**WYTYCZNE**

**dla studentów i opiekunów z ramienia placówki do realizacji PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ NIECIĄGŁEJ**

**W PLACÓWKACH INTEGRACYJNYCH I WŁĄCZAJĄCYCH – KLASY 1-3**

**V rok pedagogika specjalna, semestr IX, studia 5-letnie jednolite magisterskie**

**Cel**: Umożliwienie studentom sprawdzenia zdobytej wiedzy i umiejętności na drodze praktycznej działalności.

**Miejsce realizacji**: Praktyka realizowana jest w klasach 1-3 szkół podstawowych kształcenia ogólnodostępnego (edukacja włączająca), integracyjnego, z klasami integracyjnymi (publiczne i niepubliczne)

**Zakres:** zajęcia dydaktyczne, opiekuńcze, wychowawcze; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne terapeutyczne; zajęcia rewalidacji indywidualnej w placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych

**Liczba godzin:** 40 godzin dydaktycznych: 10 godzin hospitacji zajęć i 30 godzin prowadzenia zajęć

**Termin realizacji praktyk:** 12.11.2024-17.01.2025

**Założenia:**

* Student odbywa praktykę pedagogiczną pod opieką merytoryczną i metodyczną nauczyciela – pedagoga specjalnego zatrudnionego w wybranej placówce.
* Student realizuje 40 godzin praktyki w terminach ustalonych z nauczycielem.
* Student ma obowiązek czynnie uczestniczyć w zajęciach zorganizowanych w placówce oraz podporządkować się obowiązującemu w niej regulaminowi.

**Obowiązki studenta**:

* zapoznania się z całością życia placówki, jej organizacją i strukturą, personelem pedagogicznym, dokumentacją, formami współpracy ze środowiskiem
* hospitacja zajęć i prowadzenie zajęć
* sporządzenie protokołów obserwacji i scenariuszy/konspektów prowadzenia zajęć
* konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych działań
* punktualność i kultura osobista

**Podczas praktyki Student:**

* Poznaje specyfikę szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest realizowana praktyka, w szczególności działania edukacyjne, terapeutyczne i opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji.
* Poznaje specyfikę edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* Poznaje zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.
* Obserwuje funkcjonowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczyciela w szkole lub placówce systemu oświaty.
* Dokonuje analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.
* Planuje i przeprowadza zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.
* Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

**Sposób zaliczenia praktyki**: Zaliczenie praktyki ma miejsce po wypełnieniu wyżej wymienionych obowiązków oraz po przedłożeniu powołanemu przez Uczelnię opiekunowi dydaktycznemu praktyki:

* dzienniczka praktyki (zawierającego informacje dotyczące: daty, liczby godzin, rodzaju i tematyki zajęć oraz podpis nauczyciela i ewentualne uwagi),
* protokołów hospitacji i konspektów zajęć podpisanych przez nauczyciela
* przygotowanej przez Pracownika placówki – opiekuna praktyki - pisemnej opinii dotyczącej udziału studenta w praktyce. Opinia ta winna uwzględniać, informacje dotyczące wiedzy i umiejętności studenta, jego zaangażowania (wnikliwość, inicjowanie rozmów z opiekunem na temat uczniów, metod pracy, itp.), umiejętności współpracy oraz kultury osobistej (stosunek do uczniów, nauczycieli, punktualność). Istotne, by opinia kończyła się jednoznaczną oceną wyrażoną słownie (np. bardzo dobra).

**Dodatkowe uwagi:**

1. Proszę zwracać uwagę na to, aby opinia zawierała pieczęć szkoły oraz dyrekcji.
2. Praktykę należy realizować na terenie Krakowa.
3. Jest możliwość realizacji praktyki w innym miejscu, po wcześniejszym złożeniu pisma do Dyrektora Instytutu z prośbą o realizację praktyki poza Krakowem.
4. Wszelkie pytania proszę kierować do kierownika praktyk.