

Zagadnienia egzaminacyjne (przedmioty obligatoryjne)

Przedmiot	Pytania	Literatura
I rok		
Historia filozofii	Pojęcie filozofii	Kołakowski L. (2004). O co nas pytają wielcy filozofowie, Kraków, Znak.
Wprowadzenie do psychologii	Uczenie się w psychologii	Mietzel, G. (2013). Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk, GWP.
Historia myśli pedagogicznej	Myśl pedagogiczna okresu II Rzeczypospolitej (1918-1939)	Możdżeń S.I. (2006), Historia wychowania 1918 – 1945, Sandomierz, WD.
Socjologia ogólna	Odmiany i efekty socjalizacji	Sztompka P. (2002), Socjologia, Kraków, Znak.
Psychologia rozwojowa	Charakterystyka rozwoju człowieka.	Trempała, J. (2011). Psychologia rozwoju człowieka, Warszawa, PWN.
Dydaktyka ogólna	Dydaktyka jako nauka – zadania, funkcje, miejsce w systemie nauk	Bereźnicki F. (2007). Podstawy dydaktyki, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls.
Wprowadzenie do pedagogiki	Zakres i przedmiot zainteresowań pedagogiki.	Śliwerski, B. (2012). Pedagogika ogólna, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls.
Pedagogika społeczna	Główne problemy, zakres i przedmiot zainteresowań pedagogiki społecznej	Radziewicz-Winnicki A. (2008) Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności, Warszawa, WAiP
Teoretyczne podstawy wychowania	Podstawowe kategorie pedagogiczne. Edukacja i socjalizacja. Wychowanie i kształcenie. Uczenie się, nauczanie, proces	Śliwerski, B. (2012). Pedagogika ogólna, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls.

	nauczania. Wiedza, umiejętności, przyzwyczajenia i nawyki.	
Praca nauczyciela wychowawcy w szkole	Wykorzystanie nowoczesnych technologii w pracy z dziećmi i młodzieżą. Kreatywne metody pracy wychowawczej.	Kozioł, E., Kobyłecka E. (red.), W poszukiwaniu wyznaczników kompetencji nauczyciela XXI wieku, Zielona Góra, WUZ
II rok		
Socjologia edukacji i wychowania	Nierówności społeczne a edukacja	Szymański M.J. (2013) Socjologia edukacji. Zarys problematyki, Kraków, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków
Metody badań pedagogicznych	Etapy prowadzenia badań	Rubacha K. (2008). Metodologia badań nad edukacją, Warszawa, WAiP.
Uczeń ze specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE)	Funkcje i cechy diagnozy pedagogicznej	Jarosz E., Wysocka E. (2006). Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Warszawa, , WA „Żak”
Psychologia kliniczna	Główne problemy kliniczne w okresie dzieciństwa i adolescencji (m.in. zaburzenia więzi matka-dziecko, zaburzenia odżywiania, specyficzne trudności w uczeniu się, zespół nadpobudliwości psychoruchowej, zaburzenia zachowania, zaburzenia emocjonalne) - przyczyny, objawy, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Cierpiatkowska, L., Sęk, H. (2019). Psychologia kliniczna, Warszawa, PWN.
III rok		
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	Rola pedagoga w procesie nauczania i wychowania w kontekście komunikacji interpersonalnej i budowania pozytywnej płaszczyzny stosunku, sprzyjającej rozwojowi dziecka	Domagała-Kręcioch A. (2021) Pedagog szkolny. Homo viator w labiryncie życia szkolnego, Kraków, WUP

Interwencja kryzysowa	Analizę cech i kompetencji pedagogów prowadzących działania interwencyjne. Zasady działań interwencyjnych.	James R., Gilliland K. (2006) Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa, PARPA
------------------------------	--	---