**WYTYCZNE**

**dla studentów i opiekunów z ramienia placówki do realizacji**

**PRAKTYKI W PLACÓWKACH DLA OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

**IV rok pedagogika specjalna, semestr VII, studia 5-letnie jednolite magisterskie**

**specjalność: EDUKACJA I TERAPIA OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

**Cel:**

* Wyposażenie studentów w wiedzę na temat metod, form pracy, terapii i diagnozy osób ze spektrum autyzmu.
* Rozwijanie u studentów umiejętności planowania i przygotowywania zajęć z osobami ze spektrum autyzmu.
* Wykorzystywanie wyników obserwacji w planowaniu i realizowaniu zajęć.

**Miejsce praktyki:** placówki dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu: przedszkola i szkoły specjalne, ogólnodostępne i integracyjne; placówki opiekuńczo-wychowawcze, terapeutyczno-edukacyjne; ośrodki diagnostyczne, terapeutyczne, wczesnego wspomagania rozwoju; poradnie psychologiczno-pedagogiczne (publiczne i niepubliczne).

**Zakres:** zajęcia edukacyjne, terapeutyczne, opiekuńczo-wychowawcze i inne, obejmujące diagnozę i terapię osób ze spektrum autyzmu

**Wymiar praktyki:** 40 godzin dydaktycznych: 30 godzin hospitacji zajęć, 10 godzin prowadzenia

**Termin realizacji praktyk:** 12.11.2024-17.01.2025

**Założenia**

* Student odbywa praktykę pedagogiczną pod opieką merytoryczną i metodyczną nauczyciela – pedagoga specjalnego w wybranej przez siebie placówce.
* Student realizuje 40 godzin praktyki w terminach ustalonych z nauczycielem.
* Student ma obowiązek czynnie uczestniczyć w zajęciach zorganizowanych w placówce oraz podporządkować się obowiązującemu w niej regulaminowi.

**Podczas praktyki Student:**

* Poznaje zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.
* Poznaje organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny.
* Poznaje zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.
* Wyciąga wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.
* Wyciąga wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli.
* Wyciąga wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.
* Planuje i przeprowadza zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.
* Analizuje przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
* Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

**Obowiązki studenta:**

* zapoznanie się z funkcjonowaniem placówki, organizacją i strukturą, personelem pedagogicznym i innymi specjalistami, dokumentacją pedagogiczno-terapeutyczną, formami współpracy ze środowiskiem;
* hospitacja i prowadzenie zajęć z osobami ze spektrum autyzmu;
* sporządzenie protokołów obserwacji i scenariuszy/konspektów i prowadzenia zajęć;
* konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych działań;
* punktualność i kultura osobista.

**Sposób zaliczenia praktyki:**

Zaliczenie praktyki ma miejsce po wypełnieniu wyżej wymienionych obowiązków oraz po przedłożeniu powołanemu przez Uczelnię opiekunowi dydaktycznemu praktyki:

* dzienniczka praktyki (zawierającego informacje dotyczące: daty, liczby godzin, rodzaju i tematyki zajęć oraz podpis nauczyciela i ewentualne uwagi),
* protokołów hospitowanych zajęć podpisanych przez nauczyciela
* konspektów/scenariuszy prowadzonych zajęć podpisanych przez nauczyciela
* przygotowanej przez Pracownika placówki – opiekuna praktyki - pisemnej opinii dotyczącej udziału studenta w praktyce. Opinia ta winna uwzględniać, informacje dotyczące wiedzy i umiejętności studenta, jego zaangażowania (wnikliwość, inicjowanie rozmów z opiekunem na temat uczniów, metod pracy, itp.), umiejętności współpracy oraz kultury osobistej (stosunek do uczniów, nauczycieli, punktualność). Istotne, by opinia kończyła się jednoznaczną oceną wyrażoną słownie (np. bardzo dobra).

**Dodatkowe uwagi:**

1. Proszę zwracać uwagę na to, aby opinia zawierała pieczęć szkoły oraz dyrekcji.
2. Praktykę należy realizować na terenie Krakowa.
3. Jest możliwość realizacji praktyki w innym miejscu, po wcześniejszym złożeniu pisma do Dyrektora Instytutu z prośbą o realizację praktyki poza Krakowem.
4. Praktykę można realizować zarówno w placówkach publicznych, jak i prywatnych.
5. Wszelkie pytania proszę kierować do kierownika praktyk.