**KARTA KURSU**

(II st., st. stacjonarne, semestr III)

do programu rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Metodyka pracy z rodziną |
| Nazwa w j. ang. | Methodology of working with the family |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Jolanta Maćkowicz, prof. UKEN | Zespół dydaktyczny | Dr Ewa Śliwa  Dr Joanna Wnęk-Gozdek |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przygotowanie metodyczne studentów do realizowania zadań z zakresu wsparcia i pomocy rodzinie. Przygotowanie do pracy z rodzinami będącymi w kryzysie i przejawiającymi dysfunkcje oraz wdrożenie do pracy w zakresie wspomagania prawidłowego rozwoju rodziny z wykorzystaniem naturalnego jej potencjału. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ukończony kurs pedagogiki ogólnej |
| Umiejętności | - |
| Kursy | - |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| W01 – Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania rodziny i metod pracy z rodziną w obszarze różnych nauk społecznych  W02 – Zna metody wychowania, opieki oraz stymulowania rozwoju dzieci i młodzieży  W03- Wie, jakie metody pracy i interwencji są wykorzystywane w poszczególnych przypadkach problemów występujących w rodzinie. | W01  W05  W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| U01 – Posiada umiejętność identyfikowania potrzeb rodziny oraz dostosowuje formy i metody pracy z uwzględnieniem technik negocjacji i mediacji  U02 – Określi zakres działań instytucji działających na rzecz rodziny z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej.  U03- Potrafi formułować zalecenia do pracy z poszczególnymi członkami rodziny i całym systemem rodzinnym. | U03  U02  U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu |  |
| K01 – Posiada zdolności komunikowania się w sytuacjach problemowych i kryzysowych  K02 - Rozumie sytuację podopiecznych i empatycznie reaguje w sytuacjach pomocowych w rodzinie  K03 - Wykazuje dążność do doskonalenia swych kompetencji społecznych. | K01  K03  K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
| 15 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| prezentacje multimedialne, dyskusja, projekt grupowy, symulacje |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie warsztatów realizowanych podczas zajęć (kryteria oceny zostaną podane przez prowadzącego na zajęciach) oraz udział w dyskusji. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne

|  |
| --- |
| Metody nawiązywania relacji i współpracy z rodziną  Metody konstruowania planu pracy z rodziną  Metody pracy i zasady etyczne we współpracy interdyscyplinarnej z instytucjami wspierającymi rodzinę  Metody pracy z rodziną:  - dialog motywujący  - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach  - trening uważności i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka  - mediacje i negocjacje grupy rodzinnej  - praca z genogramem, ekogramem, kulturogramem  - metoda indywidualnego przypadku  - praca z potencjałem rodziny z elementami arteterapii |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Krasiejko I. Metodyka działania asystenta rodziny. Różne modele pracy socjalnej i terapeutycznej z rodzina, Wyd. Naukowe Śląsk Katowice 2012 2. Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej – wybrane zagadnienia. Podręcznk akademicki 3. Krasiejko I., Cieczkowska-Gierudziun M., Praca socjalno-wychowawcza z rodziną w ujęciu wybranych koncepcji. Analiza metodycznego działania z osobami potrzebującymi pomocy. 2016, Warszawa, Instytut Rozwoju Służb Społecznych. 4. Kantowicz E., Metodyka pracy socjalno-wychowawczej - wybrane zagadnienia. 2013, Olsztyn, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1.Wegscheider-Cruse S., Rekonstrukcja rodziny, Warszawa 2000, Instytut Psychologi Zdrowia  2. Geldard K., Geldard D., Budowanie relacji w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, PARPa, Warszawa 2009  3. De Jong P., Kim Berg I., Rozmowy o rozwiązaniach, Podręcznik, Ksiegarnia Akademicka, Kraków 2007  4. Herbert M., Żałoba w rodzinie. Jak pomóc cierpiącym dzieciom i ich rodzinom, Gdańsk 2005 GWP  5. Kołaczkowski B., Ratajczak M., Pomoc społeczna. Wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku. Warszawa 2013, Wolters Kluwer.  Krasiejko, I. Metodyka działania asystenta rodziny. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach w pracy socjalnej. Katowice2010, Wydawnictwo Naukowe Śląsk. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |