# **KARTA KURSU**

**(realizowanego w module**)

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

(st. mgr niestacjonarne, semestr II)

do programu rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Terapia z rodziną dysfunkcyjną i dzieckiem krzywdzonym |
| Nazwa w j. ang. | Treatment of dysfunctional family and child maltreatment |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Iwona Czaja-Chudyba prof. UKEN | Zespół dydaktyczny |
| Dr hab. Iwona Czaja-Chudyba prof. UKEN  Dr Celestyna Grzywniak  Dr Joanna Wnęk-Gozdek |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami oraz metodami terapii rodzin dysfunkcyjnych oraz możliwościami wspierania dziecka z takich rodzin. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość rozwoju psychicznego człowieka, mechanizmów obronnych i zaburzeń |
| Umiejętności |  |
| Kursy | Psychologia rozwojowa i kliniczna |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 zna elementarną terminologię używaną w terapii systemowej rodzin dysfunkcyjnych i dzieci krzywdzonych;  W02 zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy terapii i rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania;  W03 ma podstawową wiedzę na temat metod pracy z rodziną dysfunkcyjną i dzieckiem krzywdzonym, w tym wykorzystywanym seksualnie. | K\_W07  K\_W10  K\_W13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności terapeutyczne korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz przy użyciu nowoczesnych technologii (ICT);  U02 wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nieprawidłowości procesów psychicznych, zaburzeń oraz diagnozy i analizy sytuacji wychowawczych, opiekuńczych;  U03 zna podstawy różnych systemów terapii rodzin stosowanych w pracy pedagogicznej. | K\_U02  K\_U07  K\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w omawianym zakresie;  K02 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, kreatywnie projektuje i wykonuje działania pedagogiczne i terapeutyczne;  K03 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy, odnoszące się do opisu i wyjaśniania różnych aspektów terapii i rozumienia dziecka krzywdzonego. | K\_K01  K\_K03  K\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 12 | |  | |  | |  | |  | | X | |
| 12 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| praca z tekstem, symulacje sesji, dyskusja, projekt grupowy |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie ćwiczeń: 3 recenzje  Udział w dyskusji, zaliczenie egzaminu Egzamin ustny -oceny bdb za 100 do 90% prawidłowych odpowiedzi, db- 90 do 75, dst – 51-70%,, od 50% i poniżej to ndst. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Podczas ćwiczeń kształtowane są kompetencje terapeutyczne i pedagogiczne. |

Treści merytoryczne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Kompetencje w pracy terapeutycznej  Systemowe rozumienie rodziny, różne systemy terapii rodzin  Genogram  Zaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka w rodzinie  Parentyfikacja  Dziecko krzywdzone emocjonalnie, fizycznie, wykorzystywane seksualnie (interwencja, diagnoza, terapia). |  | |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| De Barbaro B. Systemowe rozumienie rodziny, Kraków 1997  Iwaniec D. , Szmagalski J., Zaburzenia rozwojowe dzieci krzywdzonych emocjonalnie, Warszawa 2002  Kaczyńska, B. (2004). *Wykorzystywanie seksualne dzieci. 3, Ofiary / [red. Beata Kaczyńska].* Fundacja “Dzieci Niczyje.”  King, G., & Bartosik, J. (2003). *Umiejętności terapeutyczne nauczyciela / Gail King ; przekł. Jolanta Bartosik.* Gdańskie Wydaw. Psychologiczne.  Krasiejko, I. (2019). Rodzina z dziećmi : rodzina dysfunkcyjna : pedagogika, praca socjalna, terapia / Izabela Krasiejko. Difin Wydawca  Lewis H, J., Przemoc, uraz psychiczny i powrót do równowagi, Gdańsk 2004 ,  Pospiszyl, I., Przemoc w rodzime, Warszawa 2000.  Sajkowska, M. (2004). *Wykorzystywanie seksualne dzieci : teoria, badania, praktyka / pod red. Moniki Sajkowskiej.* Fundacja “Dzieci Niczyje.”  Czasopismo: Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka, <https://dzieckokrzywdzone.fdds.pl/index.php/DK> |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
|  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 12 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 8 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |