1. **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Sociologia wychowania |
| Nazwa w j. ang. | Sociology of education |
| Koordynator | Dr Anna Włoch | Zespół dydaktyczny |
| Dr Anna Włoch |
| Punktacja ECTS | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kuru jest zapoznanie studentów z terminologią stosowaną w socjologii wychowania. W trakcie kursu studenci zapoznają się z procesami wychowania z perspektywy socjologicznej w ujęciu znanych socjologów. Szczególna uwaga zostanie skierowana na problemy wychowania we współczesnym, zmieniającym się społeczeństwie, zwłaszcza pod względem kulturowym. Szczegółowym analizom zostaną poddane zagadnienia związane z procesem wychowania i socjalizacji w podstawowych środowiskach wychowawczych.  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Nie wymagane  |
| Umiejętności | Nie wymagane |
| Kursy | Nie wymagane |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 - Ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. W02 - Ma wiedzę o strukturze, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych. | K\_W03K\_W07 |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 - Interpretuje zjawiska edukacyjne, posługuje się wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących. U02 - Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucjach życia społecznego. Tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje i dobiera sposoby skutecznego komunikowania się. | K\_U02K\_U03 |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 - Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Potrafi wyznaczać i realizować cele. K02 - Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce. | K\_K03K\_K05 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład: metoda podająca z elementami problemowymi; |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie w formie testu obejmuje zagadnienia omawiane na wykładach oraz problematykę ze wskazanych wybranych publikacji naukowych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Socjologia wychowania wśród innych dyscyplin naukowych. Klasycy socjologii wychowania i ich dorobek.
2. Instytucje w procesie wychowania (rodzina, szkoła, zakład pracy, media). Rodzina jako część środowiska wychowawczego.
3. Wychowanie a socjalizacja - procesy i agendy.
4. Nowe ideologie edukacyjne i ich wpływ na proces wychowania.
5. Przeobrażenia globalne a wychowanie.
6. Wychowanie jako proces społeczny. Grupy rówieśnicze i ich rola w procesie wychowania.
7. Osobowość społeczna, rola społeczna, tożsamość – typologie, proces kształtowania, odgrywania
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Florian Znaniecki, *Socjologia wychowania,* PWN, Warszawa 2001 lub starsze wydania.Magda Karkowska, *Socjologia wychowania: wybrane elementy: mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna*, Wydaw. WSH-E, Łódź 2007.Joanna Borowik, Katarzyna Winiecka, *Socjologia wychowania. Historia, stan obecny i perspektywy rozwojowe,* [w:] Paweł Łuszczeczko, Daniel Wincenty (red.), *Jedna nauka. Wiele historii. Dzieje subdyscyplin socjologicznych w Polsce,* Wydawn. UG, Gdańsk 2010, ss. 77-90. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Dormus K., Włoch A., *O granicach wolności w wychowaniu. Kilka uwag na marginesie rozprawy Bogdana Nawroczyńskiego „Swoboda i przymus w wychowaniu”*, „Biuletyn Historii Wychowania” 2020, nr 43, s. 167-181. DOI: 10.14746/bhw.2020.43.10Tomczyk, Ł, Włoch, A., *Cyberbullying in the light of challenges of school-based prevention*, “International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education” (IJCRSEE) 2019, vol.  7, no 3, s. 13-26. DOI: 10.5937/IJCREE1903013T<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2334-847X/2019/2334-847X1903013T.pdf>Włoch A., *Contemporary Polish Families towards the new educational ideologies*, „Pedagogika Rodziny. Family Pedagogy” 2017, nr 7 (4), s. 91-103.Włoch A., *Zacieranie granicy między dobrem a złem w wychowaniu dzieci w dobie relatywizmu,* [w:] *Dobro i zło w wychowaniu dziecka. T. 1 Ku dobru,* pod. red. M. Głażewskiego i B. Muchackiej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2017, s. 57-72. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 25 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |