1. **KARTA KURSU**
2. (realizowanego w module obligatoryjnym)
3. Resocjalizacja z penitencjarystyką ( 1st., stacjonarne, semestr czwarty)

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Mechanizmy zachowań grupowych |
| Nazwa w j. ang. | Mechanizms of group behavior |
| Koordynator | Dr Anna Włoch | Zespół dydaktyczny |
| Dr Anna Włoch |
| Punktacja ECTS | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studenta z głównymi pojęciami i koncepcjami stosowanymi w mikrosocjologii. Problematyka zajęć koncentrować się będzie na przedstawieniu najważniejszych problemów związanych z procesami grupowymi w kontekście problemów społecznych. Po ukończeniu kursu student będzie potrafił diagnozować aktualne przeobrażenia w grupach społecznych oraz będzie potrafił wskazać na możliwe rozwiązania danej sytuacji. W trakcie zajęć zaprezentowane zostaną wybrane perspektywy teoretyczne: strukturalizm, interakcjonizm symboliczny i psychologia ewolucyjna. Przedmiotem wykładów będzie analiza układów społecznych, takich jak: grupy społeczne, interakcje, sytuacje społeczne i inne procesy. Tematyka ćwiczeń dotyczyć będzie analizy aktualnych przemian społecznych, jakim podlegają główne grupy społeczne, diagnozy tych problemów i propozycji wdrożenia rozwiązań systemowych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Nie wymagane  |
| Umiejętności | Nie wymagane |
| Kursy | Nie wymagane |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 - Posiada teoretyczne podstawy wiedzy dotyczącej psychobiologicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz zagrożeń cywilizacyjnych. | K\_W02 |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 - Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb związanych z rozwojem psychobiologicznym i społecznym człowieka oraz odpowiednio dostosowanych do nich działań w zakresie rozpoznawania patologii społecznych i zagrożeń cywilizacyjnych. | K\_U02 |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 - Posiada zaangażowanie oraz przekonanie o sensie pracy pedagogicznej w różnych środowiskach społecznych. | K\_K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | 15 |  |  |  | X |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład z dyskusją problemową, praca z tekstem, praca grupowa – referat/ prezentacja. Egzamin w formie pisemnej – test. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń (przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji grupowej na wybrany temat) oraz pozytywna ocena z egzaminu w formie pisemnej (test). Egzamin pisemny obejmuje treści z wykładów i ćwiczeń oraz znajomość wskazanej literatury uzupełniającej. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład: 1. Grupa społeczna: jednostka i grupa społeczna w działaniu. 2. Modele interakcji w grupie społecznej. 3. Przywództwo i komunikowanie się w grupach zadaniowych. 4. Socjometria i analiza sieci społecznych. 5. Kooperacja i tworzenie się koalicji w grupach społecznych. 6. Przemiany więzi społecznych – ujęcie historyczne. 7. Lokalne vs. globalne – współczesne społeczności w wymiarze rzeczywistym i wirtualnym. 8. Nowe koncepcje w badaniu więzi społecznych.Ćwiczenia:1. Nowe grupy społeczne – grupy internetowe – jak je badać? 2. Małe społeczności lokalne i ich wpływ na działanie jednostek i grup społecznych. 3. Współczesne zagrożenia wynikające z uczestnictwa w różnych grupach społecznych. 4. Niedostosowanie społeczne i wykluczenie społeczne: analiza zjawisk. 5. Działania profilaktyczne przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu dzieci, młodzieży i dorosłych. 6. Nowe, mniejszościowe grupy społeczne i ich wpływ na funkcjonowanie jednostki i grup społecznych 7. Podsumowanie zajęć. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Turowski J. (1993), *Socjologia. Małe struktury społeczne*, Wydawnictwo Naukowe KUL, Lublin. Szmatka J. (2008), *Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. Aronson E., T.D. Wilson, R.M. Akert, *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, Poznań 1997, r. 9 (Procesy grupowe, fragment), 354–379.  |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Tomczyk Ł., Włoch A., *Cyberbullying in the light of challenges of schools-based prevention*, ”International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education” 2019, vol. 7, nr 3, s. 13-26, DOI: 10.5937/IJCREE1903013T Tłuściak-Deliowska A., *Normy grupy równieśniczej regulujące zachowanie się w sytuacji dręczenia szkolnego*, „Psychologia Wychowawcza” 2014, nr 6, s. 25-36, DOI: 10.5604/00332860 Matyjas B., *Rodzina – szkoła – środowisko lokalne jako synergiczna przestrzeń socjalizacji*, „Horyzonty Wychowania” 2017, vol 16, nr 38, s. 41-54, DOI: 10.17399/HW.2017.163803 Mazurek P., *Internetowa grupa dyskusyjna*, „Kultura i Społeczeństwo” 2003, nr 1. Wawro F.W., *Socjologiczno-pedagogiczne mechanizmy warunkujące wzmacnianie tożsamości grupowej*, „Rocznik Nauk Społecznych” 2002, t. XXX, z. 2, s. 73-85, https://ojs.tnkul.pl/index.php/rns/article/view/11061/11420 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |