**KARTA KURSU**

 **(realizowanego w module specjalnościowym**)

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa  | Readaptacja społeczna i zawodowa zagrożonych wykluczeniem społecznym  |
| Nazwa w j. ang.  | Social and professional readaptation of those at risk of social exclusion  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator  | dr Karolina Piątek | Zespół dydaktyczny  |
| dr Karolina Piątek |
|   |   |
| Punktacja ECTS\*  | 5  |

Opis kursu (cele kształcenia)

W toku kursu studenci zdobędą wiedzę z zakresu readaptacji społecznej i obowiązującego w Polsce systemu pomocy społecznej, co pozwoli im zrozumieć rolę właściwie organizowanej pomocy następczej w procesie resocjalizacji jednostek zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem. Ponadto studenci zdobędą umiejętności praktyczne w konstruowaniu działań i projektów na rzecz readaptacji i pomocy o charakterze resocjalizacyjnym i postpenitencjarnym.

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza  | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)  |
| W01 - Zna warsztat metodyczny dotyczący pracy społecznej i resocjalizacyjnej. Potrafi go dostosować do osób i środowisk patologicznych, zna formy aktywizacji społecznej.  W02 - Operuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą z zakresu pracy społecznej, resocjalizacji i penitencjarystyki.  | W03     W04   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności  | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)  |
|  | U01 - Potrafi dobierać metody i formy działania w pracy o charakterze prewencyjnym, inkluzyjnym oraz resocjalizacyjnym w stosunku do osób z różnych środowisk i o różnych potrzebach.  U02 - Stosuje procedury diagnozowania pedagogicznego. Umiejętnie interpretuje dokumentację diagnostyczną. Adekwatnie dobiera formy i metody pracy prewencyjnej, terapeutycznej i readaptacyjnej.  U03 - Posiada pogłębione umiejętności analizowania i projektowania działań w różnych środowiskach wychowawczych typu otwartego, półotwartego i zamkniętego.  | U03    U05     U06  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne  | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)  |
| K01 - Prezentuje postawę otwartości na problemy i potrzeby człowieka oraz gotowość do podejmowania różnorodnych form pomocy o charakterze readaptacyjnym.  K02 - Jest przekonany o konieczności profesjonalnej i interdyscyplinarnej współpracy z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami.  K03 - Posiada kompetencje do samodzielnego, profesjonalnego planowania i podejmowania działań pomocowych, resocjalizacyjnych nakierowanych na jednostki i grupy podejmujące zachowania ryzykowne, zagrożone przestępczością oraz objęte procesem readaptacji.  | K01    K03     K05  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Organizacja  |  |  |
| Forma zajęć  | Wykład (W)  |  | Ćwiczenia w grupac | h  |  |
| A  |   | K  |   | L  |   | S  |   | P  |   | E  |   |
| Liczba godzin  | 15  | 15  |  |   |   |   |  |   |  |   |
| 30  |   |   |  |   |   |   |  |   |  |   |

Opis metod prowadzenia zajęć

podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, dyskusje dydaktyczne

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | E – learning  | Gry dydaktyczne  | Ćwiczenia w szkole  | Zajęcia terenowe  | Praca laboratoryjna  | Projekt indywidualny  | Projekt grupowy  | Udział w dyskusji  | Referat  | Praca pisemna ()esej  | Egzamin ustny  | Egzamin pisemny  | Inne  |
| W01  |   |   |   |   |   |   | X  | X  |   |   |   |   | X  |
| W02  |   |   |   |   |   |   | X  | X  |   |   |   |   |   |
| U01  |   |   |   |   |   |   |   | X  |   |   |   |   |   |
| U02  |   |   |   |   |   |   |   | X  |   |   |   |   |   |
| U03  |   |   |   |   |   |   | X  | X  |   |   |   |   |   |
| K01  |   |   |   |   |   |   | X  |   |   |   |   |   | X  |
| K02  |   |   |   |   |   |   | X  |   |   |   |   |   | X  |
| K03  |   |   |   |   |   |   | X  |   |   |   |   |   | X  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi  |   |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

WYKŁAD

Proces readaptacji społecznej – ujęcie definicyjne, istota i zakres

Uwarunkowania procesu readaptacji społecznej i zawodowej

W kierunku readaptacji społecznej osób wykluczonych społecznie – rola i znaczenie różnych

instytucji

Proces readaptacji osób bezrobotnych

Proces readaptacji społecznej po opuszczeniu zakładu karnego przez więźniów

Instytucje, organizacje i placówki działające na rzecz readaptacji społecznej i zawodowej Organizacje pozarządowe – ich miejsce w systemie pomocy społecznej, postpenitencjarnej oraz readaptacji społecznej i zawodowej.

AUDYTORIUM

Tworzenie i realizacja indywidualnych programów pomocy i readaptacji społecznej osób wykluczonych:

bezdomnych, bezrobotnych, więźniów

Wykaz literatury podstawowej

Pindel E. (2019). Proces readaptacji społecznej sprawców przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu oraz przestępstw przeciwko mieniu. Wyd. <Impuls> Kraków

Bulendy T., Musidłowski R. (2003). System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce. Wyd. <Instytut Spraw Publicznych> Warszawa

Górniewicz J., Kędzierska H. (2000). Systemowa pomoc rodzinie w procesie resocjalizacji i readaptacji społecznej. Wyd. < Uniwersytet Warmińsko – Mazurski > Olsztyn

Jaworska A. (2009). Resocjalizacja zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne. Wyd. <Impuls>

Kraków

Kozaczuk F. (2009). Zagadnienia readaptacji społecznej skazanych. Wyd. <UR> Rzeszów

Machel H. (2007). Wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce – w poszukiwaniu skuteczności. Wyd. <Uniwersytet Gdański> Gdańsk

Rybczyńska D. (red.). Ciągłość i zmiana w obszarze profilaktyki społecznej i resocjalizacji. Wyd. <Impuls> Kraków 2003

Skafiriak B. (2007). Pomoc postpenitencjarna w kontekście strategii działań resocjalizacyjnych. Wyd. <Impuls> Kraków

Stanik J.M, Urban B. (2007). Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna. Wyd. <PWN> Warszawa 2007 Stępniak P. (1998). Wymiar sprawiedliwości i praca socjalna w krajach Europy Zachodniej. Wyd. <Polski Dom Wydawniczy Ławica> Warszawa

Szczygieł G.B. (2002). Społeczna readaptacja skazanych w polskim systemie penitencjarnym. Wyd. < Temida > Białystok

Szymanowska A. (2003). Więzienie i co dalej. Wyd. < Żak > Warszawa

Wykaz literatury uzupełniającej

Bjorkoe J.A. (1997). Pomoc do samopomocy. Wyd. <Żak> Warszawa Hołyst, Ambrozik, Stępniak. (2001). Więziennictwo nowe wyzwania II Polski Kongres Penitencjarny.

Wyd. < COSSW> Łódź – Warszawa – Kalisz

Stańdo - Kawecka B. (2000). Prawne podstawy resocjalizacji. Wyd. <Zakamycze> Kraków Probacja – kwartalnik wydawany przez Ministerstwo Sprawiedliwości

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi  | Wykład  | 15  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 15  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  |   |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi  | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 10  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu  |   |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)  | 20  |
| Przygotowanie do egzaminu  |   |
| Ogółem bilans czasu pracy  | 60  |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika  | 2  |