1. **KARTA KURSU**
2. (realizowanego w module specjalności)

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Zagrożenia cywilizacyjne |
| Nazwa w j. ang. | Civilization threats |
| Koordynator | Dr Anna Włoch | Zespół dydaktyczny |
| Dr Anna Włoch |
| Punktacja ECTS | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z głównymi zagrożeniami współczesnego świata, szczególnie z perspektywy socjologicznej oraz pedagogicznej. Nacisk położony zostanie na teorie zamiany społecznej oraz procesy globalizacyjne, które są przyczyną narastających zagrożeń we współczesnych cywilizacjach. Studenci zapoznają się z najważniejszymi globalnymi problemami cywilizacyjnymi, od problemów środowiskowych, poprzez choroby cywilizacyjne, zagrożenia wynikające z postępu technologicznego. W trakcie ćwiczeń studenci będą mieli okazję zaproponować zajęcia/ prelekcje dla dzieci i młodzieży szkolnej oraz ich rodziców, dot. wybranego zagadnienia zagrożeń cywilizacyjnych i możliwych sposobów przeciwdziałania ich skutkom.  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Nie wymagane  |
| Umiejętności | Nie wymagane |
| Kursy | Nie wymagane |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 - Zna główne determinanty i linie rozwojowe cywilizacji zachodniej i pozaeuropejskichW02 Ma wiedzę w zakresie aktualnych zagrożeń cywilizacyjnych  | K\_W02K\_W02 |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Prawidłowo ocenia zasoby przyrody i środowiska globalnego oraz funkcjonowania człowieka w przyrodzie U02 Analizuje czynniki rozwoju zagrożeń społecznych  | K\_U02K\_U02 |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Ma świadomość wartości działań jednostkowych i społecznych na rzecz przeciwdziałania zagrożeniom cywilizacyjnym | K\_K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | 15 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład z dyskusją problemową, praca z tekstem, praca grupowa – referat/ prezentacja.  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedstawienie prezentacji grupowej – będącej przykładową prelekcją dla dzieci lub młodzieży szkolnej lubi ich rodziców. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład: 1. Nowoczesność i późna nowoczesność.
2. Procesy globalizacyjne.
3. Teorie zmiany społecznej i trauma zmian społecznych.
4. Ruchy społeczne i rewolucje.
5. Konsumpcjonizm naszych czasów.
6. Kultura wizualna.
7. Podsumowanie zajęć.

Ćwiczenia:1. Zmiany klimatyczne i zanieczyszczenie środowiska. Kształtowanie świadomości ekologicznej.
2. Ubóstwo i nierówności społeczne.
3. Choroby cywilizacyjne - somatyczne.
4. Choroby cywilizacyjne - psychiczne.
5. Postęp technologiczny i cyberzagrożenia.
6. Subkultury młodzieżowe.
7. Sekty destrukcyjne.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Piotr Sztompka, *Socjologia. Wykłady o społeczeństwie,* Znak Horyzont, Kraków 2021.Marian Golka, *Cywilizacja współczesna i globalne problemy*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2016.*Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego,* pod red. J. Bednarka i A. Andrzejewskiej, Wydawn. Difin, Warszawa 2014.Aleksandra Chudzik, *Współczesne zagrożenia rozwojowe dzieci i młodzieży,* Wydawn. AHE w Łodzi, Łódź 2022.  |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Tomczyk Ł, Włoch A., *Cyberbullying in the light of challenges of school-based prevention*, “International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education” (IJCRSEE) 2019, vol.  7, no 3, s. 13-26. DOI: 10.5937/IJCREE1903013T <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2334-847X/2019/2334-847X1903013T.pdf>Włoch A., *Zacieranie granicy między dobrem a złem w wychowaniu dzieci w dobie relatywizmu,* [w:] *Dobro i zło w wychowaniu dziecka. T. 1 Ku dobru,* pod. red. M. Głażewskiego i B. Muchackiej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2017, s. 57-72.*Zagrożenia cywilizacyjne: wybrane problemy,* pod red. M.D. Głowackiej, E. Mojs, Polskie Towarzystwo Nauk o Zdrowiu, Poznań 2009.*Zdrowie dzieci i młodzieży a zagrożenia cywilizacyjne,* pod red. B. Haor i L. Rezemskiej, Włocławskie Towarzystwo Naukowe, Włocławek 2008.A. Janczewski, P. Toczyński, *Przemiany cywilizacyjne w współczesne zagrożenia wychowawcze okresu dojrzewania,* “Rocznik Towarzystwa Naukowego Płockiego” 2015, nr 7, s. 323-331. E. Wolter, *Wychowanie człowieka w obliczu zagrożeń cywilizacji technicznej,* “Forum Pedagogiczne UKSW” 2011, nr 1, s. 27-56. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |