnictwo Naukowe Novum, Płock, 2016, ss. 319.

Wykaz literatury uzupełniającej

Malinowski G. *Logika ogólna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Audytoryum (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6

Ogółem bilans czasu pracy	25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	1