

KARTA KURSU
(realizowanego w module specjalności)

Nazwa	Profilaktyka społeczna
Nazwa w j. ang.	Social Prevention

Koordynator	Dr Karolina Piątek	Zespół dydaktyczny
		Dr Karolina Piątek
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, strategiami i podejściami w profilaktyce, z formami pracy profilaktycznej i terapeutycznej mającymi zastosowanie w środowisku szkolnym, eksploracja możliwości poznanych form i technik w projektowania i realizowania szkolnych programów profilaktycznych

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W1 - Dysponuje wiedzą w zakresie terminologii profilaktyki;	W02
	W2 - Zna sposoby rozpoznawania potrzeb podmiotów oraz sytuacji i zjawisk w zakresie profilaktyki;	W03
	W3 - Ma wiedzę z zakresu metodyki działania profilaktycznego;	W05

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny

Metody aktywne: burza mózgów, dyskusja, praca w małych grupach, drama, projekt profilaktyczny

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E-learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Examinustny	Examinpisyemny	Inne
W01						x	x	x					
W02						x	x	x					
W03						x		x					
U01		x				x							
U02						x							
U03						x	x	x					x
K01		x						x					x
K02						x							x

K03		x					x						
-----	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie, projekt profilaktyczny
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Wykład:</p> <p>Analiza podstawowych pojęć: profilaktyka, modele i strategie profilaktyczne,</p> <p>Diagnoza w profilaktyce</p> <p>Prezentacja i analiza wybranych programów profilaktycznych</p> <p>Zasady i metody organizacji pracy profilaktycznej w różnych środowiskach</p> <p>Kiedy profilaktyka jest skuteczna</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Formy pracy profilaktycznej</p> <p>Projektowanie programów profilaktycznych</p>

Wykaz literatury podstawowej

Okulicz-Kozaryn K., Pisarska A., *Profilaktyka i wczesna interwencja* [w:] A. Hejda, K. Okulicz-Kozaryn (red.) *Zapobieganie narkomanii w gminie. Zasady tworzenia gminnych programów przeciwdziałania narkomanii. Podręcznik dla samorządów i społeczności lokalnych*, Wydawnictwo KBPN, Warszawa 2007

Ostaszewski K., *Czym jest a czym nie jest profilaktyka?*, <https://programyrekomendowane.pl/strony/wstep,265>, dostęp: 09.11.2021 r.

Ostaszewski K., *Kompendium wiedzy o profilaktyce* [w:] K. Węgrzecka-Giluń, K. Okulicz-Kozaryn (red.) *Przewodnik metodyczny po programach promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki*, Wyd. ETOH, Fundacja rozwoju Profilaktyki, Edukacji i Terapii Problemów alkoholowych, Warszawa 2010.

Ostaszewski K., *Nowe definicje poziomów profilaktyki*, „Remedium”, nr 8, 2015, s. 149-150.

Ostaszewski K., *Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2003.

Piasecka M., *Profilaktyka w szkole*, [w:] J. Kusztal, M. Piasecka, A. Nastazjak, M. Piec, *Wzmacnianie współpracy podmiotów edukacji w zakresie profilaktyki*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2021.

Strategie, <https://programyrekomendowane.pl/strony/artykuly/strategie,9>, dostęp: 15.11.2021 r.

Szymańska J., *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012.

Szymańska J., Zamecka J., *Przegląd koncepcji i poglądów na temat profilaktyki*, [w:] G. Świątkiewicz (red.) *Profilaktyka w środowisku lokalnym*, Wydawnictwo KBPN, Warszawa 2002, s. 19-25.
 Śliwa S., *Profilaktyka pedagogiczna*, Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu, Opole 2015.

Wykaz literatury uzupełniającej

Gaś Z. B., *Profilaktyka uzależnień*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1993,
 Gaś Z. B., *Szkolny program profilaktyki: istota, konstruowanie, ewaluacja*, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, Warszawa 2003.

Kania S., *Ewolucja poziomów profilaktyki zachowań ryzykownych – stan i kierunki rozwoju w perspektywie profilaktyki pozytywnej*, „Ogrody Nauk i Sztuk”, nr 8, 2018,

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	1 5
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	1 5
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1 5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	1 5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	1 0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	2 0
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		9 0
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3