**KARTA KURSU**

**(realizowanego w module obligatoryjnym**)

Nauki o Rodzinie (II st., st. niestacjonarne, semestr II)

do programu rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Prawo rodzinne i opiekuńcze |
| Nazwa w j. ang. | Family and Guardianship Law |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Justyna Wojniak, prof. UP | Zespół dydaktyczny |  |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami prawa rodzinnego i opiekuńczego. Podczas kursu studentowi prezentowane są regulacje prawne dotyczące przedmiotowego zagadnienia zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym, a także historyczna ewolucja pojęcia rodziny, instytucji małżeństwa, statusu dziecka itp., jak również geneza instytucji opieki i kurateli oraz ich współczesny kształt prawny. Kurs ma na celu charakterystykę aktów prawnych, w oparciu o które będzie konstruował aktywności związane ze swoją przyszłą działalnością zawodową, zgodnie z kierunkiem kształcenia. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Nie wymagana |
| Umiejętności | Nie wymagane |
| Kursy | Nie wymagane |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student definiuje podstawowe pojęcia: państwo, prawo, system prawa, źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce;  W02 Student zna szczegółowe regulacje dotyczące rodziny, małżeństwa, statusu dziecka, władzy rodzicielskiej, a także opieki i kurateli;  W03 Student posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych niezbędnych w procesie realizacji działań z zakresu działalności opiekuńczej i form pomocy rodzinie, dzieciom i młodzieży. | K\_W01  K\_W15  K\_W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Student rozumie regulacje dotyczące działań z zakresu pomocy rodzinie oraz działań opiekuńczych;  U02 Student dokonuje interpretacji przedmiotowych regulacji prawnych.  U03 Posiada umiejętność rozumienia i stosowania prawa w zakresie opieki i pomocy rodzinie oraz praw dziecka. | K\_U01  K\_U04  K\_U15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań opiekuńczych i pomocy rodzinie w środowisku społecznym;  K02 Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną aktywnością profesjonalną. | K\_K03  K\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład: metoda podająca z elementami problemowymi. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie kursu przedmiotu na podstawie obecności (20%), aktywnego udziału w zajęciach (20%) i pozytywnej oceny z pisemnego testu zaliczeniowego (60%). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne

|  |
| --- |
| 1. Zagadnienia wprowadzające (pojęcie prawa, system prawa, źródła prawa powszechnie obowiązującego); 2. Prawo rodzinne i opiekuńcze – podstawowe pojęcia; 3. Rodzina i małżeństwo; 4. Ustroje majątkowe małżeńskie; 5. Ustanie małżeństwa; 6. Relacje rodzice – dzieci; 7. Władza rodzicielska; 8. Przysposobienie; 9. Obowiązek alimentacyjny 10. Opieka i kuratela. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Andrzejewski M., *Prawo rodzinne i opiekuńcze*,  Warszawa 2010;  Smyczyński T., *Prawo rodzinne i opiekuńcze*, Warszawa 2009;  Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r., Dz.U. 1997, NR 78 poz. 483 (tekst ujednolicony: Dz.U. 2009 nr 114 poz. 946 21.10.2009);  Kodeks rodzinny i opiekuńczy z dnia 25 lutego 1964 r., Dz.U. 1964, nr 9 poz. 59 (tekst ujednolicony: Dz.U. 2012 poz. 788);  Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej (2000). |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Europejska Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolności (1950);  Konwencja o prawach dziecka (1989);  Europejska konwencja o wykonywaniu praw dzieci (1996). |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |