

KARTA KURSU
(realizowanego w module obligatoryjnym)

Pedagogika (I st., st. stacjonarne, semestr I)
do programu rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025

Nazwa	Etos pracy pedagoga
Nazwa w j. ang.	Ethos of the Teaching Profession

Koordynator	Dr Marta Krupska	Zespół dydaktyczny
		Dr Marta Krupska
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wprowadzenie do rozważań i badań nad rekonstrukcją wzoru idealnego nauczyciela;
 - Pogłębienie i uporządkowanie wiedzy na temat etosu pracy pedagoga;
 - Wskazanie czynników mogących ułatwić lub utrudnić realizowanie nauczycielskiego etosu;
 - Przygotowanie do konceptualizacji i realizacji projektów badawczych.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	K_W01 Zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła etyczne oraz zastosowania dla	P6U_W
	K_W02 Ma wiedzę na temat edukacji oraz jej etycznych podstaw	P6U_W
	K_W03 Ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.	P6U_W

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	K_U01 Posługuje się terminologią używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie. K_U02 Interpretuje zjawiska edukacyjne, posługuje się wiedzą z zakresu etyki pedagogicznej K_U03 Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucjach życia społecznego. Tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje i dobiera sposoby skutecznego komunikowania się	P6U_U P6U_U P6U_U

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_K01 Dokonuje samooceny wiedzy i umiejętności w zakresie wiedzy o etosie zawodu pedagoga i podstawowych zagadnień etyki pedagogicznej K_K02 Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny, jest zdolny do refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej. K_K03 Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej w celu zwiększenia etycznych standardów pracy nauczyciela	P6U_K P6U_K P6U_K

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15									
30											

Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusja, metoda projektowa, praca w grupach.
 Projekt w grupach: Etos i pedagogiczna komunikacja – wartości a budowanie relacji pedagogicznej.
 Projekt będzie przygotowany o przygotowanie prezentacji w małych 3-4 osobowych zespołach. Temat prezentacji będzie dotyczył poszczególnych kategorii aksjologicznych znaczących dla budowania relacji pedagogicznej.
 Każdy zespół otrzymuje do dyspozycji 25 minut zajęć, które poprowadzi w ciągu semestru.
 Prezentacji mogą towarzyszyć ćwiczenia, które zespół zaproponuje grupie do wykonania w trakcie zajęć lub pomiędzy zajęciami.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X		X			
W02							X	X		X			
W03							X	X		X			
U01							X	X		X			
U02							X	X		X			
U03							X	X		X			
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	Obecność, aktywność, praca w grupach nad wybranym zagadnieniem. Wykonanie zadania w ramach projektu w grupach: Dylemat etyczny w pracy pedagoga – refleksja i wnioski przedstawione w oparciu o przeprowadzone wywiady z pedagogami, będącymi reprezentantami różnych pokoleń. Krótki esej forma sprawozdania i podsumowania przeprowadzonych wywiadów.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne:

1. Znaczenie i aktualność pojęcia etosu – etymologia, przegląd definicji
2. Tożsamość zawodowa nauczycieli. Czynniki ułatwiające i utrudniające nauczycielom sprostanie wymogom zawodowym i społecznym.
3. Etyczny wymiar pracy nauczyciela – pedagoga. Dylemat etyczny w etyce pedagogicznej
4. Kompetencje i zadania pedagoga w perspektywie etycznej.
5. Etos pracy pedagoga o relacja pedagogiczna
- 6 Etos pedagoga w tekstach kultury: Film i inne teksty kultury w dyskusji nad problematyką moralną w zawodzie pedagoga
- 7 Etos pracy pedagoga w perspektywie pedagogiki humanistycznej

Wykaz literatury podstawowej

Kutrowska B (2008), *Spojrzenie na rolę nauczyciela z perspektywy różnych oczekiwań społecznych*, /w:/ Rudnicki P., Kutrowska B., Nowak-Dziemianowicz M. /red./, *Nauczyciel: misja czy zawód: społeczne i profesjonalne aspekty roli* Wrocław: Wyd. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

Kwaśnica R. (2003), *Wprowadzenie do myślenia o nauczycielu*, /w:/ Z. Kwieciński, B Śliwerski /red./, *Pedagogika*, PWN: Warszawa.

Kwiatkowska H.(1991), *Etos zawodowy nauczyciela i jego przemiany*, w: *Przemiany zawodu nauczycielskiego*, pod red J. Nowaka, Wydawnictwo PAN: Wrocław. PAN.

Pękała J. (2014), *Nauczyciel dziś – pedagog czy edukator*, w: *Autorytet wczoraj – dziś – jutro*, pod red J. Zimnego, Stalowa Wola.

Matter of Breath : Foundations for Professional Ethics., pod red Guillaume de Stexhe, Johan Verstraeten, Peeters, Leuven 2000.

Wykaz literatury uzupełniającej

Krupska M (2020), *Pedagogical experience in the light of phenomenological reflexion: a few inspiration from Max van Manen and Polish phenomenological pedagogy*
w: Challenges of modern education : Education - Teacher – Learner, red. Katarzyna Jagielska, Anna Mróz, Norbert G.Pikuła.
Etos edukacji w XXI wieku: zbiór studiów (Ethos of education in the 21 century), pod red. Ireny Wojnar ;
Komitet Prognoz "Polska 2000 Plus" przy Prezydium PAN, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		45
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1