1. **KARTA KURSU**
2. (realizowanego w module obligatoryjnym)
3. Resocjalizacja z penitencjarystyką ( 1st., stacjonarne, semestr czwarty)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | Mechanizmy zachowań grupowych | |
| Nazwa w j. ang. | Mechanizms of group behavior | |
| Koordynator | Dr Anna Włoch | Zespół dydaktyczny |
| Dr Anna Włoch |
| Punktacja ECTS | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studenta z głównymi pojęciami i koncepcjami stosowanymi w mikrosocjologii. Problematyka zajęć koncentrować się będzie na przedstawieniu najważniejszych problemów związanych z procesami grupowymi w kontekście problemów społecznych. Po ukończeniu kursu student będzie potrafił diagnozować aktualne przeobrażenia w grupach społecznych oraz będzie potrafił wskazać na możliwe rozwiązania danej sytuacji. W trakcie zajęć zaprezentowane zostaną wybrane perspektywy teoretyczne: strukturalizm, interakcjonizm symboliczny i psychologia ewolucyjna. Przedmiotem wykładów będzie analiza układów społecznych, takich jak: grupy społeczne, interakcje, sytuacje społeczne i inne procesy. Tematyka ćwiczeń dotyczyć będzie analizy aktualnych przemian społecznych, jakim podlegają główne grupy społeczne, diagnozy tych problemów i propozycji wdrożenia rozwiązań systemowych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Nie wymagane |
| Umiejętności | Nie wymagane |
| Kursy | Nie wymagane |

Efekty uczenia się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 - Posiada teoretyczne podstawy wiedzy dotyczącej psychobiologicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz zagrożeń cywilizacyjnych. | | | K\_W02 |
| Umiejętności | | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych | |
| U01 - Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb związanych z rozwojem psychobiologicznym i społecznym człowieka oraz odpowiednio dostosowanych do nich działań w zakresie rozpoznawania patologii społecznych i zagrożeń cywilizacyjnych. | K\_U02 | |
| Kompetencje społeczne | | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych | |
| K01 - Posiada zaangażowanie oraz przekonanie o sensie pracy pedagogicznej w różnych środowiskach społecznych. | K\_K03 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | | 15 | |  | |  | |  | | X | |
| 30 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład z dyskusją problemową, praca z tekstem, praca grupowa – referat/ prezentacja. Egzamin w formie pisemnej – test. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń (przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji grupowej na wybrany temat) oraz pozytywna ocena z egzaminu w formie pisemnej (test). Egzamin pisemny obejmuje treści z wykładów i ćwiczeń oraz znajomość wskazanej literatury uzupełniającej. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład:  1. Grupa społeczna: jednostka i grupa społeczna w działaniu.  2. Modele interakcji w grupie społecznej.  3. Przywództwo i komunikowanie się w grupach zadaniowych.  4. Socjometria i analiza sieci społecznych.  5. Kooperacja i tworzenie się koalicji w grupach społecznych.  6. Przemiany więzi społecznych – ujęcie historyczne.  7. Lokalne vs. globalne – współczesne społeczności w wymiarze rzeczywistym i wirtualnym.  8. Nowe koncepcje w badaniu więzi społecznych.  Ćwiczenia:  1. Nowe grupy społeczne – grupy internetowe – jak je badać?  2. Małe społeczności lokalne i ich wpływ na działanie jednostek i grup społecznych.  3. Współczesne zagrożenia wynikające z uczestnictwa w różnych grupach społecznych.  4. Niedostosowanie społeczne i wykluczenie społeczne: analiza zjawisk.  5. Działania profilaktyczne przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu dzieci, młodzieży i dorosłych.  6. Nowe, mniejszościowe grupy społeczne i ich wpływ na funkcjonowanie jednostki i grup społecznych 7. Podsumowanie zajęć. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Turowski J. (1993), *Socjologia. Małe struktury społeczne*, Wydawnictwo Naukowe KUL, Lublin.  Szmatka J. (2008), *Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.  Aronson E., T.D. Wilson, R.M. Akert, *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, Poznań 1997, r. 9 (Procesy grupowe, fragment), 354–379. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Tomczyk Ł., Włoch A., *Cyberbullying in the light of challenges of schools-based prevention*, ”International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education” 2019, vol. 7, nr 3, s. 13-26, DOI: 10.5937/IJCREE1903013T  Tłuściak-Deliowska A., *Normy grupy równieśniczej regulujące zachowanie się w sytuacji dręczenia szkolnego*, „Psychologia Wychowawcza” 2014, nr 6, s. 25-36, DOI: 10.5604/00332860  Matyjas B., *Rodzina – szkoła – środowisko lokalne jako synergiczna przestrzeń socjalizacji*, „Horyzonty Wychowania” 2017, vol 16, nr 38, s. 41-54, DOI: 10.17399/HW.2017.163803  Mazurek P., *Internetowa grupa dyskusyjna*, „Kultura i Społeczeństwo” 2003, nr 1.  Wawro F.W., *Socjologiczno-pedagogiczne mechanizmy warunkujące wzmacnianie tożsamości grupowej*, „Rocznik Nauk Społecznych” 2002, t. XXX, z. 2, s. 73-85, https://ojs.tnkul.pl/index.php/rns/article/view/11061/11420 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |