**KARTA KURSU**

**Studia stacjonarne**

| Nazwa | Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej A |
| --- | --- |
| Nazwa w j. ang. | Methodology of socialcare work |

| Koordynator | dr Magdalena Lubińska-Bogacka | Zespół dydaktyczny |
| --- | --- | --- |
| Zespół dydaktyczny  dr Magdalena Lubińska-Bogacka  dr Katarzyna Sygulska  mgr Katarzyna Zaremba |

| Punktacja ECTS\* | 4 |  |
| --- | --- | --- |

Opis kursu (cele kształcenia)

| Celem kursu jest dostarczenie szczegółowej teorii z zakresu opieki i wychowania dzieci i młodzieży, określając jej model, funkcje, zadania, a także zasady, formy i metody ich realizacji. Następnie celem jest skonfrontowanie wiedzy ogólnej o opiece, wychowaniu, edukacji i dyrektyw praktycznych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi w różnym wieku, z różnymi zaburzeniami, uzdolnieniami; w różnych sytuacjach, w różnorodnych intencjonalnych i nieintencjonalnych formach opieki i wychowania. Celem jest nabycie umiejętności planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej z jednostką, grupą wychowawczą, zespołem grup w różnych układach czynnościowych |
| --- |

Warunki wstępne

| Wiedza | Wiedza z psychologii rozwoju człowieka, z pedagogiki społecznej |
| --- | --- |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| --- | --- | --- |
| W01-Dysponuje podstawową wiedzą w zakresie przebiegu procesu opiekuńczo-wychowawczego;  W02-Zna metodykę pracy społeczno-opiekuńczej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi;  W03-Wybiera i stosuje odpowiednie metody, formy i strategie w działaniu opiekuńczo-wychowawczym;  W04-Samodzielnie opracowuje i realizuje plan pracy społeczno-opiekuńczej. | K\_W08 |

| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| --- | --- | --- |
| U01-Posiada umiejętność tworzenia własnego warsztatu metodycznego w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach;  U02-Wybiera i stosuje odpowiednie metody, formy i strategie w działaniu opiekuńczo-wychowawczym;  U03-Samodzielnie opracowuje i realizuje plan pracy społeczno-opiekuńczej. | K\_U08 |

| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| --- | --- | --- |
| K01-Potrafi poprawnie i skutecznie nawiązywać relacje interpersonalne w różnych środowiskach społecznych;  K02-Potrafi budować właściwy klimat emocjonalny w kontakcie z wychowankiem/podopiecznym;  K03-Jest refleksyjny w wyznaczaniu celów, planowaniu oddziaływań społeczno-wychowawczych i ewaluacji. | K\_K03 |

| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | | 15 | |  | |  | | 30 | |  | |
| 60 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

| Wykład, metody oglądowe i słowne – warsztatowe, aktywizujące a wśród nich metody sytuacyjne, inscenizacji, dyskusji, pogadanki, gry, ćwiczenia ruchowe, panel, zabawy, konkursy, zajęcia plastyczne, imprezy, wieczornice, ćwiczenia ruchowe, |
| --- |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| W01 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

| Kryteria oceny | 40% aktywna postawa na ćwiczeniach, 50% prowadzenie zajęć tematycznych, 10% opracowanie konspektów do zajęć tematycznych |
| --- | --- |

| Uwagi | Wymagana 80% obecności, oceniane są umiejętności metodyczne przyszłych wychowawców i pedagogów w placówkach społeczno- opiekuńczych oraz znajomość literatury przedmiotu |
| --- | --- |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

| Wykład:  Zakres, treść, funkcje, przedmiot pracy opiekuńczo wychowawczej i związki z innymi naukami.  Podstawowe pojęcia, poznanie ucznia.  Placówki opiekuńczo-wychowawcze, rodzaje placówek oraz ogólne zasady ich działalności.  System opieki nad dzieckiem i rodziną, podstawy prawne.  Praca w placówkach opiekuńczo-wychowawczych -metody, formy i zasady pracy.  Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej.  Podstawowe zadania instytucji opieki i wychowania w dziedzinie rozwoju umysłowego i nauki szkolnej wychowanków.  Ćwiczenia:  Konspekt zajęć wychowawczych.  Kontrakt z uczniem, rozmowa terapeutyczna i dyscyplinująca ucznia.  Paca opiekuńczo wychowawcza w środowisku szkolnym, organizacja pracy, dokumentacja, statut.  Świetlica szkolna, organizacja pracy, dokumentacja, wspieranie ucznia i jego rodziny.  Praca wychowawcy. Prawa i obowiązki wychowawcy, dokumentacja.  Paca opiekuńczo wychowawcza w środowisku lokalnym - internaty i bursy szkolne.  Świetlica środowiskowa, jej rola w wychowaniu i wsparciu dziecka i rodziny.  Ćwiczenia praktyczne:  Omówienie przebiegu zajęć praktycznych.  Przygotowanie do prowadzenia zajęć praktycznych z dziećmi i młodzieżą.  Zajęcia praktyczne w świetlicy szkolnej, DPS, Świetlicy Środowiskowej.  Prowadzenie rozmów terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą.  Wspieranie dzieci i młodzieży.  Wspieranie uczniów w wykonywaniu zadań domowych. |
| --- |

Wykaz literatury podstawowej

| Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo wychowawczej - wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Uniwersytet Opolski, 2017  Górnicka B*., Metodyka pracy opiekuńczo wychowawczej - wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki*, Uniwersytet Opolski, 2016  Całusińska M., Malinowski W., Trening umiejętności wychowawczych, GWP, Sopot 2012  Wosik-Kawala D. (red.), Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze, Lublin 2011 |
| --- |

Wykaz literatury uzupełniającej

| Gajewska G., (red.), Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki, Zielona Góra 2009  Pawlas-Czyż S., Wódz K., *Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych,* Toruń 2007  Gajewska G., *Elementy pedagogiki opiekuńczej oraz metodyki opieki i wychowania*, Zielona Góra 2006  Brągiel J., Badora S.,(red). Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, red. Opole 2005  Hrynkiewicz J., Odrzuceni. Analiza procesu umieszczania dzieci w placówkach opieki, Warszawa 2006. |
| --- |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| --- | --- | --- |
| Konwersatorium (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, laboratorium itd.) | 45 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |