1. **KARTA KURSU**
2. (realizowanego w module specjalności)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | Zagrożenia cywilizacyjne | |
| Nazwa w j. ang. | Civilization threats | |
| Koordynator | Dr Anna Włoch | Zespół dydaktyczny |
| Dr Anna Włoch |
| Punktacja ECTS | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z głównymi zagrożeniami współczesnego świata, szczególnie z perspektywy socjologicznej oraz pedagogicznej. Nacisk położony zostanie na teorie zamiany społecznej oraz procesy globalizacyjne, które są przyczyną narastających zagrożeń we współczesnych cywilizacjach. Studenci zapoznają się z najważniejszymi globalnymi problemami cywilizacyjnymi, od problemów środowiskowych, poprzez choroby cywilizacyjne, zagrożenia wynikające z postępu technologicznego. W trakcie ćwiczeń studenci będą mieli okazję zaproponować zajęcia/ prelekcje dla dzieci i młodzieży szkolnej oraz ich rodziców, dot. wybranego zagadnienia zagrożeń cywilizacyjnych i możliwych sposobów przeciwdziałania ich skutkom. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Nie wymagane |
| Umiejętności | Nie wymagane |
| Kursy | Nie wymagane |

Efekty uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 - Zna główne determinanty i linie rozwojowe cywilizacji zachodniej i pozaeuropejskich  W02 Ma wiedzę w zakresie aktualnych zagrożeń cywilizacyjnych | | | K\_W02  K\_W02 |
| Umiejętności | | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych | |
| U01 Prawidłowo ocenia zasoby przyrody i środowiska globalnego oraz funkcjonowania człowieka w przyrodzie  U02 Analizuje czynniki rozwoju zagrożeń społecznych | K\_U02  K\_U02 | |
| Kompetencje społeczne | | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych | |
| K01 Ma świadomość wartości działań jednostkowych i społecznych na rzecz przeciwdziałania zagrożeniom cywilizacyjnym | K\_K04 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 |  | | 10 | |  | |  | |  | |  | |
| 20 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład z dyskusją problemową, praca z tekstem, praca grupowa – referat/ prezentacja. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedstawienie prezentacji grupowej – będącej przykładową prelekcją dla dzieci lub młodzieży szkolnej lubi ich rodziców. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład:   1. Nowoczesność i późna nowoczesność. 2. Procesy globalizacyjne. 3. Teorie zmiany społecznej i trauma zmian społecznych. 4. Ruchy społeczne i rewolucje. 5. Konsumpcjonizm naszych czasów. 6. Kultura wizualna. 7. Podsumowanie zajęć.   Ćwiczenia:   1. Zmiany klimatyczne i zanieczyszczenie środowiska. Kształtowanie świadomości ekologicznej. 2. Ubóstwo i nierówności społeczne. 3. Choroby cywilizacyjne - somatyczne. 4. Choroby cywilizacyjne - psychiczne. 5. Postęp technologiczny i cyberzagrożenia. 6. Subkultury młodzieżowe. 7. Sekty destrukcyjne. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Piotr Sztompka, *Socjologia. Wykłady o społeczeństwie,* Znak Horyzont, Kraków 2021.  Marian Golka, *Cywilizacja współczesna i globalne problemy*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2016.  *Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego,* pod red. J. Bednarka i A. Andrzejewskiej, Wydawn. Difin, Warszawa 2014.  Aleksandra Chudzik, *Współczesne zagrożenia rozwojowe dzieci i młodzieży,* Wydawn. AHE w Łodzi, Łódź 2022. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Tomczyk Ł, Włoch A., *Cyberbullying in the light of challenges of school-based prevention*, “International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education” (IJCRSEE) 2019, vol.  7, no 3, s. 13-26. DOI: 10.5937/IJCREE1903013T <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2334-847X/2019/2334-847X1903013T.pdf>  Włoch A., *Zacieranie granicy między dobrem a złem w wychowaniu dzieci w dobie relatywizmu,* [w:] *Dobro i zło w wychowaniu dziecka. T. 1 Ku dobru,* pod. red. M. Głażewskiego i B. Muchackiej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2017, s. 57-72.  *Zagrożenia cywilizacyjne: wybrane problemy,* pod red. M.D. Głowackiej, E. Mojs, Polskie Towarzystwo Nauk o Zdrowiu, Poznań 2009.  *Zdrowie dzieci i młodzieży a zagrożenia cywilizacyjne,* pod red. B. Haor i L. Rezemskiej, Włocławskie Towarzystwo Naukowe, Włocławek 2008.  A. Janczewski, P. Toczyński, *Przemiany cywilizacyjne w współczesne zagrożenia wychowawcze okresu dojrzewania,* “Rocznik Towarzystwa Naukowego Płockiego” 2015, nr 7, s. 323-331.  E. Wolter, *Wychowanie człowieka w obliczu zagrożeń cywilizacji technicznej,* “Forum Pedagogiczne UKSW” 2011, nr 1, s. 27-56. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |